KURSPLAN

Farmakologi och förskrivningsrätt för vissa läkemedel, hjälpmedel och förbrukningsartiklar

Pharmacology and Prescription of Certain Drugs, Aid and Consumables

15 högskolepoäng (15 credits)

Kurskod: OM2540
Huvudområde: Omvårdnad
Utbildningsområde: Vård
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Undervisningsspråk: Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.
Gäller från: 2021-01-18
Fastställd: 2020-02-21

1. **Beslut**
   Denna kurs är inrättad av dekan 2019-11-11. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2020-02-21 och gäller från 2021-01-18.

2. **Förkunskapskrav**
   För tillträde till kursen krävs svensk legitimation som sjuksköterska, kandidatexamen inom omvårdnad/vårdvetenskap samt specialistsjuksköterskeexamen.

3. **Syfte och innehåll**

   3.1 Syfte
   Syftet med kursen är att studenten skall fördjupa sina kunskaper utifrån ett vetenskapligt, reflektivt och kritiskt förhållningssätt inom farmakologi, diabetes- stomi-, sår- inkontinensvård, samt smärta och smärtbehandling. Syftet är vidare att med stöd av styrdokument kunna förskriva läkemedel, tekniska hjälpmedel och förbrukningsartiklar.

   3.2 Innehåll
   - Allmän och specifik farmakologi
   - Läkemedel och äldre
   - Allergi och astma
   - Gynekologiska sjukdomar och inkontinens
   - Hudsjukdomar inkl sårvård
   - Infektionssjukdomar
   - Mag-tarmkanalens sjukdomar/stomier
   - Smärta
   - Ögonsjukdomar/öronsjukdomar
   - Rörelseapparatens sjukdomar
   - Hjärt-kärlsjukdomar
   - Diabetes
   - Gällande författningar
   - Journalhantering
   - Receptförskrivning
   - Hjälpmedel
   - Förbrukningsartiklar
   - Fysisk aktivitet på recept (FaR) och FYSS

4. **Lärandemål**
   Följande lärandemål examineras i kursen:

   4.1 Kunskap och förståelse
   Efter genomförd kurs ska studenten:
   - kunna förklara och utveckla principerna för farmakodynamik och farmakokinetik relaterat till barn,

vuxna och äldre samt under graviditet och amning
• kunna förklara allmänna och specifika läkemedelsinteraktioner och läkemedelsbiverkningar och kunna använda kunskapen för att kunna informera på ett förståeligt sätt
• kunna förklara prevalens, etiologi, patofysiologi, symtomatologi, diagnostik samt vård, behandlingsprinciper och omvårdnadsåtgärder för de sjukdomar/besvär som är relaterade till sjuksköterskans förskrivningsrätt

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:
• kunna förskriva läkemedel i enlighet med regelverk och riktlinjer som gäller för läkemedelshantering och läkemedelsförskrivning för att säkerställa en god och säker vård
• kunna föreslå omvårdnadsåtgärder utifrån personens behov, ge förslag och kunna avgöra när behov av hjälpmedel och förbrukningsartiklar kan ge ett ökat välbefinnande för personer med nedsatt funktionsförmåga
• kunna förskriva hjälpmedel och förbrukningsartiklar enligt förskrivningsprocessen samt dokumentera åtgärden i journalen
• kunna komma fram till när fysisk aktivitet på recept (FaR) kan vara en aktuell omvårdnadsåtgärd samt kunna motivera dessa personer till en hälsosam och hållbar livsstil

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:
• kunna värdera och bedöma nytta och risker med förskrivning av läkemedel, hjälpmedel, förbrukningsartiklar och FaR med särskilt beaktande av mänskliga rättigheter, social hållbarhet, jämställdhet för att kunna ställning till på vilket sätt en jämlik vård kan skapas
• kunna värdera samhällsekonomiska och miljömässiga aspekter i samband med förskrivning av läkemedel, hjälpmedel, förbrukningsartiklar och FaR
• kunna ta ställning till när egenvård ska tillämpas och med ett personcentrerat och etiskt förhållningssätt motivera personen eller närstående om betydelsen av att tillvarata inre och yttre resurser för ett gott liv

5. Läraktiviteter

Inom kursen tillämpas problembaserat lärande (PBL) med lärande i basgrupper omfattande 8-9 studenter tillsammans med fler basgrupper i ett sk. ALC-klassrum. Basgruppsarbetet utgör navet tillsammans med övriga studentaktiva läraktiveter och föreläsningar efter behov. Lärandet organiseras utifrån lärplattformen.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2105	Basgruppsarbete	2 hp	GU
2115	Salstentamen	5 hp	GU
2125	Presentation	3 hp	GU
2135	Hemtentamen	5 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

Examination sker genom skriftligt och muntligt redovisade tentamina samt genom kontinuerlig bedömning av studerandes studieprestationer vid deltagande i basgruppsmöten. Det ges 2 tillfällen till omtentamen inom 1 år.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Blomquist, K. Edberg, A-K. Ernsth Bravell, M. Wijk, H. (red). (2017). Omvårdnad & äldre. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-10279-5

Hallström, I. Lindberg, T. (red). (2015). Pediatrisk omvårdnad. Stockholm: Liber. ISBN: 47-11509-9.
Hansen, A. Sundberg, C-J. (2015). Hälsa på recept: träna smartare, må bättre, lev längre. Stockholm: Fitnessförlaget. ISBN: 9789173630801
Hellström, A-L. Lindehall, B. (2019). Uro-tarmterapi. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-12258-8
Ørn, S. Mjell, J. Bach- Gansmo, E. (red). (2012). Sjukdom och ohälsa. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144074672
Kragh, A. (red). (2013). Äldres läkemedelsbehandling – orsaker och risker vid multimedicinering. Lund: Studentlittertur. ISBN: 9789144090870
Leissner, M. Lundevall-Överby, H. (2014). Praktisk handbok för skolläkare och skolsköterskor. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-07854-0
Lindholm, C. (2018). Sår. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144116013
Nordeng, H. Spigset, O. (2009). Farmakologi och läkemedelsanvändning. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144090856
Persson, E. Berntsson, I. Carlsson, E. (red). (2008). Stomi och tarmopererad. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144047478
Socialstyrelsen, webbutbildning förskrivning av hjälpmedel och förbrukningsartiklar

10. Övrigt

En möjlighet för specialistutbildade sjuksköterskor som saknar förskrivningsrätt att gå kursen som fristående kurs.