



KURSPLAN

Strategisk hållbar utveckling

Strategic Sustainable Development

12,5 högskolepoäng (12,5 ECTS credit points)

Kurskod: SL2533

Nivå: Avancerad nivå

Fördjupning: A1N

Utbildningsområde: Teknik

Ämnesgrupp: Industriell ekonomi och organisation

Huvudområde: Strategiskt ledarskap för hållbarhet

Version: 5

Gäller från: 2017-08-01

Fastställt: 2017-05-26

1. Kursens benämning och omfattning

Kursen benämns Strategisk hållbar utveckling / Strategic Sustainable Development och omfattar 12,5 högskolepoäng. En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Credit Transfer System (ECTS).

2. Beslut om fastställande av kursplan

Denna kurs är inrättad av dekan 2017-03-01. Kursplanen har reviderats av prefekten vid institutionen för strategisk hållbar utveckling och gäller från 2017-08-01.
Dnr: BTH-4.1.1-0267-2017
Ersätter: SL2509

3. Syfte

Syftet med kursen är att studenten ska (1) utveckla fördjupad kunskap om och förståelse för samhällets hållbarhetsutmaningar och grundläggande orsaker till dessa, (2) utveckla fördjupad kunskap om och förståelse för en strukturerande och koordinerande metodik för strategisk hållbar utveckling, inklusive dess vetenskapliga grunder, samt (3) utveckla färdighet i att tillämpa metodiken och i att kritiskt reflektera över den i förhållande till vanligen citerade begrepp, metoder och verktyg av relevans för strategisk hållbar utveckling.

4. Innehåll

Kursen innehåller:

- Hållbarhetsutmaningar såsom klimatförändringar, minskande biologisk mångfald, övergödning, och minskande tillit och ökande ojämlikhet i samhället.
- En strukturerande och koordinerande metodik för strategisk hållbar utveckling (FSSD).
- Vetenskapliga grunder för ekologisk och social hållbarhet såsom naturlagar, biogeokemiska kretslopp, teorier om mänskliga behov, social resiliens- och tillitsteori.
- Forskningsområden relaterade till strategisk hållbar utveckling såsom systemtänkande, komplexa system, ekonomisk teori och ledning.

- Koncept, metoder och verktyg för analys, bedömning, rapportering, uppföljning och planering inom hållbarhetsområdet (såsom ekologiska fotavtryck, faktor X, zero emissions, ISO 14001, planetära gränser, och dylikt) och hur de relaterar till FSSD.

5. Mål

Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Beskriva samhällets hållbarhetsutmaningar och grundläggande orsaker till dessa.
- Beskriva och reflektera kring de huvudsakliga komponenterna av en metodik för strategisk hållbar utveckling (FSSD).
- Diskutera vetenskapliga begrepp som är relevanta för ekologisk hållbarhet.
- Diskutera vetenskapliga begrepp som är relevanta för social hållbarhet.
- Reflektera kring relevansen av relaterade discipliner som stöd för en strategisk omställning till ett hållbart samhälle.
- Identifiera och beskriva olika verktyg, metoder och koncept inom området hållbar utveckling och jämföra och kontrastera dessa gentemot FSSD.

Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Använda FSSD för att strukturera och koordinera kunskap, koncept, metoder och verktyg för analys, bedömning och planering inom hållbarhetsområdet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Bedöma och förhålla sig kritiskt till olika teorier, koncept, metoder och verktyg av relevans för strategisk hållbar utveckling.

6. Lärande och undervisning

Undervisningen i kursen inkluderar föreläsningar, workshops, handledning, gruppdialoger, individuella projektuppgifter, grupparbeten och reflektion individuellt och i grupp. Föreläsningarna

introducerar teorier, koncept, metoder och verktyg. Dessa fördjupas, tillämpas, integreras och reflekteras över genom de andra undervisningsmomenten. Lärare med många olika vetenskapliga bakgrunder, yrkeserfarenheter och perspektiv medverkar i kursen. Studenternas olika utbildningsbakgrund, yrkeserfarenhet och kulturell bakgrund tillvaratas också i lärandeprocessen. De tränas i att motta och ge kritik utifrån många olika perspektiv. Handledda gruppdialoger syftar till korsbefruktnings av individernas olika expertis och erfarenheter.

Engelska

7. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
1710	Hemtentamen	3.5 hp	A-F
1720	Inlämningsuppgifter	5 hp	A-F
1730	Projektuppgift	4 hp	G-U

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd. Slutbetyget på kursen viktas fram utifrån delbetygen på respektive examinationsmoment. Godkänt på samtliga moment krävs för erhållande av slutbetyg.

För att betygsättas måste projektuppgiften och de individuella uppgifterna lämnas in i tid. Sena inlämningar, liksom bristande deltagande i projektgruppsaktiviteter, medför underkänt betyg vid det aktuella inlämningstillfället, om inte annat överenskommit med kursexaminatorn. Två möjligheter att utföra icke avklarade uppgifter ges i nästa läsperiod. Samtliga inlämningstider ges i Kurs-PM, som tillhandahålls i början av kursen. Ytterligare möjligheter att utföra icke avklarade uppgifter ges vid kommande erbjudanden av kursen.

8. Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former påverkar kursens utformning och utveckling.

9. Förekunskapskrav

Kandidatexamen eller yrkesexamen om 180 hp samt Engelska B.

10. Utbildningsområde och huvudområde

Kursen tillhör utbildningsområdet Teknik och ingår i huvudområdet Strategiskt ledarskap för hållbarhet.

11. Begränsningar i examen

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

12. Kurslitteratur och övriga läresurser

Strategisk hållbar utveckling

Robèrt K-H., Broman G., Waldron D., Ny H.,

Byggeth S., Cook D., Johansson L., Oldmark J., Basile G., Haraldsson H., MacDonald J., Moore B., Connell T., Missimer M., Johnson, P. and Daly, E., Strategic Leadership towards Sustainability, Blekinge Institute of Technology, Karlskrona, Sweden, 2015.

Kompendium med artiklar och övrigt material.

