



KURSPLAN

Förståelse av gröna och hållbara omställningar

Understanding green and sustainable transitions

7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: SL2555

Huvudområde: Strategiskt ledarskap för hållbarhet

Utbildningsområde: Teknik

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fördjupning: AIN - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Ämnesgrupp: Industriell ekonomi och organisation

Undervisningsspråk: Engelska

Gäller från: 2021-01-18

Fastställd: 2020-10-01

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2020-09-24. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för strategisk hållbar utveckling 2020-10-01 och gäller från 2021-01-18.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 120 avklarade högskolepoäng samt Engelska 6.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kriser innebär förändringar och möjliggör därmed omställningar. Därför är det nu passande att med avsikt utforma en ny, grön ekonomi. Den här kursen kommer att utforska viktiga hållbarhetsutmaningar och orsakerna bakom dagens ohållbara system. Kursen kommer att täcka strategiska tillvägagångssätt för hållbar utveckling och en mängd olika verktyg för att främja omställningar mot hållbarhet. Kursen riktar sig till yrkesverksamma i början eller mitten av karriären som är intresserade av att hjälpa sin sektor med dessa omställningar. Kursen kommer att fokusera på två sektorer: turism och tillverkning. Denna är den första av två kurser, som tillsammans ger ett kursintyg på 15 hp.

3.2 Innehåll

Kursen innehåller:

- En introduktion till strategisk hållbar utveckling (både vad det är och varför det är viktigt att förstå)
- En introduktion till systemtänkande, komplexitet och betydelsen av kriser och störningar för samhällsförändringar
- Ett flertal förändringsteorier som tillämpas på komplexa socioekologiska system och störningars betydelse för att skapa förändring
- En introduktion till ett flertal verktyg, metoder och koncept som stödjer implementeringen av gröna och hållbara omställningar

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna förklara vad strategisk hållbar utveckling är och varför den behövs
- Kunna identifiera de definierande funktionerna i komplexa socioekologiska system och förklara hur dessa funktioner påverkar förändringsprocessen i samhället
- Kunna beskriva olika förändringsteorier inom hållbarhetsområdet

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna delta i en konstruktiv och reflekterande dialog om hållbarhetsomställningar med kolleger i ett online-format

- Kunna teoretisera om hur transformation till hållbarhet sker med stöd av vetenskap om förändringsprocesser för hållbarhet

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna identifiera lämpliga verktyg, metoder och koncept för att navigera perioder med störningar och disorganisering i ett givet sammanhang och rationalisera varför de är lämpliga

5. Läraktiviteter

Kursen ges på distans. Undervisningen inkluderar inspelade föreläsningar, webbseminarier, och diskussionsforum både asynkront och i realtid. Föreläsningarna introducerar teorier, koncept, metoder och verktyg, medan webbseminarier användas för att besvara studenternas frågor och engagera dem i mer dynamiska diskussioner. Lärare med olika vetenskapliga bakgrunder, yrkeserfarenheter och perspektiv medverkar i kursen. Studenternas olika utbildningsbakgrund, yrkeserfarenhet och kulturella bakgrund tillvaratas också i lärandeprocessen.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2105	Inlämningsuppgift 1	0,5 hp	GU
2115	Inlämningsuppgift 2	1,5 hp	GU
2125	Inlämningsuppgift 3	2 hp	GU
2135	Projektuppgift	3 hp	GU
2145	Inlämningsuppgift 4	0,5 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

Godkänt på samtliga moment krävs för erhållande av slutbetyg.

För att betygsättas måste projektuppgiften och de individuella uppgifterna lämnas in i tid. Sena inlämningar, liksom bristande deltagande i projektgruppsaktiviteter, medför underkänt betyg vid det aktuella inlämningstillfället, om inte annat överenskommit med kursexaminatorn. Två möjligheter att utföra underkända uppgifter ges i nästa läsperiod. Samtliga inlämningsdeadlines ges i Kurs-PM, som tillhandahålls i början av kursen. Ytterligare möjligheter att utföra underkända uppgifter ges vid nästkommande kurstillfällen.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Kompendium med artiklar och övrigt material.