**Blekinge Tekniska Högskola**
Institutionen för programvaruteknik

**Revision:** 2
**Dnr:** BTH-4.1.14-0241-2020

# KURSPLAN

## Produkthantering och kravhantering för digitala miljöer

## Product and Requirements Management for Digital Environments

## 7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

**Kurskod:** PA2578
**Huvudområde:** Programvaruteknik
**Utbildningsområde:** Teknik
**Utbildningsnivå:** Avancerad nivå
**Fördjupning:** A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

**Ämnesgrupp:** Datateknik
**Undervisningsspråk:** Engelska
**Gäller från:** 2020-08-31
**Fastställd:** 2020-03-01

---

1. **Beslut**
   Denna kurs är inrättad av dekan 2019-11-25. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för programvaruteknik 2020-03-01 och gäller från 2020-08-31.

2. **Förkunskapskrav**
   Minst 90 hp varav minst 60 hp inom ett tekniskt område.

3. **Syfte och innehåll**

   **3.1 Syfte**
   Syftet med kursen är att erbjuda en gedigen och substantiell träning i kontinuerlig kravhantering och produkthantering för digitala miljöer. Det inkluderar en förståelse för hur digitalisering påverkar företagens verksamhet och vilka produkter som kan komma att digitaliseras eller ersättas. Kursen går igenom olika affärsmodeller som digitaliseringen introducerar i industrin och presenterar hur företag drar ekonomisk och organisatorisk nytta av digitala produkter och tjänster. Kursen förbereder studenter i att praktiskt hantera problem som uppstår vid hantering av krav i en förändringsbenägen och kostnadskänslig verklighet.
   Kursen diskuterar utmaningar i relation till storskalig kravhantering och marknadsdriven kravhantering. Områden som diskuteras och kopplas till industripraxis inkluderar kontinuerlig kravhantering, kravhanteringsprocessförbättringar, och teknisk produkthantering.

   **3.2 Innehåll**
   Kursen innehåller fyra delmoment:
   1. Digitalisering i arbetsmijö – möjligheter och utmaningar inom digitalisering och relationen mellan digitalisering och företag, tjänster och produkt/process kvalitet.
   2. Värde, strategi och affärsmodeller – hur digitalisering påverkar identifiering och kvantificering av värde i verksamhet och hur man planerar strategier baserat på mjukvaruintensiva och digitala produkter och tjänster.
   3. Kravhantering och prioritering – processer, metoder och måldokument som kan användas för kontinuerlig kravhantering och prioritering för mjukvaruintensiva produkter och tjänster.
   4. Produkthantering och release hantering – processer och metoder för att skapa produktstrategier och realisera strategin i releaser med önskat funktionalitet och kvalitet.

4. **Lärandemål**
   Följande lärandemål examineras i kursen:

   **4.1 Kunskap och förståelse**
   Efter genomförd kurs ska studenten:
   • Kunna förklara utmaningarna och möjligheterna som digitalisering erbjuder
   • Kunna förklara hur affärsmodeller och rutiner kommer påverkas av digitalisering
   • Kunna förklara utmaningarna med kontinuerlig kravhantering och produkthantering
   • Kunna förklara utmaningarna med planering och leverans av digitala produkter och tjänster

### 4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Utförligt kunna analysera möjligheter och utmaningar med digitalisering av verkamhet
- Utförligt kunna applicera affärsmodellstekniker/metoder och planera mjukvaruintensiva produkter och tjänster
- Utförligt kunna applicera lämpliga tekniker/metoder i en storskalig kravhanteringssituation
- Kunna planera innehåll av produkter och deras leveranstid och metod.
- Kunna analysera viktiga värdeaspekter som påverkar digitaliserad verksamhet.

### 4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Översikligt kunna förklara utmaningarna med, och applicera lämpliga tekniker och metoder som motiverar kontinuerlig kravhantering och produkthantering, samt utmaningarna i att skapa en process för kontinuerlig kravhantering.
- Översikligt kunna förklara utmaningarna med digitalisering i arbetsmijö och möjligheter inom digitalisering som kan leda till nya företag, tjänster, tillväxt och/eller ökat kvalitet

## 5. Läraktiviteter

Undervisningen sker i form av online föreläsningar, inspelat videomaterial, tillsammans med skrivet material, litteratur och forskningslitteratur. Uppgifterna är konstruerade för att hjälpa studenten att reflektera över tidigare erfarenheter, litteratur, och forskningsartiklar, och relatera dessa till varandra. Under kursens gång kommer kommunikation, feedback och diskussioner med lärare och andra deltagare ske via e-post, kursens lärplattform och via online möten. Examination sker genom skrivna rapporter. Undervisningen ges på engelska.

## 6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

| Kod | Benämning | Omfattning | Betyg |
|---|---|---|---|
| 2010 | Inlämningsuppgift 1 | 2,5 hp | GU |
| 2020 | Inlämningsuppgift 2 | 2,5 hp | GU |
| 2030 | Inlämningsuppgift 3 | 2,5 hp | GU |

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

## 7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

## 8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

## 9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Material såsom forskningsartiklar och annat kursmaterial tillhandahålls på kursens lärplattform, och rekommendationer för vidare läsning.

## 10. Övrigt

Denna kurs ersätter kursen PA2543