



KURSPLAN

Grundkurs i hållbar utveckling Basic course in sustainable development 6 högskolepoäng (6 credits)

Kurskod: SLI417

Huvudområde: Strategiskt ledarskap för hållbarhet

Utbildningsområde: Teknik

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fördjupning: GIN - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Undervisningen ges i huvudsak på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Gäller från: 2022-08-29

Fastställt: 2022-03-01

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2021-12-13. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för strategisk hållbar utveckling 2022-03-01 och gäller från 2022-08-29.

2. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Syftet med kursen är att ge studenten:

- (i) grundläggande kunskaper om och färdigheter i att bidra till en hållbar utveckling som kan tillämpas och vidareutvecklas i programspecifika fortsättningskurser.
- (ii) förutsättningar att utveckla sin värderingsförmåga och sitt förhållningssätt till hållbar utveckling.

3.2 Innehåll

Kursen innehåller

- i. en introduktion till begreppen hållbarhet och hållbar utveckling vilket inkluderar indikatorer för hållbar utveckling och utifrån detta några utvalda hållbarhetsproblem utifrån sk planetära gränser, systemsyn och vad detta innebär vid planering för hållbar utveckling, egenskaper hos ekologiska och sociala system av vikt för hållbar utveckling såsom resiliens, adaptiv förmåga och tröskelvärde samt en principiell definition av begreppet hållbarhet vilket inkluderar såväl en ekologisk som en social dimension
- ii. en introduktion till hur olika samhälleliga försörjningssystem såsom energisystem, transportsystem, livsmedelssystem, materialförsörjningssystem och informations- och kommunikationssystem förhåller sig till och kan bidra till hållbar utveckling,
- iii. en introduktion till den ekonomiska dimensionen av hållbarhet,
- iv. en introduktion till politisk styrning för hållbarhet genom lagstiftning, ekonomiska styrmedel och andra policyinstrument inklusive den globala politiska agendan,
- v. en introduktion till hur och varför företag och andra organisationer bidrar till hållbar utveckling inklusive det strategiska perspektivet,
- vi. en introduktion till hur beteendevetenskap kan användas för en effektivare övergång till hållbara beteenden,
- vii. en systemsynsbaserad övergripande metodik för analys och planering för strategisk hållbar utveckling och applicering av denna metodik i ett kursprojekt,
- viii. etiska och hållbarhetsrelaterade implikationer av teknisk utveckling,
- ix. en introduktion till jämlikhet, jämställdhet och social mångfald.

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för några utvalda hållbarhetsproblem och bakomliggande orsaker till dessa och visa på viss insikt om var systemet jorden befinner sig med avseende på kritiska indikatorer för hållbarhet

- Beskriva några för hållbarhet avgörande egenskaper och funktioner hos ekologiska och sociala system och visa förståelse för komplexiteten i dessa system.
- Kunna beskriva och visa förståelse för en övergripande metodik för planering för en strategisk hållbar utveckling.
- Redogöra för varför systemsyn är essentiellt vid planering för en hållbar utveckling och visa övergripande insikt i vad detta inbegriper vid planering för hållbar utveckling.
- Beskriva hur olika försörjningssystem såsom energisystem, transportsystem, livsmedelssystem, materialförsörjningssystem och informations- och kommunikationssystem förhåller sig till och kan bidra till hållbar utveckling.
- Övergripande beskriva hur det globala politiska systemet via Agenda 2030 och de globala hållbarhetsmålen verkar för en hållbar utveckling.
- Redogöra för några utvalda instrument och verktyg som organisationer använder i sitt hållbarhetsarbete.
- Beskriva och ge exempel på hur beteendevetenskap kan användas för att påskynda en hållbar utveckling.
- Ge några exempel på hur det egna studieområdet/yrkesfältet relaterar till hållbar utveckling.

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Använda en övergripande metodik för strategisk hållbar utveckling för visionsskapande, analys och planering.
- Kommunicera och argumentera för resultat och slutsatser

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Diskutera och reflektera över begreppet social hållbarhet, och inom detta begreppen jämställdhet, jämlikhet och mångfald i ett för student- och yrkesrollen relevant perspektiv.
- Diskutera det ekonomiska systemet i relation till hållbar utveckling.
- Diskutera och motivera ett hållbarhetsarbets möjliga egennyttan för organisationer.
- Diskutera och reflektera kring olika samhällsgruppers möjligheter att bidra till hållbar utveckling.
- Diskutera och reflektera över hållbarhetsimplikationer och etiska implikationer av teknisk utveckling.

5. Läraaktiviteter

Undervisningen i kursen inkluderar föreläsningar, seminarier, workshops och handledning. Föreläsningarna introducerar kursens innehåll; såsom teoretiska begrepp, fakta och också en övergripande metodik för strategisk hållbar utveckling, vilket fördjupas genom kurslitteratur och annat kursmaterial och genom diskussion på seminarier.

Färdighet och förmåga att applicera den övergripande metodik för strategisk hållbar utveckling som lärs ut tränas i workshops, genom handledning och genom presentationer alla kopplade till kursens projektuppgift. Studentens förmåga att kommunicera och argumentera för resultat och slutsatser tränas under seminarier och under presentation av projektuppgift.

Studentens förmåga att diskutera och reflektera kring hållbarhetsrelaterade och etiska implikationer av teknisk utveckling tränas i ett avslutande seminarium med efterföljande reflektionsrapport.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2210	Salstentamen	3 hp	AF
2220	Seminarier	0,5 hp	GU
2230	Projektuppgift	2 hp	GU
2240	Inlämningsuppgift	0,5 hp	GU

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd.

Slutbetyg på hela kursen sätts med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, och E Tillräckligt. På salstentamen är det bortom detta möjligt att få betyget FX Otillräckligt, komplettering krävs. Vid betyg FX på salstentamen ges studenten möjlighet att inom 6 veckor komplettera till betyg E.

Slutbetyget på hela kursen baseras på resultat på salstentamen men till detta kan bonuspoäng läggas som höjer slutbetyget. Dessa poäng kan förtjänas under kursens projektuppgift och inlämningsuppgift.

I projektuppgiften ingår obligatoriska workshops och handledningstillfällen.

I inlämningsuppgiften ingår en obligatorisk workshop.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga läresurser

Föreläsningmaterial och kompletterande material tillhandahålls via lärplattformen.

Referenslitteratur är Robert K-H., Broman G., Waldron D, Ny H., Hallstedt S., Cook D., Johansson L., Oldmark J., Basile G., Haraldsson H.,

MacDonald J., Moore B., Connell T., Missimer M., Daly E., and Johnson P. (2019). Sustainability Handbook (2nd ed).

Studentlitteratur, Lund, Sweden. ISBN: 978-91-44-11595-5

10. Övrigt

Denna kurs ersätter kursen SL1409