



KURSPLAN

Grundkurs i hållbar utveckling Basic course in sustainable development 6 högskolepoäng (6 credits)

Kurskod: SLI418

Huvudområde: Strategiskt ledarskap för hållbarhet

Utbildningsområde: Teknik

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fördjupning: GIN - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Svenska

Gäller från: 2023-08-28

Fastställt: 2023-03-01

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2022-12-09. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för strategisk hållbar utveckling 2023-03-01 och gäller från 2023-08-28.

2. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursen syfte är att ge studenten

- (i) grundläggande kunskaper om och färdigheter i att bidra till en hållbar utveckling som kan tillämpas och vidareutvecklas i programspecifika fortsättningskurser, och,
- (ii) förutsättningar att utveckla sin värderingsförmåga och sitt förhållningssätt till hållbar utveckling.

3.2 Innehåll

Kursen innehåller

- i. en introduktion till begreppen hållbarhet och hållbar utveckling vilket bl.a. inkluderar indikatorer för hållbar utveckling och utifrån detta några utvalda hållbarhetsproblem utifrån sk. planetära gränser, systemsyn och vad detta innebär vid planering för hållbar utveckling, egenskaper hos ekologiska och sociala system av vikt för hållbar utveckling såsom resiliens, adaptiv förmåga och tröskelvärde samt en principiell definition av begreppet hållbarhet vilket inkluderar såväl en ekologisk som en social dimension,
- ii. en introduktion till hur olika samhälleliga försörjningssystem såsom energisystem, transportsystem, livsmedelssystem, materialförsörjningssystem och informations- och kommunikationssystem förhåller sig till och kan bidra till hållbar utveckling,
- iii. en introduktion till politisk styrning för hållbarhet genom lagstiftning, ekonomiska styrmedel och andra policyinstrument inklusive den globala politiska agendan,
- iv. en introduktion till hur och varför företag och andra organisationer kan bidra till hållbar utveckling,
- v. en introduktion till hur beteendevetenskap kan användas för en effektivare omställning till hållbar utveckling,
- vi. en systemsynsbaserad övergripande metodik för analys och planering för strategisk hållbar utveckling,
- vii. dialog och reflektion kring etiska och hållbarhetsrelaterade implikationer av teknisk utveckling,
- ix. dialog och reflektion kring jämlikhet, jämställdhet och social mångfald.

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- redogöra för några utvalda hållbarhetsproblem och bakomliggande orsaker till dessa och visa på viss insikt om var systemet jorden befinner sig med avseende på kritiska indikatorer för hållbarhet,
- beskriva några för hållbarhet avgörande egenskaper och funktioner hos ekologiska och sociala system och visa förståelse för komplexiteten i dessa system,
- redogöra för en vetenskaplig definition av hållbarhet,

- beskriva och visa förståelse för en övergripande metodik för planering för en strategisk hållbar utveckling,
- redogöra för varför systemsyn är essentiellt vid strategisk planering för en hållbar utveckling och visa övergripande insikt i vad detta inbegriper,
- beskriva hur det ekonomiska systemet liksom olika försörjningssystem såsom energisystem, transportsystem, livsmedelssystem, materialförsörjningssystem och informations- och kommunikationssystem förhåller sig till och kan bidra till hållbar utveckling,
- övergripande beskriva hur det globala politiska systemet via Agenda 2030 och de globala hållbarhetsmålen verkar för en hållbar utveckling,
- redogöra för några utvalda instrument och verktyg som organisationer använder i sitt hållbarhetsarbete,
- beskriva och ge exempel på hur beteendevetenskap kan användas för att påskynda en hållbar utveckling,
- ge några exempel på hur det egna studieområdet/yrkesfältet relaterar till hållbar utveckling.

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- använda en övergripande metodik för strategisk hållbar utveckling för visionsskapande, analys och planering,
- muntligen och skriftligen och med ett godtagbart språk kommunicera, diskutera och reflektera kring såväl sina kunskaper som resultat och slutsatser.

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- diskutera och reflektera över social hållbarhet, och inom detta jämställdhet, jämlikhet och mångfald i ett för student- och yrkesrollen relevant perspektiv.
- diskutera och motivera ett hållbarhetsarbetets möjliga egennyttor för organisationer.
- diskutera och reflektera kring olika samhällsgruppers möjligheter att bidra till hållbar utveckling.
- diskutera och reflektera över hållbarhetsimplikationer och etiska implikationer av teknisk utveckling

5. Läraktiviteter

Läraktiviteter som är schemalagda i kursen är föreläsningar, seminarier, workshops, handledning och muntliga presentationer. Någon läraktivitet kan ges på engelska.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2310	Inlämningsuppgift 1	1 hp	GU
2320	Inlämningsuppgift 2	0,5 hp	GU
2330	Seminarier	0,5 hp	GU
2340	Salstentamen	1,5 hp	GU
2350	Projektoppgift	2,5 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Referenslitteratur är Robert K-H., Broman G., Waldron D, Ny H., Hallstedt S., Cook D., Johansson L., Oldmark J., Basile G., Haraldsson H., MacDonald J., Moore B., Connell T., Missimer M., Daly E., and Johnson P. (2019). Sustainability Handbook (2nd ed).

10. Övrigt

Denna kurs ersätter kursen SLI417