



KURSPLAN

Hållbarhetsgrunder Sustainability basics 6 högskolepoäng (6 credits)

Kurskod: SLI407

Huvudområde: Strategiskt ledarskap för hållbarhet

Utbildningsområde: Teknik

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fördjupning: GIN - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Ämnesgrupp: Industriell ekonomi och organisation

Undervisningsspråk: Svenska

Gäller från: 2018-03-15

Fastställt: 2018-03-01

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2018-01-15. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för strategisk hållbar utveckling 2018-03-01 och gäller från 2018-03-15.

2. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Syftet med kursen är att studenterna skall få:

- Grundläggande kunskap om hållbar utveckling, inkluderande samhällets hållbarhetsutmaningar och grundläggande orsaker till dessa liksom hur regeringar, företag och enskilda kan arbeta strategiskt med dessa utmaningar och relaterade möjligheter för att bidra till en hållbar samhällsutveckling.
- Överblick över vanligen använda begrepp, metoder och verktyg inom hållbarhetsområdet och förståelse för hur dessa kan struktureras och användas på ett koordinerat sätt.
- Förståelse för hur olika ämnesområden och professioner kan bidra till hållbar samhällsutveckling.

3.2 Innehåll

- En introduktion till dagens hållbarhetsutmaningar.
- Vetenskapliga grunder för ekologisk och social hållbarhet såsom naturlagar, biogeokemiska kretslopp samt ekologisk och social resiliens, inklusive tröskelvärden och essentiella aspekter för adaptiv förmåga.
- En introduktion till den ekonomiska dimensionen av hållbarhet, inklusive organisationers framgångsmöjligheter med proaktivt hållbarhetsarbete.
- En systemsynsbaserad övergripande metodik för strategisk hållbar utveckling och exempel på dess användning för visionsskapande, analys och planering.
- En introduktion till försörjningssystem såsom informations- och kommunikationssystem, energisystem, transportsystem, livsmedelssystem, vattensystem och materialförsörjningssystem, och betydelsen av dessa för hållbar utveckling.
- En introduktion till politisk styrning för hållbarhet genom lagstiftning, ekonomiska styrmedel och olika policyinstrument.
- Exempel på hur organisationer arbetar med hållbarhet idag och exempel på tillämpningsområden för strategiskt hållbarhetstänkande såsom hållbar produktutveckling, hållbar upphandling och hållbar leverantörsledning.
- En introduktion till hur beteendevetenskap kan användas för design av olika verktyg och åtgärder för en effektivare övergång till hållbara beteenden.
- Exempel och diskussion kring olika professioners och intressenters roller och ansvar för hållbar utveckling.

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Beskriva dagens ekologiska och sociala problem av betydelse för hållbar utveckling och grundläggande orsaker till dessa.
- Beskriva grundläggande vetenskapliga begrepp och teorier av relevans för hållbar utveckling.
- Beskriva och visa förståelse för en övergripande metodik för strategisk hållbar utveckling, inklusive den ekonomiska dimensionens betydelse i strategiskt hållbarhetsarbete.

- Beskriva olika försörjningssystem såsom informations- och kommunikationssystem, energisystem, transportsystem, livsmedelssystem, vattensystem och materialförsörjningssystem, och betydelsen av dessa för hållbar utveckling.
- Beskriva några av de instrument och verktyg som organisationer använder i sitt hållbarhetsarbete och hur dessa kan kopplas till det strategiska arbetet.
- Beskriva olika former av politisk styrning för hållbarhet och speciellt övergripande redogöra för hur den svenska miljölagstiftningen är uppbyggd.
- Diskutera det ekonomiska systemet och normer för dess tillämpning i relation till hållbarhet, inklusive ekonomiska styrmedel och lagstiftning.
- Beskriva och ge exempel på hur beteendevetenskap kan användas för att påskynda en övergång till hållbara beteenden.

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Använda en övergripande metodik för strategisk hållbar utveckling för visionsskapande, analys och planering

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Diskutera olika professioners och intressenters roller och ansvar för hållbar utveckling.

5. Läraktiviteter

Undervisningen i kursen inkluderar föreläsningar, workshops, och handledning. Föreläsningarna introducerar kursens innehåll; teoretiska begrepp, fakta och en övergripande metodik för strategisk hållbar utveckling, vilket fördjupas genom kurslitteratur och annat kursmaterial såsom inspelade föreläsningar och rapporter. Färdighet och förmåga att applicera den övergripande metodik för strategisk hållbar utveckling som lästs ut tränas i workshops, genom handledning och genom presentationer kopplade till kursens projekt. Studentens förmåga att diskutera och värdera olika professioners och intressenters roller och ansvar för hållbar utveckling tränas i en avslutande workshop.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
I810	Projektuppgift i grupp	1,5 hp	GU
I820	Tentamen	4,5 hp	AF

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd.

Kursen som helhet bedöms

med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt och F Underkänt.

Kursens tentamina bedöms

med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Otillräckligt, komplettering krävs och F Underkänt.

Vid betyg FX på tentamina ges i samråd med kursansvarig eller examinator möjlighet att inom 6 veckor komplettera till betyg E.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Robèrt K-H., Broman G., Waldron D., Ny H., Byggeth S., Cook D., Johansson L., Oldmark J., Basile G., Haraldsson H., MacDonald J., Moore B., Connell T. and Missimer M.

Sustainability Handbook, Studentlitteratur, Lund, Sweden, 2012.

ISBN 978-91-44-07549-5.

Kompletterande material och digitala källor

10. Övrigt

Denna kurs ersätter kursen SLI404