



KURSPLAN

Miljöstyrning Environmental Management 7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: SLI408

Huvudområde: Strategiskt ledarskap för hållbarhet,
Industriell ekonomi och management

Utbildningsområde: Teknik

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fördjupning: GIN - Grundnivå, har endast gymnasiala
förkunskapskrav

Ämnesgrupp: Industriell ekonomi och organisation

Undervisningsspråk: Svenska

Gäller från: 2019-01-21

Fastställt: 2019-09-14

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2018-04-16. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för strategisk hållbar utveckling 2019-09-14 och gäller från 2019-01-21.

2. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursens syfte är att ge grundläggande och breda kunskaper inom området miljöstyrning och att utveckla studentens förmåga att utifrån en tvärvetenskaplig helhetssyn identifiera och strategiskt adressera i första hand ekologiska aspekter, och i viss utsträckning även sociala aspekter, genom implementering av utvalda delar av ett miljöledningssystem i företag och andra organisationer.

3.2 Innehåll

Kursen innehåller följande moment

1. Miljöutredning

- Att utföra en miljöutredning av hur en organisation påverkar ekologiska och i viss mån sociala system.

2. Planering

- Att utveckla en miljöpolicy.
- Att identifiera och bedöma miljöaspekter.

3. Genomförande

- Att ta fram mål och rutiner för minskning av en organisations miljöpåverkan.
- Att styra dokumentation inom ett miljöledningssystem.

4. Uppföljning

- Att utvärdera hur arbetet med organisationens miljöpåverkan fortlöper i relation till uppsatta miljömål och krav på ständiga förbättringar.

5. Åtgärdande

- Att repetera nyckelkoncept och kunskap som har samlats in under tidigare moment och att lära sig om hur man arbetar med att analysera och åtgärda eventuella brister i miljöledningssystemet.

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- ha översiktlig kunskap om dagens ekologiska och i viss utsträckning sociala problem av betydelse för hållbar utveckling och grundläggande orsaker till dessa
- ha kunskap om hur man övergripande analyserar en organisations påverkan på ekologiska och i viss mån sociala system
- ha kunskap om de olika delarna i ett standardiserat miljöledningssystem och om hur man med metoder och verktyg för miljöstyrning kan arbeta strategiskt för att minska en organisations miljöpåverkan.

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- ha förmåga och färdighet att självständigt kunna genomföra en miljöutredning för en organisation enligt krav i ett standardiserat miljöledningssystem.
- ha förmåga och färdighet att utveckla ett handlingsprogram för en organisations arbete med ständiga förbättringar enligt krav i ett miljöledningssystem.
- ha förmåga att utvärdera en organisations miljöarbete utifrån krav i ett miljöledningssystem.

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna motivera miljöåtgärder i organisationer utifrån miljömässiga, sociala och ekonomiska överväganden/hänsynstaganden.

5. Läraktiviteter

Undervisningen sker på distans via en digital lärplattform. Studenten arbetar individuellt med inlämningsuppgifter och övrigt kursmaterial med stöd av handledning och återkoppling från lärare. Diskussioner kring frågeställningar av allmän karaktär förs via lärplattformens diskussionsforum. Studieobjektet i inlämningsuppgifterna kan vara en organisation eller ett enskilt hushåll. Studenten ansvarar för kontakt med eventuell samarbetsorganisation.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
1905	Inlämningsuppgift 1	0,5 hp	GU
1915	Inlämningsuppgift 2	1,5 hp	GU
1925	Inlämningsuppgift 3	1,5 hp	GU
1935	Inlämningsuppgift 4	1,5 hp	GU
1945	Inlämningsuppgift 5	1 hp	GU
1955	Inlämningsuppgift 6	1 hp	GU
1965	Inlämningsuppgift 7	0,5 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

Examinationsmomenten bygger på varandra. Därför måste de genomföras i nedanstående ordning:

Inlämningsuppgift 1 = Introduktionsuppgift
Inlämningsuppgift 2 = Miljöutredning del 1
Inlämningsuppgift 3 = Miljöutredning del 2
Inlämningsuppgift 4 = Planering – miljöpolicy och miljöaspektsbedömning
Inlämningsuppgift 5 = Genomföra – miljömål och rutin
Inlämningsuppgift 6 = Följa upp - revision
Inlämningsuppgift 7 = Åtgärda – ledningens genomgång

För att få lämna in ett examinationsmoment krävs att tidigare examinationsmoment är genomförda till i kurs-PM kommunicerade datum.

För varje examinationsmoment erbjuds ett begränsat antal bedömningar enligt vad som kommuniceras i kurs-PM. Uppnås inte betyget G på kursen inom ramen för detta hänvisas studenten till att läsa kursen på nytt vid nästa kurstillfälle.

Anledningen till detta är att kursen har projektkaraktär där examinationsmomenten bygger på varandra enligt ovan och därför måste genomföras och examineras ett i taget och oftast i en iterativ flerstegsprocess med läraren.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga läresurser

Jonas Ammenberg, Miljömanagement, 2:a upplagan, ISBN: 978-91-44-06914-2.
Kompletterande material utdelas under kursens gång.

10. Övrigt

Denna kurs ersätter kursen MII412