



## KURSPLAN

### Specifik omvårdnad för vård av äldre Specific Nursing within Elderly Care 15 högskolepoäng (15 credits)

**Kurskod:** OM2534

**Huvudområde:** Omvårdnad

**Utbildningsområde:** Vård

**Utbildningsnivå:** Avancerad nivå

**Fördjupning:** AIF - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

**Undervisningsspråk:** Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

**Gäller från:** 2023-01-16

**Fastställt:** 2022-12-21

#### 1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2018-06-11. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2022-12-21 och gäller från 2023-01-16.

#### 2. Förkunskapskrav

Sjuksköterskeexamen och kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap.

Svensk legitimation som sjuksköterska.

Yrkeserfarenhet som sjuksköterska motsvarande 6 månaders heltidstjänstgöring. Därutöver krävs minst 15 hp på nivå AIN inom omvårdnad.

#### 3. Syfte och innehåll

##### 3.1 Syfte

Syftet med kursen är att studenten ska fördjupa sina kunskaper om specifik omvårdnad och medicinska omvårdnadsåtgärder för vård av äldre utifrån omvårdnadsprocessen och kärnkompetenser och visa förmåga att utföra kvalificerad omvårdnad utifrån komplexa situationer inklusive vård vid livets slut. Vidare ska studenten fördjupa sina kunskaper om äldres fysiska och psykiska hälsa och ohälsa för att självständigt observera, bedöma, planera, genomföra och utvärdera komplexa situationer inom vård av äldre inom kontexten geriatrik, hemsjukvård, samt vård i livets slutskede. Syftet är slutligen att främja fysisk, psykisk och social hälsa och genom att kunna genomföra hälsoundersökningar, förebygga uppkomsten av sjukdom sjukdomskomplikationer, samt fortsatt habilitering vid redan uppkomna funktionsnedsättningar.

##### 3.2 Innehåll

- Omvårdnadsprocessen
- Social hållbarhet, jämlik vård, mänskliga rättigheter
- Hälsöfrämjande omvårdnad
- Hälsa och livsstil
- Omvårdnadens etik
- Evidensbaserad omvårdnad
- Personcentrerad vård
- Säker vård
- Teamsamverkan
- Teorier och modeller
- Hälsoundersökning
- Motiverande samtal
- Pedagogik
- Normala åldrandet och äldres hälsa (gerontologi)
- Äldres ohälsa (geriatrik)
- Geriatrisk vård, hemsjukvård och komplexa vårdbehov
- Standardiserade bedömningsinstrument
- Palliativ omvårdnad och vård i livets slutskede
- Lagar, regler och författningar
- Vårdledarskap

- VFU inom geriatrik/hemsjukvård 7,5 hp
- Forsknings- och utbildningsklinik

#### 4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

##### 4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- beskriva det normala åldrandet och kunna urskilja när något avviker samt kunna ge förslag på hälsofrämjande omvårdnadsåtgärder som bidrar till äldres välbefinnande och ett gott åldrande (delkurs 1)
- förklara de vanligaste ohälsotillstånden hos äldre och med stöd i evidens kunna använda omvårdnadsprocessen för att säkerställa en personcentrerad och säker vård (delkurs 1 och 2)
- identifiera standardiserade bedömningsinstruments olika användningsområden för evidensbaserad och säker vård och förklara dess innebörd (delkurs 1 och 2)
- utifrån ett etiskt resonemang planera för en värdig död och därmed vara förberedd för att vårda en person i livets slutskede (delkurs 1 och 2)

##### 4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- tillämpa en vald omvårdnadsteori på ett formulerat omvårdnadsproblem
- med stöd i omvårdnadsprocessen planera för omvårdnadsåtgärder som kan bidra till en hälsofrämjande omvårdnad och bemötande av äldre som på grund av ohälsa (livsstilssjukdomar och geriatriska sjukdomar) behöver omvårdnad (delkurs 1 och 2)
- välja ut ett lämpligt instrument för att bedöma och utvärdera en livsstilssjukdom (delkurs 1)
- självständigt genomföra en hälsoundersökning (delkurs 1 och 2)
- självständigt genomföra motiverande samtal (delkurs 1)
- beskriva och förklara undersökningars syfte, genomförande och förväntat mål på ett för personen i behov av vård/omvårdnad förståeligt och pedagogiskt sätt (delkurs 1 och 2)
- använda omvårdnadsprocessen för att dokumentera bedömda, planerade och genomförda undersökningar på ett patientsäkert sätt i överensstämmelse överens med lagstiftning, författningar och vårdhandbok (delkurs 1 och 2)
- planera, leda och utveckla omvårdnadsarbetet genom teamsamverkan (delkurs 2)

