



## KURSPLAN

### Teknikutveckling, digitalisering och samhällsförändring Technology development, Digitalisation and Social Change 6 högskolepoäng (6 credits)

**Kurskod:** TEI423

**Huvudområde:** Teknik

**Utbildningsområde:** Teknik

**Utbildningsnivå:** Grundnivå

**Fördjupning:** GIN - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

**Undervisningsspråk:** Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

**Gäller från:** 2023-08-28

**Fastställd:** 2023-02-03

#### 1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2018-06-19. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för industriell ekonomi 2023-02-03 och gäller från 2023-08-28.

#### 2. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

#### 3. Syfte och innehåll

##### 3.1 Syfte

Kursen syftar till att ge en övergripande förståelse för effekter av teknisk utveckling inom företag, branscher och samhället i stort. Beskrivningen av historiska perspektiv är centrala i kursen men tyngdpunkten ligger på modern teknikutveckling, och där framför allt hur digitaliseringen av samhället omvandlar och har påverkar företag, arbetsmarknaden, samhället och individen.

##### 3.2 Innehåll

- Historisk genomgång av stora teknikskiften och dess betydelse
- Digitaliseringens och dess historiska och nutida påverkan på samhällets förändring från olika perspektiv
- Informations- och kommunikationsteknologiers roll för samhällsutvecklingen
- Teknologisk utveckling och förhållandet till hållbar utveckling

#### 4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

##### 4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Förstå den underliggande relationen mellan teknikutveckling och samhällsutveckling
- Förstå teknikutvecklingen ur ett historisk perspektiv
- Förstå hur digitaliseringen har påverkat olika delar av samhällsutvecklingen från olika perspektiv

##### 4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för drivkrafterna bakom olika delar av teknikutvecklingen
- Analysera digitaliseringens effekter på samhället på olika nivåer
- Analysera digitaliseringens möjligheter för hållbar samhällsutveckling
- Skriva och kritiskt granska akademiska rapporter

##### 4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Förhålla sig till teknikens roll i samhällsutvecklingen utifrån flera perspektiv

## 5. Läraktiviteter

Läraktiviteter i kursen består av föreläsningar och seminarier.

## 6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

| Kod  | Benämning           | Omfattning | Betyg |
|------|---------------------|------------|-------|
| 2005 | Inlämningsuppgift 1 | 3 hp       | AF    |
| 2015 | Inlämningsuppgift 2 | 2 hp       | GU    |
| 2025 | Opposition          | 1 hp       | GU    |

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

## 7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

## 8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

## 9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Hey, T., Pápay, G. (Senaste upplagan) "The Computing Universe: A Journey Throughout a Revolution", Cambridge University Press, New York  
Vetenskapliga artiklar om maximalt 500 sidor kan tillkomma

## 10. Övrigt

Denna kurs ersätter kursen H11402