



KURSPLAN

Grunder för strategisk hållbar utveckling Foundations for Strategic Sustainable Development 7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: SL2560

Huvudområde: Strategiskt ledarskap för hållbarhet

Utbildningsområde: Teknik

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fördjupning: AIN - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Engelska

Gäller från: 2023-01-16

Fastställt: 2022-08-29

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2022-04-26. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för strategisk hållbar utveckling 2022-08-29 och gäller från 2023-01-16.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 120 avklarade högskolepoäng. Engelska 6.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursens syfte är att studenten ska

- utveckla kunskap om och förståelse för samhällets hållbarhetsutmaningar och de grundläggande orsakerna till dessa.
- utveckla kunskap om och förståelse för en strukturerande och koordinerande metodik för strategisk hållbar utveckling, inklusive dess vetenskapliga grunder.
- utveckla färdighet i att tillämpa metodiken och i att nyttja den i förhållande till vanligen citerade begrepp, metoder och verktyg av relevans för strategisk hållbar utveckling.
- utveckla färdighet i presentation och i akademiskt skrivande.

3.2 Innehåll

Kursen innehåller:

- hållbarhetsutmaningar såsom klimatförändringar, minskande biologisk mångfald, övergödning, och minskande tillit och ökande ojämlikhet i samhället.
- en strukturerande och koordinerande metodik för strategisk hållbar utveckling (FSSD).
- vetenskapliga grunder för ekologisk och social hållbarhet såsom naturlagar, biogeokemiska kretslopp, teorier om mänskliga behov, social resiliens och tillitsteori.
- koncept, metoder och verktyg för analys och rapportering som stödjer strategisk planering enligt ABCD- processen i FSSD.
- presentationsteknik och akademiskt skrivande.

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- beskriva och reflektera kring samhällets hållbarhetsutmaningar och grundläggande orsaker till dessa.
- beskriva och reflektera kring de huvudsakliga komponenterna av en metodik för strategisk hållbar utveckling (FSSD).
- beskriva och förklara vetenskapliga begrepp som är relevanta för ekologisk hållbarhet.
- beskriva och förklara vetenskapliga begrepp som är relevanta för social hållbarhet.
- identifiera och beskriva olika verktyg, metoder och koncept inom hållbar utveckling.

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- använda FSSD för att strukturera och koordinera kunskap, koncept, metoder och verktyg för analys, bedömning och planering inom hållbarhetsområdet.
- bedöma och välja relevanta hållbarhetsrelaterade koncept, metoder och verktyg för integrering i en strategisk planeringsprocess.
- kommunicera muntligen och skriftligen på ett akademiskt sätt.

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- motivera relevansen och valet av olika teorier, begrepp, metoder och verktyg i ett givet sammanhang för strategisk hållbar utveckling.
- kritiskt reflektera över hur olika koncept för strategisk hållbar utveckling relaterar till ens individuella studie- eller yrkesområde.

5. Läraktiviteter

Undervisningen i kursen inkluderar inspelade föreläsningar, och webinar, dialoger och diskussionsforum i realtid. Undervisningen inkluderar också individuella uppgifter, grupparbeten och reflektion individuellt och i grupp. Föreläsningarna introducerar teorier, koncept, metoder och verktyg. Dessa fördjupas, tillämpas, integreras och reflekteras över genom de andra momenten. Lärare med många olika vetenskapliga bakgrunder, yrkeserfarenheter och perspektiv medverkar i kursen. Studenternas olika utbildningsbakgrunder, yrkeserfarenheter och kulturella bakgrunder tillvaratas också i lärandeprocessen.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2305	Gruppinlämningsuppgift	2 hp	GU
2315	Presentation	2 hp	AF
2325	Inlämningsuppgift 1	2 hp	AF
2335	Inlämningsuppgift 2	1,5 hp	GU

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Robèrt, Karl-Henrik, Göran Broman, David Waldron, Henrik Ny, Sophie Hallstedt, David Cook, Lena Johansson, Elaine Daly, Jonas Oldmark, George Basile, Hörður Haraldsson, Jamie MacDonald, Brendan Moore, Tamara Connell, Merlina Missimer, and Pierre Johnson. 2019. Sustainability Handbook. Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-11595-5 Kompendium med artiklar och övrigt material.

10. Övrigt

Denna kurs ersätter kursen SL2539