



KURSPLAN

Farmakologi och förskrivningsrätt för vissa läkemedel, hjälpmedel och
förbrukningsartiklar med inriktning mot vård av äldre
Pharmacology and prescription of certain drugs, aid and consumables within elderly care
15 högskolepoäng (15 credits)

Kurskod: OM2533

Huvudområde: Omvårdnad

Utbildningsområde: Vård

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fördjupning: AIN - Avancerad nivå, har endast kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Svenska men undervisning på engelska
kan förekomma.

Gäller från: 2023-01-16

Fastställd: 2022-12-21

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2018-06-11. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2022-12-21 och gäller från 2023-01-16.

2. Förkunskapskrav

Sjuksköterskeexamen och kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap.

Svensk legitimation som sjuksköterska.

Yrkeserfarenhet som sjuksköterska motsvarande 6 månaders heltidstjänstgöring.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Syftet med kursen är att studenterna ska fördjupa sina kunskaper utifrån ett vetenskapligt, reflektivt och kritiskt förhållningssätt inom farmakologi, diabetes-, stomi-, sår-, inkontinensvård, samt smärta och smärtbehandling. Syftet är vidare att med stöd av styrdokument kunna förskriva läkemedel, tekniska hjälpmedel och förbrukningsartiklar.

3.2 Innehåll

- Allmän och specifik farmakologi
- Läkemedel och äldre
- Allergi och astma
- Gynekologiska sjukdomar och inkontinens
- Hudsjukdomar inkl. sårvård
- Infektionssjukdomar
- Mag-tarmkanalens sjukdomar/stomier
- Smärta
- Ögonsjukdomar/öronsjukdomar
- Rörelseapparatens sjukdomar
- Hjärt-kärlsjukdomar
- Diabetes
- Gällande författningar
- Journalhantering
- Receptförskrivning
- Hjälpmedel
- Förbrukningsartiklar
- Fysisk aktivitet på recept (FaR) och FYSS

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- förklara och utveckla principerna för farmakodynamik och farmakokinetik relaterat till äldre
- förklara allmänna och specifika läkemedelsinteraktioner och läkemedelsbiverkningar och kunna använda kunskapen för att kunna informera på ett förståeligt sätt
- förklara prevalens, etiologi, patofysiologi, symtomatologi, diagnostik samt vård, behandlingsprinciper och omvårdnadsåtgärder för de sjukdomar/besvär som är relaterade till sjuksköterskans förskrivningsrätt.

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- förskriva läkemedel i enlighet med regelverk och riktlinjer som gäller för läkemedelshantering och läkemedelsförskrivning för att säkerställa en god och säker vård
- föreslå omvårdnadsåtgärder utifrån personens behov, ge förslag och kunna avgöra när behov av hjälpmedel och förbrukningsartiklar kan ge ett ökat välbefinnande för personer med nedsatt funktionsförmåga
- förskriva hjälpmedel och förbrukningsartiklar enligt förskrivningsprocessen samt dokumentera åtgärden i journalen
- komma fram till när fysisk aktivitet på recept (FaR) kan vara en aktuell omvårdnadsåtgärd samt kunna motivera dessa personer till en hälsosam och hållbar livsstil.

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- värdera och bedöma nytta och risker med förskrivning av läkemedel, hjälpmedel, förbrukningsartiklar och FaR med särskilt beaktande av mänskliga rättigheter, social hållbarhet, jämställdhet för att kunna ställning till på vilket sätt en jämlik vård kan skapas
- värdera samhällsekonomiska och miljömässiga aspekter i samband med förskrivning av läkemedel, hjälpmedel, förbrukningsartiklar och FaR
- ta ställning till när egenvård ska tillämpas och med ett personcentrerat och etiskt förhållningssätt motivera personen eller närstående om betydelsen av att tillvarata inre och yttre resurser för ett gott liv.

5. Läraktiviteter

Inom kursen tillämpas problembaserat lärande (PBL) med lärande i basgrupper omfattande 8 - 9 studenter tillsammans med fler basgrupper i ett s.k. ALC-klassrum. Basgruppsarbetet utgör navet tillsammans med övriga studentaktiva läraaktiviteter och föreläsningar efter behov. Lärandet organiseras utifrån lärplattformen.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2010	Basgruppsarbete	2 hp	GU
2020	Salstentamen	5 hp	GU
2030	Presentation	3 hp	GU
2040	Hemtentamen	5 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

Examination sker genom skriftligt och muntligt redovisade tentamina samt genom kontinuerlig bedömning av studerandes studieprestationer vid deltagande i basgruppsmöten. Det ges 2 tillfällen till omtentamen inom 1 år.

Salstentamen provkod 2020 genomförs digitalt på distans med kameraövervakning, då kursen genomförs på distans.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga läresurser

Blomquist, K. Edberg, A-K. Ernsth Bravell, M. Wijk, H. (red). (2017). Omvårdnad & äldre. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-10279-5

Brobeck, E. Norell Pejner, M. (senaste upplagan). Sjuksköterskors förskrivning av läkemedel en handbok. Studentlitteratur.

Hallström, I. Lindberg, T. (red). (2015). Pediatrisk omvårdnad. Stockholm: Liber. ISBN: 47-11509-9.

Hansen, A. Sundberg, C-J. (2015). Hälsa på recept: träna smartare, må bättre, lev längre. Stockholm: Fitnessförlaget. ISBN: 9789173630801

Hellström, A-L. Lindehall, B. (senaste upplagan). Uro och tarmterapi. Studentlitteratur.

Ørn, S. Mjell, J. Bach- Gansmo, E. (red). (2012). Sjukdom och ohälsa. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144074672

Kragh, A. (red). (2013). Äldres läkemedelsbehandling – orsaker och risker vid multimedicingering. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144090870

Leissner, M. Lundevall-Överby, H. (2014). Praktisk handbok för skolläkare och skolsköterskor. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-07854-0

Lindholm, C. (2018). Sår. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144116013

Nordeng, H. Spigset, O. (2009). Farmakologi och läkemedelsanvändning. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144090856

Persson, E. Berntsson, I. Carlsson, E. (red). (2008). Stomi och tarmopererad. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144047478

Socialstyrelsen, webbutbildning förskrivning av hjälpmedel och förbrukningsartiklar