



KURSPLAN

Barnhälsovård, team- och förbättringsarbete för att främja barns hälsa Child health service, teamwork and quality improvement to promote childrens health 15 högskolepoäng (15 credits)

Kurskod: OM2542

Huvudområde: Omvårdnad

Utbildningsområde: Vård

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fördjupning: AIN - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Undervisningsspråk: Svenska

Gäller från: 2021-01-18

Fastställd: 2020-09-17

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2020-04-29. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2020-09-17 och gäller från 2021-01-18.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs sjuksköterska med svensk legitimation och specialistutbildning barn/distriktssköterska alternativt läkare med svensk legitimation med specialisering inom barn/allmänmedicin, ST-läkare i barn/allmänmedicin alternativt psykolog med svensk legitimation.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Syftet är att studenten ska utveckla kunskaper i barnhälsovård för att kunna initiera och samverka i teamarbete för att främja barns hälsa. Vidare är syftet att utveckla kompetens för att kunna identifiera behov och initiera förbättringsarbete inom verksamhetsområdet.

3.2 Innehåll

Amning, pediatrik nutrition inklusive ätsvårigheter, undervikt/övervikt och selektiv kost
Anknytning, samspel, utvecklingspsykologi
Barnhälsovårdens mål, uppdrag och nationella program- universella insatser och ytterligare insatser till alla vid behov Barnhälsovårdens plats i kunskapsorganisationen
Barns hälsa och livsvillkor ur ett helhetsperspektiv, inklusive barnrätts-, mångfalds- och hållbarhetsperspektiv. Skydds- och riskfaktorer för hälsan
Barn i utsatta livssituationer, barn som anhöriga, barn som far illa
Barn och föräldrar i migrationsprocessen, flerspråkighet
Barn och föräldrar med funktionsvariation
Dokumentation, journalföring, BHVQ
e-Hälsa, digitalisering
Förbättringsarbete
Föräldrastöd, enskilt och i grupp
Hälsofrämjande möten, principer health promotion, health literacy
Hälsoundersökning- och utvecklingsuppföljning, typisk utveckling/avvikelse, inklusive tillväxt, kognition, psykosocial, kommunikation/språk och motorik
Hälsövägledning, samtal om levnadsvanor inklusive ANDTS, barnsäkerhet, fysisk aktivitet/lek/stimulans, kost, vila/sömn, tand/munhälsa.
Jämställt föräldraskapsstöd
Lagar och styrdokument för barnhälsovården
Pediatrik utifrån ett barnhälsovårdsperspektiv, psykisk ohälsa, neuropsykiatri, regleringssvårigheter
Prematuritet
Teamarbete, tvärprofessionellt arbete och samverkan
Utmanande möten, bemötande och hantering av egen stress
Vaccination inklusive smärtlindring, vaccinationskomplettering och vaccinationstveksamhet

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna beskriva och analysera betydelsen av teamarbete, tvärprofessionellt arbete och samverkan i universella och riktade insatser för barn och familjer
- kunna identifiera och problematisera över hur barns hälsa, utveckling och behov påverkas av familjens livsvillkor och levnadsvanor och relatera till barnhälsovårdens möjligheter och begränsningar
- kunna redogöra för betydelsen av ett socialpediatriskt förhållningssätt och helhetssyn för att kunna främja barns hälsa i komplexa situationer
- kunna identifiera avvikelser i barns hälsa, utveckling och livsvillkor, samt planera för åtgärder i barnhälsovårdsteamet och i samverkan med andra professioner och verksamheter

