



KURSPLAN

Specifik omvårdnad inom psykiatrisk vård

Specific Nursing within Psychiatric Care

15 högskolepoäng (15 credits)

Kurskod: OM2537

Huvudområde: Omvårdnad

Utbildningsområde: Vård

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fördjupning: AIF - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Gäller från: 2022-06-29

Fastställd: 2022-06-29

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2018-06-11. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2022-06-29 och gäller från 2022-06-29.

2. Förkunskapskrav

Sjuksköterskeexamen och kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap.

Svensk legitimation som sjuksköterska.

Yrkeserfarenhet som sjuksköterska motsvarande 6 månaders heltidstjänstgöring. Därutöver krävs minst 15 hp på nivå A1N inom omvårdnad.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Syftet med kursen är att studenten ska fördjupa sina kunskaper om psykiatrisk omvårdnad och specifika omvårdnadsåtgärder inom psykiatrisk vård utifrån omvårdnadsprocessen och kärnkompetenserna samt visa förmåga att utföra kvalificerad omvårdnad i komplexa situationer. Vidare ska studenten fördjupa sina kunskaper om förebyggande arbete och rehabilitering för personer inom alla åldersgrupper inom öppen eller sluten vård genom att kunna genomföra hälsosamtal, förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer samt vid redan uppkomna funktionsnedsättningar, främja återhämtning och rehabilitering.

3.2 Innehåll

- Psykiska sjukdomar och störningar i ett livsperspektiv
- Psykofarmaka
- Psykiatrisk omvårdnad, vård och behandling
- Kristeori och krisintervention
- Suicidprevention
- Vård i livets slutskede
- Samsjuklighet
- Hälsa och livsstil
- Samtalsmodeller
- Omvårdnadens etik
- Evidensbaserad omvårdnad
- Personcentrerad vård
- Teamsamverkan
- Säker vård
- Jämlik vård
- Mänskliga rättigheter
- Modeller och teorier med relevans för psykisk hälsa och ohälsa
- Lagstiftning, författningar och säkerhetsföreskrifter
- Omvårdnadsprocessen
- Professionellt förhållningssätt

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- beskriva och förklara psykiska sjukdomars epidemiologi, etiologi och patologi
- identifiera symtom och avvikande beteenden, beskriva olika behandlingsmetoder samt kunna föreslå relevanta omvårdnadsåtgärder
- beskriva och förklara människans utveckling ur ett livsperspektiv och använda kunskapen för att kunna urskilja när något avviker utvecklingsmässigt och/eller patologiskt
- beskriva kristeori och krisintervention samt identifiera riskfaktorer för kris och suicid
- beskriva och förklara samsjuklighet
- kritiskt granska och värdera olika samtalsmodeller.

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- utifrån teori och med stöd i omvårdnadsprocessen planera för, leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder
- genom teamsamverkan upprätta vårdplaner i partnerskap med patient och närstående
- analysera, bedöma, åtgärda och utvärdera komplexa vårdbehov
- professionellt bemöta människor i kris
- självständigt kunna utföra undersökningar och behandlingar samt medverka i habilitering och rehabilitering inom psykiatrisk vård
- initiera och genomföra ett hälsosamtal med relevant metod och utvärdera resultatet
- respektera autonomi, delaktighet och värdighet hos patient och närstående
- visa självkännedom och empatisk förmåga.

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- kritiskt värdera farmakologiska, psykologiska, psykosociala och fysiologiska behandlingsmetoder samt metoder med stöd i omvårdnadsteori utifrån etik, säker vård, evidens och nytta för personen
- argumentera för hälsa med särskilt beaktande av mänskliga rättigheter
- värdera, motivera och problematisera relevant lagstiftning samt författningar och säkerhetsföreskrifters tillämpning inom psykiatrisk vård
- analysera och reflektera kring etiska dilemman inom psykiatrisk vård i förhållande till värdegrund och relevanta etiska principer.

5. Läraaktiviteter

Inom kursen tillämpas problembaserat lärande (PBL) med lärande i basgrupper. Basgruppsarbetet utgör navet tillsammans med övriga studentaktiva läraaktiviteter samt föreläsningar efter behov. I momentet basgruppsarbete ingår även ILU, individuellt lärandelag. Lärandet organiseras utifrån lärplattformen.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2010	Basgruppsarbete	1 hp	GU
2020	Salstentamen	3 hp	GU
2030	Hemtentamen	3 hp	GU
2040	Verksamhetsförlagd utbildning	6 hp	GU
2050	Klinisk examination	2 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

Examination sker skriftligt och muntligt samt genom kontinuerlig bedömning av studerandes studieprestationer vid deltagande i basgruppsmöten. För samtliga examinationsmoment erbjuds minst två tillfällen till omexamination inom 12 månader efter ordinarie examinationstillfälle.

I kurstillfallets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Allgulander, C. (2014). Introduktion till klinisk psykiatri. Lund: Studentlitteratur. ISBN 97891440832853

Brunt, D. & Hansson, L. (2014). Att leva med psykisk funktionsnedsättning. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144083872

Herlofson, J., Ekselius, L., Lundh, L-G., Lundin, A., Mårtensson, B., & Åsberg, M. (Eds.) (2009). Psykiatri. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144094977

Wiklund Gustin, L. (2011). Vårdande vid psykisk ohälsa på avancerad nivå. Lund: Studentlitteratur. ISBN 9789144056500