



KURSPLAN

Examensarbete i omvårdnad med inriktning mot vård av äldre Master's Thesis in Nursing Science focusing on Elderly Care 15 högskolepoäng (15 credits)

Kurskod: OM2535

Huvudområde: Omvårdnad

Utbildningsområde: Vård

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fördjupning: A1E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Undervisningspråk: Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Gäller från: 2020-08-01

Fastställd: 2019-03-01

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2018-06-11. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2019-03-01 och gäller från 2020-08-01.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs avklarad kurs Specialistsjuksköterskans profession och vetenskapliga förhållningssätt inom vård av äldre, 30 hp.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Syftet med kursen är att studenten fördjupar kunskapen om forskningsdesign, forskningsmetod, forskningsetik samt sin förmåga att tillämpa forskningsprocessens steg i ett examensarbete i omvårdnad med inriktning mot vård av äldre. Syftet är också att studenten vidareutvecklar förmågan att kritiskt granska, bedöma och diskutera eget samt andras examensarbete.

3.2 Innehåll

- Forskningsdesign
- Vetenskaplig metod
- Forskningsprocessen
- Forskningsetik
- Akademisk skrivande
- Muntlig och skriftlig argumentation
- Ämnesfördjupning inom omvårdnad specifikt inom vård av äldre

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Utveckla vetenskapsområdet omvårdnad genom att ge exempel på fördjupad kunskap som ett led i att stärka professionen
- identifiera en forskningsfråga inom omvårdnad och vård av äldre och därmed kunna utveckla frågan genom att skriva en problematiserande text utifrån aktuellt forskningsläge
- välja ut en teoretisk teori/modell passande för forskningsfrågan och kunna förklara och argumentera för teorins betydelse för att förstå forskningsfrågan
- beskriva forskningsetiska principer och riktlinjer för examensarbetet.

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Söka vetenskaplig litteratur i databaser på ett systematiskt sätt och med stöd av ett kvalitetsbedömningsinstrument kunna ta ställning till evidensgraden av valda artiklar
- skriva en vetenskaplig text och därmed ha förmåga att differentiera språket från vardagligt sätt att uttrycka sig på, samt

använda referenshantering på ett adekvat sätt

- skilja ut och argumentera för en vedertagen forskningsmetod för valt problemområde inom omvårdnad och använda vald metod på ett stringent sätt för datainsamling och analys
- vid genomförande av empirisk studie skriva en ansökan för etisk rådgivning och genomföra en etisk ansökan baserad på relevanta forskningsetiska aspekter av betydelse för genomförandet
- diskutera det egna resultatet och med analytisk förmåga kontrastera det i relation till teori och annan forskning
- som respondent försvara eget examensarbete och därmed visa på en fördjupad såväl metod som ämneskunskap, samt med ett kritiskt förhållningssätt respondera, granska och ge förslag på annan students examensarbetes genomförande.

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Värdera och ta ställning till resultatets vetenskapliga betydelse för vård av äldre, samt identifiera behov av ytterligare kunskap och vidare forskning
- föreslå relevanta samhälleliga och etiska aspekter för valt problemområde och motivera på vilket sätt arbetet kan vara till nytta för omvårdnadens utveckling
- värdera på vilket sätt examensarbetet kan ligga till grund för fortsatt förändrings- och kvalitetsarbete i den kommande yrkesrollen.

5. Läraaktiviteter

Inom kursen tillämpas en handledningsmodell där både enskild och grupphandledning kan förekomma. Lärandet är studentaktivt och bygger på att studenterna är ansvariga och ska visa på förmåga till självständighet.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2010	Uppsats	15 hp	AF

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd.

Examinationsformen består av att genomföra, presentera och försvara det egna examensarbetet samt granska och opponera på ett annat examensarbete vid ett slutseminarium. Examensarbetet är ett självständigt arbete som genomförs med handledningsstöd och utförs i par om två studenter eller i undantagsfall enskilt. Om examensarbetet har två författare skall det vara möjligt att bedöma studenternas individuella prestationer.

I kursen bedöms studentens uppnådda lärandemål enligt bedömningskriterier. Betyg kan utfärdas vid seminariet eller efter mindre genomförda korrigeringar anvisade av examinator. Student som av examinator ges betyget FX kan korrigera examensarbetet för en ny bedömning och betygssättning. Ett examensarbete som bedöms med betyget FX kan efter korrigerat erhålla betyget E. Korrigerat examensarbete ska vara examinator tillhanda inom två veckor från examinationsdag, om reviderat arbete ej inkommit erhålls betyget F.

Student har under korrigeringstiden rätt till rimlig handledning. Student vars examensarbete har erhållit betyget underkänt (F) har rätt till att omregistrera sig på kursen inom två år efter avslutad kurs. Student som underkänts på examensarbetet har rätt till omregistrering enligt Studieadministrativa regler vid BTH. Student som underkänts har rätt till handledningsstöd. Student vars examensarbete har underkänts vid två tillfällen kan hos rektor begära byte av examinator.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Augustsson, G. (2012). Akademisk skribent: om att utveckla sitt vetenskapliga skrivande. Lund: Studentlitteratur ISBN: 9789144075839

Polit, D.F., & Beck, C.T., (2017). Nursing Research, Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. (10. ed). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. (senaste upplagan).

10. Övrigt

Kursen ingår som obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeprogram inriktning mot vård av äldre. Kursen erbjuds på helfart (100%).