##### 4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- argumentera utifrån olika teoretiska utgångspunkter för hälsofrämjande omvårdnad, personcentrerad och evidensbaserad vård (delkurs 1 och 2)
- tillämpa ett stödjande förhållningssätt gentemot äldre och närstående i komplexa situationer
- argumentera för ett socialt hållbart samhälle där jämlik vård och mänskliga rättigheter är en utgångspunkt för vårdteamet (delkurs 1 och 2)
- med ett personcentrerat förhållningssätt förklara och ge förslag på hälsofrämjande omvårdnadsåtgärder som bidrar till äldres välbefinnande (delkurs 2)

#### 5. Läraaktiviteter

Inom kursen tillämpas problembaserat lärande (PBL) med lärande i basgrupper. Basgruppsarbetet utgör navet tillsammans med övriga studentaktiva läraaktiviteter och föreläsningar efter behov. Lärandet organiseras utifrån digitala lärlplattformar.

Provmomentet Verksamhetsförlagd utbildning 7,0 hp är inom geriatrik/hemsjukvård.

#### 6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2005	Basgruppsarbete	1 hp	GU
2015	Salstentamen	3 hp	GU
2025	Hemtentamen	3 hp	GU
2035	Praktiskt moment	0,5 hp	GU
2045	Verksamhetsförlagd utbildning	7 hp	GU
2055	Klinisk examination	0,5 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

Examination sker genom skriftligt och muntligt redovisade tentamina samt genom kontinuerlig bedömning av studerandes studieprestationer vid deltagande i basgruppsmöten. Det ges 2 tillfällen till omtentamen inom 1 år.

Salstentamen provkod 2015 genomförs digitalt på distans med kameraövervakning, då kursen genomförs på distans.

I kurstillfallets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

## **7. Kursvärdering**

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

## **8. Begränsningar i examen**

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

## **9. Kurslitteratur och övriga läresurser**

Barth, T. Näslund, C. (senaste upplagan). MI- samtal och förhållningssätt. Lund: Studentlitteratur

Blomquist, K. Edberg, A-K. Ernsth Bravell, M. Wijk, H. (red). (senaste upplagan). Omvårdnad & äldre. Lund: Studentlitteratur.

Berlin, J. Sandberg, H. (red). (senaste upplagan). Team i vård behandling och omsorg erfarenheter och reflektioner. Lund: Studentlitteratur.

Benkell, I. Molander, U. Wijk, H. (senaste upplagan). Palliativ vård – ur ett tvärprofessionellt perspektiv. Stockholm: Liber.

Dahlberg, K. (senaste upplagan). Att undersöka hälsa och vårdande. Stockholm: Natur och Kultur.

Edberg, A-K. Ehrenberg, A. Friberg, F. Wallin. L. Wijk. H. Öhlén, J. (red). (senaste upplagan). Omvårdnad på avancerad nivå. Lund: Studentlitteratur

Ekstedt, M. Flink, M. (red). (senaste upplagan). Hemsjukvård – olika perspektiv på trygg och säker vård. Liber.

Ernsth Bravell, M. (red). (senaste upplagan). Äldre och åldrande grundbok i gerontologi. Falkenberg: Gleerups.

Forsberg, A. (senaste upplagan). Omvårdnad på akademisk grund att utvecklas och ta ansvar. Stockholm: Natur och Kultur

Kirkevold, M. Brodtkorb, K. Hysten, Ranhoff, A. (senaste upplagan). Geriatrisk omvårdnad, god omsorg till den äldre patienten. Stockholm: Liber

Lepp, M. Och Leksell, J. (red). (senaste upplagan). Vårdpedagogik vårdens kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv. Stockholm: Liber

McCormack, B. McCance, T. (senaste upplagan). Perconcentrerade arbetssätt inom vård -teori och praktik. Lund: Studentlitteratur

Rolfner Suvanto, S. (red). (senaste upplagan). Äldres psykiska hälsa och ohälsa, prevention förhållningssätt och arbetsmetoder. Stockholm: Gothia fortbildning.

Rosengren, K. (senaste upplagan). Vårdledarskap. Lund: Studentlitteratur

Ternstedt, B-M. Henoeh, I. Österlind, J. Andershed, B. (senaste upplagan). De 6 s:n en modell för personcentrerad palliativ vård. Lund: studentlitteratur.

Tveiten, S. (senaste upplagan). Hälsopedagogik. Lund: Studentlitteratur

Resurslitteratur

Hewitt-Taylor, J. (senaste upplagan). Personcentrerad vård i praktiken. Lund: Studentlitteratur

Lundin, K. Sandström, B. (senaste upplagan). Ledarskap inom vård och omsorg. Lund: Studentlitteratur

## **10. Övrigt**

Kursen ingår som obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeprogram inriktning mot vård av äldre.