



KURSPLAN

Social hållbarhet i produkt- och tjänsteutveckling Social Sustainability in Product- and Service Development 7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: SL2554

Huvudområde: Strategiskt ledarskap för hållbarhet

Utbildningsområde: Teknik

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fördjupning: AIN - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Ämnesgrupp: Industriell ekonomi och organisation

Undervisningsspråk: Engelska

Gäller från: 2021-01-18

Fastställd: 2020-10-01

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2020-05-05. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för strategisk hållbar utveckling 2020-10-01 och gäller från 2021-01-18.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 120 hp högskolestudier avklarade samt Engelska 6.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Syftet med kursen är att förse nuvarande och framtida produkt- och tjänsteutvecklare med kunskaper och färdigheter som är användbara för att främja social hållbarhet. Med produkt- och tjänsteutveckling menar vi utveckling av alla typer av erbjudanden, inklusive fysiska produkter, digitala produkter, tjänster och alla kombinationer av dessa. Produkt- och tjänsteutveckling har en nyckelroll för samhällets omställning till hållbarhet och den sociala dimensionen av hållbarhet är för närvarande underutvecklad i detta sammanhang. Förbättrade kunskaper och färdigheter i att systematiskt och strategiskt integrera också sociala hållbarhetsaspekter i produkt- och tjänsteutveckling möjliggör mer optimerade helhetslösningar.

3.2 Innehåll

Kursen börjar med en introduktion till flera av dagens allvarliga sociala hållbarhetsutmaningar följt av en fördjupning i relevansen av sådana utmaningar för ingenjör- och teknikområdena. Studenterna får sedan ta del av en definition av social hållbarhet och ett sätt att systematiskt tänka på och arbeta med sociala överväganden i produkt- och tjänsteutveckling. Kursen avslutas med att studenterna får öva på att designa och utveckla produkter och tjänster som har potential att strategiskt bidra till social hållbarhet.

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna beskriva och reflektera över samhällets sociala hållbarhetsutmaningar och deras underliggande orsaker.
- Kunna förklara kopplingen mellan produkter/produkt-tjänstesystem och ovanstående utmaningar och vilken roll produkt- och tjänsteutveckling kan ha för att hantera dem.
- Kunna beskriva nuvarande insatser för att integrera sociala hållbarhetsaspekter i produkt- och tjänsteutveckling.

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna analysera en produkt/produkt-tjänstesystem ur ett strategiskt socialt hållbarhetsperspektiv.
- Kunna identifiera strategiska lösningar på sociala utmaningar som uppstår i samband med en viss produkt eller produkt-tjänstesystem.

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna bedöma och kritiskt reflektera över kopplingen mellan olika produkter/produkttjänstesystem och sociala hållbarhetsutmaningar.

5. Läraaktiviteter

Kursen ges på distans. Undervisningen i kursen inkluderar inspelade föreläsningar och webbseminarier, dialoger och diskussionsforum i realtid. Undervisningen inkluderar också individuella uppgifter, grupparbete och reflektion individuellt och i grupp. Föreläsningarna introducerar teorier, begrepp, metoder och verktyg. Dessa fördjupas, tillämpas, integreras och reflekteras över genom de andra lärandeaktiviteterna. Lärare med olika vetenskapliga bakgrunder, yrkeserfarenheter och perspektiv deltar i kursen.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2105	Presentation	1,5 hp	AF
2115	Inlämningsuppgift 1	0,5 hp	GU
2125	Inlämningsuppgift 2	1 hp	AF
2135	Projektuppgift Del 1	1,5 hp	GU
2145	Projektuppgift Del 2	3 hp	AF

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd.

För att betygsättas måste alla uppgifter skickas in i tid. Sena inlämningar, liksom dåligt deltagande i projektgruppsaktiviteter, betraktas som underkänt för den inlämningsmöjligheten, såvida inte annat överenskommit med kursexaminatorn. Två möjligheter att utföra underkända uppgifter erbjuds under nästa läsperiod. Alla inlämningsdeadlines anges i Kurs PM, som delas ut i början av kursen. Ytterligare möjligheter att utföra underkända uppgifter ges vid nästkommande kurstillfällen.

I kurstillfallets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga läresurser

Robért, Karl-Henrik, Göran Broman, David Waldron, Henrik Ny, Sophie Hallstedt, David Cook, Lena Johansson, Elaine Daly, Jonas Oldmark, George Basile, Hördur Haraldsson, Jamie MacDonald, Brendan Moore, Tamara Connell, Merlina Missimer, and Pierre Johnson. 2019. Sustainability Handbook. Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-11595-5

Kompendium med artiklar och övrigt material.