



KURSPLAN

Beteendeförändring för hållbarhet

Behaviour change for sustainability

6 högskolepoäng (6 credits)

Kurskod: SLI413

Huvudområde: Strategiskt ledarskap för hållbarhet

Utbildningsområde: Teknik

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fördjupning: GIF - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Ämnesgrupp: Industriell ekonomi och organisation

Undervisningsspråk: Engelska

Gäller från: 2021-01-18

Fastställd: 2020-10-01

Ämne: 2021-10-25

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2020-04-27. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för strategisk hållbar utveckling 2020-10-01 och gäller från 2021-01-18.

2. Förkunskapskrav

Avklarat 1,5hp i strategisk hållbar utveckling där det ingår en vetenskaplig definition av socio-ekologisk hållbarhet, exempelvis från någon av kurserna Hållbarhetsgrunder eller Grunder för strategisk hållbar utveckling.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursen är en i en grupp på tre kurser om beteendeförändring för hållbarhet. Denna version är för dem som tidigare har studerat strategisk hållbar utveckling (SSD). Den inkluderar ett projekt där studenter kan öva sig på att använda beteendeförändringsstrategier för hållbarhet.

Syftet med att utbilda studenter i beteendeförändring för hållbarhet är att förse organisationer och samhällen med kunskap och färdigheter som är användbara för att främja hållbar utveckling. Omställning till hållbarhet är en komplex utmaning och överväganden kring mänskligt beteende är viktiga för framgång med omställningen. Kunskaperna och färdigheterna är tillämpbara i många sammanhang, till exempel i kommersiellt eller offentligt hållbarhetsarbete, i gräsrotsarbete eller i annat arbete som syftar till att bidra till hållbar utveckling.

3.2 Innehåll

- Varför beteendeförändring är viktigt för hållbar utveckling
- Det mänskliga beteendesystemet och teorier om beteendeförändringar
- Självbestämmandeteorin om motivation
- Psykologiska hinder och 'nudging'
- Ekonomiska incitament och bestraffning
- Kritik och etik kring att använda beteendeförändringsstrategier
- Hur man använder olika beteendeförändringsstrategier

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna använda etablerade modeller och teorier för att beskriva beteendessystemet
- Kunna förklara olika beteendeförändringsstrategier för hållbarhet
- Kunna tillämpa olika beteendeförändringsstrategier

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna tillämpa utvalda strategier för hållbarhetskommunikation i en audiovisuell presentation

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna diskutera kritiskt den filosofiska, etiska och ideologiska grunden för den aktuella diskursen om beteendeförändring
- Kunna beskriv hur man kan implementera beteendeförändringsmetoder etiskt

5. Läraaktiviteter

Kursen ges online. Läraaktiviteterna är utformade för att uppmuntra aktivt engagemang för att främja djupare lärande. Läraaktiviteterna inkluderar att läsa, titta på föreläsningar, delta i diskussioner och seminarier, och utföra projektarbete i mindre grupper. För att främja högre inlärningsnivåer kommer studenterna att arbeta med lärarna för att skapa en tillitsfull atmosfär där studenterna kan delta i en djup öppen dialog, ge feedback till varandra, och dela sina egna reflektioner.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2105	Presentation	0,5 hp	GU
2115	Hemtentamen	4 hp	GU
2125	Rapport	1,5 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

Studenter ska också lämna in tre obligatoriska inlämningsuppgifter för formativ återkoppling. Dessa inlämningsuppgifter är inte betygsgrundade, men krav för att få kursbetyg.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

TITEL: Engaged: Designing for Behavior Change

FÖRFATTARE: Amy Bucher and Jeff Kreisler

UTGIVARE: Rosenfeld Media, 2020

BOK ISBN: 9781933820422

EBOK ISBN: 9781933820415

*Denna är tillgänglig både som bok eller som en e-bok via högskolans bibliotek.

Andra material kommer att tillhandahållas via lärplattformen.