Blekinge Tekniska Högskola
Institutionen för strategisk hållbar utveckling

Revision: 1
Dnr: BTH-4.1.14-0846-2020

KURSPLAN

Introduktion till strategisk hållbar utveckling

Introduction to Strategic Sustainable Development

7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: SL2545
Huvudområde: Strategiskt ledarskap för hållbarhet
Utbildningsområde: Teknik
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Ämnesgrupp: Industriell ekonomi och organisation
Undervisningsspråk: Engelska
Gäller från: 2020-08-31
Fastställd: 2020-03-01

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2019-11-13. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för strategisk hållbar utveckling 2020-03-01 och gäller från 2020-08-31.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 120 avklarade hp, varav 15 hp på nivå G2F samt Engelska 6.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Syftet med kursen är att studenten ska utveckla kunskap om och förståelse för samhällets hållbarhetsutmaningar och de grundläggande orsakerna till dessa. Kursen syftar också till att studenten ska utveckla kunskap om och förståelse för en strukturerande och samordnande metodik för strategisk hållbar utveckling, inklusive dess vetenskapliga grunder. Därutöver syftar kursen till att studenten ska utveckla färdigheter i att tillämpa metodiken och använda den i relation till vanligt citerade begrepp, metoder och verktyg som är relevanta för strategisk hållbar utveckling.

3.2 Innehåll

Kursen innehåller:
• Hållbarhetsutmaningar såsom klimatförändringar, minskande biologisk mångfald, övergödning, och minskande tillit och ökande ojämlikhet i samhället.
• En strukturerande och koordinerande metodik för strategisk hållbar utveckling (FSSD).
• Vetenskapliga grunder för ekologisk och social hållbarhet såsom naturlagar, biogeokemiska kretslopp, teorier om mänskliga behov och teorier om social resiliens och tillit.
• Koncept, metoder och verktyg för analys, bedömning, rapportering, uppföljning och planering inom hållbarhetsområdet (såsom ekologiska fotavtryck, faktor X, zero emissions, ISO 14001, planetära gränser, och dylikt) och hur de relaterar till FSSD.

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:
• Kunna beskriva och reflektera kring samhällets hållbarhetsutmaningar och grundläggande orsaker till dessa.
• Kunna beskriva och reflektera kring de huvudsakliga komponenterna av en metodik för strategisk hållbar utveckling (FSSD).
• Kunna beskriva och förklara vetenskapliga begrepp som är relevanta för ekologisk hållbarhet.
• Kunna beskriva och förklara vetenskapliga begrepp som är relevanta för social hållbarhet.
• Kunna identifiera och beskriva olika verktyg, metoder och koncept inom hållbar utveckling och jämföra och kontrastera dessa gentemot FSSD.

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

• Kunna använda FSSD för att strukturera och koordinera kunskap, koncept, metoder och verktyg för analys, bedömning och planering inom hållbarhetsområdet.

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

• Kunna bedöma och förhålla sig kritiskt till olika teorier, koncept, metoder och verktyg av relevans för strategisk hållbar utveckling.

5. Läraktiviteter

Undervisningen i kursen inkluderar inspelade föreläsningar och webinars, dialoger och diskussionsforum i realtid. Undervisningen inkluderar också individuella uppgifter, lärarhandledda grupparbeten, samt reflektion individuellt och i grupp. Föreläsningarna introducerar teorier, koncept, metoder och verktyg. Dessa fördjupas, tillämpas, integreras och reflekteras över genom de andra momenten. Lärare med olika vetenskapliga bakgrunder, yrkeserfarenheter och perspektiv medverkar i kursen. Studenternas olika utbildningsbakgrunder, yrkeserfarenheter och kulturella bakgrunder tillvaratas också i lärandeprocessen.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2010	Projektuppgift	3 hp	GU
2020	Presentation	1,5 hp	AF
2030	Inlämningsuppgifter	3 hp	AF

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd.

Slutbetyget viktas fram utifrån delbetyg på de examinationsmoment som bedöms med betyg A-F.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Robèrt K-H., Broman G., Waldron D, Ny H., Hallstedt S., Cook D., Johansson L., Oldmark J., Basile G., Haraldsson H.,
MacDonald J., Moore B., Connell T., Missimer M., Daly E., and Johnson P. (2019). Sustainability Handbook (2nd ed).
Studentlitteratur, Lund, Sweden. ISBN: 978-91-44-11595-5