



KURSPLAN

Strategisk planering för organisatoriska hållbarhetsomställningar

Strategic planning for organizational sustainability transitions

7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: SL2559

Huvudområde: Strategiskt ledarskap för hållbarhet

Utbildningsområde: Teknik

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fördjupning: AIN - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Engelska

Gäller från: 2022-01-17

Fastställd: 2021-09-01

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2021-04-30. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för strategisk hållbar utveckling 2021-09-01 och gäller från 2022-01-17.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 120 avklarade hp inklusive minst 1,5 hp i strategisk hållbar utveckling. Engelska 6.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Syftet med kursen är att den studerande skall utveckla fördjupad kunskap om och förståelse för en metodik för strategiskt arbete som leder en organisation mot hållbarhet.

3.2 Innehåll

Ett ramverk för strategisk hållbar utveckling (The Framework for Strategic Sustainable Development, FSSD) används som övergripande angreppssätt för att guida ett fullt systemperspektiv för en organisations roll i samhällets omställning för hållbarhet. Ramverkets strategiska planeringsprocedur, ABCD, används för att strukturera användandet av andra verktyg och koncept för att utveckla (i) en organisations vision, (ii) en omfattande hållbarhetsanalys och (iii) mångfasetterade prioriteringsprocesser som leder till implementering av en strategisk plan. Den här kursen bygger vidare från grundläggande kunskap om ABCD-processen som studenter har från tidigare grundkurs och kommer att ge fördjupad förståelse och kunskap om strategisk planering med hjälp av kompletterande verktyg, koncept och metoder för grupparbete.

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Beskriva och diskutera metodik för strategiskt tänkande och strategisk planering för hållbarhet.

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Beskriva affärsnyttan för en specifik organisation med att använda ett strategiskt förhållningssätt till hållbar utveckling.
- Utveckla och utvärdera en vision inom ramen för en principiell definition av hållbarhet.
- Bedöma en organisations nuläge i förhållande till dess vision samt utveckla och prioritera strategiska mål och skapa en förändringsplan som leder till visionen.
- Kommuniera och argumentera för resultat och slutsatser.

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Kritiskt reflektera kring aspekter av en strategisk planeringsprocess för att kunna använda delar av processen i en specifik organisations kontext.

5. Läraktiviteter

Kursen är centrerad kring en projektuppgift i grupp för att skapa en strategisk plan för en verklig organisation. Grupparbetet ger en konkret och praktisk verklighetskontext där kunskap och förståelse kan appliceras. Grupparbetet är centralt för lärandet av den mer avancerade ABCD-proceduren. För att stötta denna problembaserade gruppinläring tillhandahåller lärare en kombination av lektioner, handledning av grupper, feedback, såväl som läsunderlag och videoresurser.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
-----	-----------	------------	-------

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

För att betygsättas måste uppgifterna lämnas in i tid. Sena inlämningar, låg närvaro eller svårigheter att delta i projektarbetet i grupp kommer att ses som underkänt för det specifika inlämningstillfället om inte annat har förhandlats och överenskommit med kursexaminator. Möjligheterna att få godkänt på tidigare underkända uppgifter erbjuds efter kursens ordinarie schema har slutförts om inte annat har förhandlats och överenskommit med kursexaminator.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Robèrt K-H., Broman G., Waldron D., Ny H., Hallstedt S., Cook D., Johansson L., Oldmark J., Basile G., Haraldsson H., MacDonald J., Moore B., Connell T., Missimer M., Daly E., and Johnson P. (2019). Sustainability Handbook (2nd ed). Studentlitteratur, Lund, Sweden. ISBN: 978-91-44-11595-5
Supplementary materials are provided.

10. Övrigt

Denna kurs ersätter kursen SL2556