



KURSPLAN

Strategisk planering för hållbarhet Strategic Planning for Sustainability 7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: SL2550

Huvudområde: Strategiskt ledarskap för hållbarhet

Utbildningsområde: Teknik

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fördjupning: AIF - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Ämnesgrupp: Industriell ekonomi och organisation

Undervisningsspråk: Engelska

Gäller från: 2020-08-31

Fastställd: 2020-03-01

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2019-12-06. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för strategisk hållbar utveckling 2020-03-01 och gäller från 2020-08-31.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att kursen Strategisk hållbar utveckling 12,5 hp är avklarad, samt att 2,5 hp av kursen Ledarskap i komplexitet, 10 hp är avklarade.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Syftet med kursen är att studenten ska (1) utveckla fördjupad kunskap om och förståelse för strategiskt tänkande och planering för hållbarhet, (2) utveckla fördjupad kunskap om och praktisk förståelse för hur en metodik för strategisk hållbar utveckling kan användas för att strukturera och koordinera detta arbete, samt (3) utveckla ledaregenskaper genom lagarbete.

3.2 Innehåll

Kursen innehåller:

- Teorier, koncept, metoder och verktyg för strategisk förändringsledning och hur dessa kan integreras med metodik för strategisk hållbar utveckling.
- Exempel på belägg i aktuell forskning för egennytta med att vara proaktiv för hållbarhet ("affärsnyttan med hållbarhetsarbete").
- Exempel på stödjande metoder och verktyg för utveckling av en vision, generering av hållbarhetsåtgärder, prioritering, identifiering av indikatorer, uppföljning och revision.

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna beskriva och diskutera teorier, koncept, metoder och verktyg för strategiskt tänkande och planering för hållbarhet.

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna utveckla och utvärdera en vision för en organisation inom ramen för en principiell definition av hållbarhet.
- Kunna bedöma en organisations nuläge i förhållande till dess vision samt utveckla och prioritera strategiska mål och skapa en förändringsplan som leder till visionen.
- Kunna skapa en relevant logisk grund för en organisation att använda ett strategiskt förhållningssätt till hållbar utveckling baserat på aktuell information.
- Kunna kommunicera visioner och strategier internt och externt, argumentera för slutsatser och diskutera dessa med personer och grupper med olika utbildningsbakgrund, professionell bakgrund och

kulturell bakgrund.

- Kunna samarbeta för att uppnå ett mål.

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna kritiskt reflektera kring elementen i strategiska planerings- och förändringsprocesser.
- Kunna kritiskt reflektera kring att involvera sig en förändrings- och utvecklingsprocess med en organisation.

5. Läraktiviteter

Undervisningen i kursen är centrerad kring en projektuppgift i samverkan med en verklig organisation.

Föreläsningar, workshops, handledning och dialoger stödjer arbetet med projektuppgiften. Lärare med olika vetenskapliga bakgrunder, yrkeserfarenheter och perspektiv medverkar i kursen. Studenternas olika utbildningsbakgrund, yrkeserfarenhet och kulturell bakgrund tillvaratas också i lärandeprocessen. De tränas i att motta och ge kritik utifrån många olika perspektiv och ges stöd för korsbefruktnings av expertis och erfarenheter.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2010	Salstentamen	2,5 hp	AF
2020	Inlämningsuppgift	1 hp	GU
2030	Projektuppgift	4 hp	AF

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd.

Slutbetyg på hela kursen sätts med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, och E Tillräckligt. Slutbetyget på kursen viktas fram utifrån delbetygen på respektive examinationsmoment. Godkänt på samtliga moment krävs för erhållande av slutbetyg.

För att betygsättas måste projektuppgiften och de individuella uppgifterna lämnas in i tid. Sena inlämningar, liksom bristande deltagande i projektgruppsaktiviteter, medför underkänt betyg vid det aktuella inlämningsstillfället, om inte annat överenskommit med kursexaminatorn. Två möjligheter att utföra icke avklarade uppgifter ges i nästa läsperiod. Samtliga inlämningsstider ges i Kurs-PM, som tillhandahålls i början av kursen.

Ytterligare möjligheter att utföra icke avklarade uppgifter ges vid kommande erbjudanden av kursen.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Robert K.-H., Broman G., Waldron D., Ny H., Hallstedt S., Cook D., Johansson L., Oldmark J., Basile G., Haraldsson H., MacDonald J., Moore B., Connell T., Missimer M., Daly E., and Johnson P. (2019). Sustainability Handbook (2nd ed). Studentlitteratur, Lund, Sweden. ISBN: 978-91-44-11595-5

10. Övrigt

Denna kurs ersätter kursen SL2536