KURSPLAN

Grunder för strategisk hållbar utveckling

Foundations for Strategic Sustainable Development

7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: SL2539
Huvudområde: Strategiskt ledarskap för hållbarhet
Utbildningsområde: Teknik
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Ämnesgrupp: Industriell ekonomi och organisation
Undervisningsspråk: Engelska
Gäller från: 2020-01-20
Fastställd: 2020-01-20

---

1. **Beslut**
   Denna kurs är inrättad av dekan 2017-08-28. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för strategisk hållbar utveckling 2020-01-20 och gäller från 2020-01-20.

2. **Förkunskapskrav**
   För tillträde till kursen krävs 120 hp avklarade från ett kandidatprogram varav 15 hp ska vara på fördjupningsnivån G2F samt Engelska 6.

3. **Syfte och innehåll**

   3.1 Syfte
   Kursens syfte är att studenten

   • ska utveckla kunskap om och förståelse för samhällets hållbarhetsutmaningar och de grundläggande orsakerna till dessa.
   • ska utveckla kunskap om och förståelse för en strukturerande och koordinerande metodik för strategisk hållbar utveckling, inklusive dess vetenskapliga grunder.
   • ska utveckla färdighet i att tillämpa metodiken och i att nyttja den i förhållande till vanligen citerade begrepp, metoder och verktyg av relevans för strategisk hållbar utveckling.

   3.2 Innehåll
   Kursen innehåller:
   • Hållbarhetsutmaningar såsom klimatförändringar, minskande biologisk mångfald, övergödning, och minskande tillit och ökande ojämlikhet i samhället.
   • En strukturerande och koordinerande metodik för strategisk hållbar utveckling (FSSD).
   • Vetenskapliga grunder för ekologisk och social hållbarhet såsom naturlagar, biogeokemiska kretslopp, teorier om mänskliga behov, social resiliens och tillitsteori.
   • Koncept, metoder och verktyg för analys, bedömning, rapportering, uppföljning och planering inom hållbarhetsområdet (såsom ekologiska fotavtryck, faktor X, zero emissions, ISO 14001, planetära gränser, och dylikt) och hur de relaterar till FSSD.

4. **Lärandemål**
   Följande lärandemål examineras i kursen:

   4.1 Kunskap och förståelse
   Efter genomförd kurs ska studenten:
   • Kunna beskriva och reflektera kring samhällets hållbarhetsutmaningar och grundläggande orsaker till dessa.
   • Kunna beskriva och reflektera kring de huvudsakliga komponenterna av en metodik för strategisk hållbar utveckling (FSSD).
   • Kunna beskriva och förklara vetenskapliga begrepp som är relevanta för ekologisk hållbarhet.
   • Kunna beskriva och förklara vetenskapliga begrepp som är relevanta för social hållbarhet.
   • Kunna identifiera och beskriva olika verktyg, metoder och koncept inom hållbar utveckling och jämföra och kontrastera dessa gentemot FSSD.

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

• Kunna använda FSSD för att strukturera och koordinera kunskap, koncept, metoder och verktyg för analys, bedömning och planering inom hållbarhetsområdet.

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

• Kunna bedöma och förhålla sig kritiskt till olika teorier, koncept, metoder och verktyg av relevans för strategisk hållbar utveckling.

5. Läraktiviteter

Kursen ges på distans. Undervisningen i kursen inkluderar inspelade föreläsningar, och webinars, dialoger och diskussionsforum i realtid. Undervisningen inkluderar också individuella uppgifter, grupparbeten och reflektion individuellt och i grupp. Föreläsningarna introducerar teorier, koncept, metoder och verktyg. Dessa fördjupas, tillämpas, integreras och reflekteras över genom de andra momenten. Lärare med många olika vetenskapliga bakgrunder, yrkeserfarenheter och perspektiv medverkar i kursen. Studenternas olika utbildningsbakgrunder, yrkeserfarenheter och kulturella bakgrunder tillvaratas också i lärandeprocessen.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
1805	Gruppinlämningsuppgift	3 hp	GU
1815	Individuell presentation	1,5 hp	AF
1825	Individuella inlämningsuppgifter	3 hp	AF

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Robèrt, Karl-Henrik, Göran Broman, David Waldron,
Henrik Ny, Sophie Hallstedt, David Cook, Lena Johansson,
Elaine Daly, Jonas Oldmark, George Basile, Hördur Haraldsson,
Jamie MacDonald, Brendan Moore, Tamara Connell, Merlina Missimer, and Pierre Johnson. 2019. Sustainability Handbook. Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-11595-5
Kompendium med artiklar och övrigt material.