KURSPLAN

Avancerat ledarskap för hållbarhet
Advanced Leadership for Sustainability
15 högskolepoäng (15 credits)

Kurskod: SL2552
Huvudområde: Strategiskt ledarskap för hållbarhet
Utbildningsområde: Teknik
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Fördjupning: A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Ämnesgrupp: Industriell ekonomi och organisation
Undervisningsspråk: Engelska
Gäller från: 2021-01-18
Fastställd: 2020-10-01

---

1. **Beslut**
   Denna kurs är inrättad av dekan 2020-05-05. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för strategisk hållbar utveckling 2020-10-01 och gäller från 2021-01-18.

2. **Förkunskapskrav**
   Magisterexamen i strategiskt ledarskap för hållbarhet.

3. **Syfte och innehåll**

   3.1 Syfte
   Syftet med kursen är att ge examinerade från magisterprogrammet i strategiskt ledarskap för hållbarhet (eller motsvarande) möjlighet att utveckla fördjupad kunskap om och förståelse för teorier och tillvägagångssätt för ledarskap i komplexitet, specifikt relaterade till transformativ förändring för hållbarhet, och möjlighet att utveckla avancerade färdigheter som krävs för att arbeta effektivt inom detta område.

   3.2 Innehåll
   Kursen fokuserar på ämnen relaterade till avancerat ledarskap för hållbarhet samt fortsatt professionell utveckling för hållbarhetsexperter. Ämnen väljs i samarbete med studenterna. Kursen innehåller också konkret övning av färdigheter för ledarskap för hållbarhet samt stöd studenterna emellan för denna professionella utveckling. Slutligen innehåller kursen ett projekt som stödjer studenterna i att föra sina avancerade kunskaper vidare till sina professioner.

4. **Lärandemål**
   Följande lärandemål examineras i kursen:

   4.1 Kunskap och förståelse
   Efter genomförd kurs ska studenten:
   • Kunna förklara, diskutera och reflektera över olika teorier, koncept och tillvägagångssätt relaterade till avancerat ledarskap för hållbarhet

   4.2 Färdighet och förmåga
   Efter genomförd kurs ska studenten:
   • Kunna skapa och genomföra hållbarhetsprojekt inom sitt lokala sammanhang
   • Kunna ge och ta emot stöd för personlig utveckling för både sig själv och andra
   • Kunna bedöma sina egna färdigheter och förmågor i förhållande till avancerat ledarskap för hållbarhet och skapa sin egen ledarskapsutvecklingsplan

   4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt
   Efter genomförd kurs ska studenten:
   • Kunna kritiskt reflektera över teorier, koncept och tillvägagångssätt inom avancerat ledarskap för hållbarhet och diskutera dessa med människor och grupper med olika förkunskaper samt varierande professionella och kulturella bakgrunder

5. Läraktiviteter

Kursen ges på distans. Undervisningen inkluderar föreläsningar, webbseminarier, workshops, och diskussionsforum både asynkront och i realtid. Undervisningen inkluderar också individuella uppgifter, grupparbeten och reflektion individuellt och i grupp. Föreläsningarna introducerar teorier, koncept, metoder, verktyg och tillvägagångssätt. Dessa fördjupas, tillämpas, integreras och reflekteras över genom de andra undervisningsmomenten. Lärare med olika vetenskapliga bakgrunder, yrkeserfarenheter och perspektiv medverkar i kursen. Studenternas olika utbildningsbakgrund, yrkeserfarenhet och kulturella bakgrund tillvaratas också i lärandeprocessen. Gruppdialoger syftar till korsbefruktning av individernas olika expertis och erfarenheter. Kursen löper över ett år vilket möjliggör avsevärd progression.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2105	Inlämningsuppgift 1	5 hp	GU
2115	Inlämningsuppgift 2	5 hp	GU
2125	Inlämningsuppgift 3	2,5 hp	GU
2135	Projektuppgift	2,5 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

För att betygsättas måste projektuppgiften och de individuella uppgifterna lämnas in i tid. Sena inlämningar, liksom bristande deltagande i projektgruppsaktiviteter, medför underkänt betyg vid det aktuella inlämningstillfället, om inte annat överenskommits med kursexaminatorn. Två möjligheter att utföra underkända uppgifter ges i nästa läsperiod. Samtliga inlämningsdeadlines ges i Kurs-PM, som tillhandahålls i början av kursen. Ytterligare möjligheter att utföra underkända uppgifter ges vid kommande erbjudanden av kursen.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Kompendium med artiklar och övrigt material.