



KURSPLAN

Magisterarbete i strategiskt ledarskap för hållbarhet

Master's Thesis (60 credits) in Strategic Leadership towards Sustainability 20 högskolepoäng (20 ECTS credit points)

Kurskod: SL2538

Nivå: Avancerad nivå

Fördjupning: A1E

Utbildningsområde: Teknik

Ämnesgrupp: Industriell ekonomi och organisation

Huvudområde: Strategiskt ledarskap för hållbarhet

Version: 5

Gäller från: 2017-08-01

Fastställt: 2017-05-26

1. Kursens benämning och omfattning

Kursen benämns Magisterarbete i strategiskt ledarskap för hållbarhet / Master's Thesis (60 credits) in Strategic Leadership towards Sustainability och omfattar 20 högskolepoäng. En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Credit Transfer System (ECTS).

2. Beslut om fastställande av kursplan

Denna kurs är inrättad av dekan 2017-03-01. Kursplanen har reviderats av prefekten vid institutionen för strategisk hållbar utveckling och gäller från 2017-08-01.
Dnr: BTH-4.1.1-1702-2017
Ersätter: SL2514

3. Syfte

Syftet med kursen är att studenten ska (1) utveckla fördjupad kunskap om ett specifikt forskningsämne av relevans för strategiskt ledarskap för hållbarhet, (2) utveckla fördjupad kunskap om och färdighet i att tillämpa forskningsmetodik, samt (3) utveckla ledaregenskaper genom lagarbete.

4. Innehåll

Kursen innehåller ett magisterarbete om ett specifikt ämne av relevans för strategiskt ledarskap för hållbarhet som studenten väljer att fördjupa sig i. Innehållet i stödjande föreläsningar, workshops och handledning bestäms av det valda ämnet för magisterarbetet. Den övergripande frågeställningen för magisterarbetet är hur det studerade fenomenet kan bidra till samhällets omställning till hållbarhet utifrån ett systemperspektiv på strategiskt ledarskap för hållbarhet och med hänsyn till den komplexitet som hållbar utveckling innebär.

5. Mål

Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Diskutera viktiga begrepp inom det allmänna

forskningsområdet strategiskt ledarskap för hållbarhet och, på en mer nyanserad nivå, inom det valda ämnet för magisterarbetet.

Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Självständigt identifiera och formulera forskningsfrågor som är relevanta för strategiskt ledarskap för hållbarhet och planera och genomföra lämplig forskning inom en given tidsram för att besvara dessa frågor.
- Muntligen och skriftligen presentera sina forskningsproblem, angreppssätt och resultat, argumentera för sina slutsatser och rekommendationer och diskutera dessa med individer och grupper med olika bakgrunder beträffande utbildning, profession och kultur.
- Samarbeta för att uppnå ett mål.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Reflektera och kontextualisera ett speciellt ämne i relation till ett systemperspektiv på strategiskt ledarskap för hållbarhet.
- Kritiskt relatera till olika teorier, koncept, metoder och verktyg som är relevanta för strategiskt ledarskap för hållbarhet, utifrån vetenskapliga, sociala och etiska perspektiv, på sätt som beaktar komplexiteten av dessa fenomen.
- Kritiskt undersöka, bedöma och diskutera sina egna och andras forskningsresultat och slutsatser.
- Identifiera behovet av ytterligare kunskap, koncept, metoder och verktyg relevanta för strategiskt ledarskap för hållbarhet.

6. Lärande och undervisning

Magisterarbetet utförs vanligen i grupper om tre studenter. Undervisningen i kursen inkluderar, som ett stöd för magisterarbetet, föreläsningar och workshops, handledning, gruppdialoger, reflektion individuellt och i grupp samt kritik av andra studenters arbeten. Lärare med många olika vetenskapliga bakgrunder, yrkeserfarenheter och

perspektiv medverkar som handledare i kursen. Varje grupp har minst två handledare varav minsten är en senior forskare. Handledare och studenter med olika utbildningsbakgrund, yrkeserfarenhet och kulturell bakgrund ger feedback och kritiserar arbetena vid tre gemensamma formella tillfällen under kursens gång, inklusive en slutpresentation. Slutpresentationen genomförs i ett format liknande en doktorsdisputation. Kritik ges från andra studenter (med stor mångfald i bakgrunder) samt från handledare, examinatorn, övrig personal och inbjudna experter från näringsliv och samhälle samt allmänheten. Ett utförligt stöd för hela processen (thesis kit), inklusive instruktioner för skrivande, bedömningskriterier, etc., tillhandahålls studenten. Engelska

7. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
1805	Inlämningsuppgift 1	1 hp	G-U
1815	Inlämningsuppgift 2	1 hp	G-U
1825	Inlämningsuppgift 3	1 hp	G-U
1835	Inlämningsuppgift 4	1 hp	G-U
1845	Uppsats[1]	16 hp	A-F

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänns.

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd. Godkänt på samtliga moment krävs för erhållande av slutbetyg.

Endast under exceptionella förhållanden kan kursen genomföras helt individuellt. Beslut om undantag och villkor för arbetet fattas av kursansvarig och kursexaminator.

En student som inte fullbordar kursen den termin den påbörjades, kan få fortsatt handledning i maximalt tolv månader efter kursslut. Handledning kan också upphöra när planerad handledningstid är uttömd. En student får dock alltid lämna in uppgifter och ett magisterarbete för bedömning vid senare examinationstillfällen. En student som återregistrerar sig på kursen har inte rätt till förnyad handledning såvida studenten inte ansluter till en grupp tillhörande det aktuella läsåret.

En student som inte har lämnat in ett magisterarbete av tillräcklig kvalitet för att kunna presenteras och försvaras inom åtta månader från kursstart kan högst få betyget B eftersom studenten inte visat förmåga att utföra uppgiften inom en viss tidsram. Antalet gånger en student kan examineras för att få godkänt betyg på respektive examinationsmoment är två under studentens ordinarie läsår och en gång per år därefter. Alla inlämningsdatum bestäms av kursexaminatorn.

8. Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former påverkar kursens utformning och utveckling.

9. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs avklarade kurser Strategisk hållbar utveckling 12,5 hp och Innovation för hållbarhet, 5 hp samt att 2,5 hp av kursen Ledarskap i komplexitet (10 hp) är avklarade.

10. Utbildningsområde och huvudområde

Kursen tillhör utbildningsområdet Teknik och ingår i huvudområdet Strategiskt ledarskap för hållbarhet.

11. Begränsningar i examen

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

12. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Magisterarbete i strategiskt ledarskap för hållbarhet

Processbeskrivning för magisterarbete (thesis kit).