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- självständigt kunna identifiera, argumentera för och planera förbättringsarbete inom barnhälsovården med stöd i evidensbaserad praktik och implementeringsteorier
- kunna identifiera lämpligt verksamhetsområde för e-hälsa inom barnhälsovården och planera för implementering av digitala lösningar
- självständigt och i team, i simuleringsmiljö, kunna genomföra hälsovägledning/ hälsosamtal/stödjande samtal till barn och föräldrar med utgångspunkt i principer för hälsofrämjande möten och ett jämställt föräldraskap
- i teamsamverkan kunna identifiera, bedöma, planera, genomföra och utvärdera omvårdnad samt hälsofrämjande och förebyggande insatser inom barnhälsovården, i simuleringsmiljö

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna argumentera för barns rätt till en jämlik och rättvis barnhälsovård av hög kvalitet samt reflektera över och diskutera vilka krav det ställer på medarbetares kompetens samt barnhälsovårdens struktur och organisation regionalt och nationellt
- kunna argumentera för hur ett hållbart samhälle, jämlikhet, jämställdhet och mänskliga rättigheter kan vara utgångspunkt för barnhälsovårdsteamet
- självständigt kunna analysera och värdera olika kunskapskällor samt kritiskt reflektera och diskutera begreppet evidensbaserad praktik i relation till barnhälsovården
- kunna utvärdera sina kunskaper, samt identifiera behovet av fortsatt kunskapsutveckling och personlig utveckling

5. Läraaktiviteter

Kursen genomförs som distansutbildning med webbaserad lärplattform och videokommunikation som bas. Tillgång till dator med internetuppkoppling, kamera och mikrofon krävs. Undervisningen sker individuellt och i grupp genom synkrona och asynkrona aktiviteter. Inom kursen tillämpas problembaserat lärande (PBL) med lärande i basgrupper tillsammans med andra studentaktiva läraaktiviteter och föreläsningar.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2105	Basgruppsarbete	1,5 hp	GU
2115	Seminarium	2,5 hp	GU
2125	Inlämningsuppgift + praktiskt moment	3 hp	GU
2135	Presentation	3 hp	GU
2145	Hemtentamen	5 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

Examinationerna sker genom skriftligt och muntligt redovisade tentamina samt genom kontinuerlig bedömning av studentens studieprestationer vid deltagande i basgruppsmöten.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga läresurser

Berlin, J. & Sandberg, H. (red.) Team i vård, behandling och omsorg: erfarenheter och reflektioner. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan.

Boström, A., Nordström, G. & Wilde Larsson, B. (red.) Kvalitetsarbete för bättre och säkrare vård. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan.

Hallström, I. & Lindberg, T. (red.) Pediatrisk omvårdnad. Stockholm: Liber. Senaste upplagan.

Hanséus, K., Jägervall, M. & Norman, M. (red.) Barnmedicin. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan.

Hofflander, M. (2020). Grundbok i eHälsa. Liber. ISBN: 9789147131181

Inera. Rikshandboken barnhälsovård [Elektronisk resurs]. Stockholm: Inera

Magnusson, M., Blennow, M., Hagelin, E. & Sundelin, C. (red.) Barnhälsovård: att främja barns hälsa. Stockholm: Liber. Senaste upplagan.

Ringsberg, K.C. (red.) Health literacy: teori och praktik i hälsofrämjande arbete. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan.

Risholm Mothander, P. & Broberg, A. Att möta små barn och deras föräldrar i vården: om anknytning, utveckling och samspel. Stockholm: Natur & Kultur. Senaste upplagan.

Sverige. Socialstyrelsen (2014). Vägledning för barnhälsovården [Elektronisk resurs]. Stockholm: Socialstyrelsen.

Referenslitteratur

Bramhagen, A. & Carlsson, A. (red.) Hälsofrämjande arbete för barn och ungdomar. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan.

Nilsen, P. (red.) Implementering av evidensbaserad praktik. Malmö: Gleerup. Senaste upplagan.

Scriven, A. Ewles & Simnett Hälsoarbete. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan.

Dessutom ingår vetenskapliga artiklar, rapporter, riktlinjer och lagstiftning aktuella för barnhälsovården.

10. Övrigt

Kursen genomförs på halvfart (50%)