



KURSPLAN

Möjliggörande av gröna och hållbara omställningar

Enabling green and sustainable transitions

7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: SL2556

Huvudområde: Strategiskt ledarskap för hållbarhet

Utbildningsområde: Teknik

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fördjupning: AIN - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Ämnesgrupp: Industriell ekonomi och organisation

Undervisningsspråk: Engelska

Gäller från: 2021-01-18

Fastställd: 2020-10-01

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2020-09-24. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för strategisk hållbar utveckling 2020-10-01 och gäller från 2021-01-18.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 120 avklarade högskolepoäng samt Engelska 6. Därutöver krävs 2,5 hp från kursen Förståelse av gröna och hållbara omställningar.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Möjliggörande av gröna och hållbara omställningar bygger på kursen Förståelse av gröna och hållbara omställningar. Den första kursen ger en förståelse för varför sådana omställningar är nödvändiga och hur förändring sker i samhället, industrin och organisationer. Den här andra kursen bygger på denna förståelse och fokuserar på hur man sätter igång och navigerar dessa omställningar, på både organisations- och sektornivå. Kursen täcker kompetensutvecklingsverktyg för strategisk hantering av omställningar. Teorier om hållbarhetsförändringar kommer att kompletteras med verktyg för en organisations förändringsarbete, inklusive en översikt över olika affärsmässiga argument för hållbarhetsarbete och en introduktion till det ledarskap som krävs för omställningar. Kursen riktar sig till yrkesverksamma i början eller mitten av karriären som är intresserade av att hjälpa sin sektor med dessa omställningar. Kursen kommer att fokusera på två sektorer: turism och tillverkning. Kursen är den andra av två kurser, som tillsammans ger en kursintyg på 15 hp.

3.2 Innehåll

Kursen behandlar teorier, koncept, metoder och verktyg för omställning till hållbarhet. Kursen innehåller grundläggande kunskap om personligt ledarskap, metodik för delaktighet, och strategisk planering för möjliggörande av omställningar till hållbarhet. Innehållet tillämpas i ett projekt för skapande av en omställningsplan till hållbarhet för en verklig organisation inom den sektorn deltagarna verkar i.

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna beskriva och diskutera en strategisk planeringsprocess för hållbarhet
- Kunna beskriva viktiga ledarskapskompetenser och förklara betydelsen av dessa för adressering av hållbarhetsutmaningen

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna tillämpa en strategisk planeringsprocess för hållbarhet för en organisation
- Kunna tillämpa och kombinera olika processer för medskapande som stödjer organisatoriska förändringar till hållbarhet

- Kunna bedöma sina egen kompetens och färdighet inom ledarskap för hållbarhet, och kunna skapa sina egen ledarkapsutvecklingsplan med fokus på livslångt lärande

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna kritiskt reflektera över hur man väljer och tillämpar metoder för medskapande för att stödja hållbarhetsplanering
- Kunna kritiskt reflektera över hur man möjliggör hållbara omställningar i organisationer och i samhället i stort

5. Läraktiviteter

Kursen ges på distans. Undervisningen inkluderar föreläsningar, webbseminarier, workshops, och diskussionsforum både asynkront och i realtid. Undervisningen inkluderar också individuella uppgifter, grupparbeten och reflektion individuellt och i grupp. Föreläsningarna introducerar teorier, koncept, metoder och verktyg. Dessa fördjupas, tillämpas, integreras och reflekteras över genom de andra undervisningsmomenten. Lärare med olika vetenskapliga bakgrunder, yrkeserfarenheter och perspektiv medverkar i kursen. Studenternas olika utbildningsbakgrund, yrkeserfarenhet och kulturella bakgrund tillvaratas också i lärandeprocessen. Gruppdialoger syftar till korsbefruktning av individernas olika expertis och erfarenheter.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2105	Inlämningsuppgift 1	0,5 hp	GU
2115	Inlämningsuppgift 2	0,5 hp	GU
2125	Inlämningsuppgift 3	1 hp	GU
2135	Inlämningsuppgift 4	2 hp	GU
2145	Projektuppgift	3,5 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

Godkänt på samtliga moment krävs för erhållande av slutbetyg.

För att betygsättas måste projektuppgiften och de individuella uppgifterna lämnas in i tid. Sena inlämningar, liksom bristande deltagande i projektgruppsaktiviteter, medför underkänt betyg vid det aktuella inlämningstillfället, om inte annat överenskommit med kursexaminatorn. Två möjligheter att utföra underkända uppgifter ges i nästa läsperiod. Samtliga inlämningsdeadlines ges i Kurs-PM, som tillhandahålls i början av kursen. Ytterligare möjligheter att utföra underkända uppgifter ges vid nästkommande kurstillfällen.

I kurstillfallets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Kompendium med artiklar och övrigt material.