



KURSPLAN

Hälsofrämjande omvårdnad ur ett livsloppsperspektiv Health Promotion in Primary Health Care from a life span perspective 15 högskolepoäng (15 credits)

Kurskod: OM2530

Huvudområde: Omvårdnad

Utbildningsområde: Vård

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fördjupning: AIF - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Gäller från: 2022-01-17

Fastställd: 2021-09-01

Avvecklad: 2023-08-30

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2018-06-11. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2021-09-01 och gäller från 2022-01-17.

2. Förkunskapskrav

Sjuksköterskeexamen och kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap.

Svensk legitimation som sjuksköterska.

Yrkeserfarenhet som sjuksköterska motsvarande 6 månaders heltidstjänstgöring. Därutöver krävs minst 15 hp på nivå A1N inom omvårdnad.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Syftet med kursen är att studenten ska fördjupa sina kunskaper om hälsofrämjande omvårdnad och medicinska omvårdnadsåtgärder i ett livsloppsperspektiv utifrån omvårdnadsprocessen och kärnkompetenser och visa förmåga att utföra kvalificerad omvårdnad utifrån komplexa situationer från det nyfödda barnet till livets slut.

3.2 Innehåll

- Omvårdnadsprocessen
- Standardiserade bedömningsinstrument
- Social hållbarhet, jämlik vård, mänskliga rättigheter
- Hälsofrämjande omvårdnad
- Hälsa och livsstil
- Omvårdnadens etik
- Evidensbaserad omvårdnad
- Personcentrerad vård
- Säker vård
- Teamsamverkan
- Vårdledarskap
- Teorier och modeller
- Hälsoundersökning
- Motiverande samtal
- Utvecklingspsykologi
- Barn- och ungdomars utveckling
- Barnhälsovård/elevhälsa
- Pediatrik
- Vaccination
- Vuxnas och äldres hälsa och ohälsa (gerontologi och geriatrik)
- Primärvård och hemsjukvård
- Pedagogik
- Modeller och teorier för hälsa, ohälsa
- Modeller och teorier om fysiologiskt, psykologisk och socialt åldrande
- Lagar, regler och författningar

- Palliativ omvårdnad och vård i livets slutskede
- VFU inom barnhälsovård/elevhälsa 4,5 hp
- VFU inom vårdcentral/hemsjukvård 4,5 hp
- Forsknings- och utbildningsklinik

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- beskriva barn- och ungdomars utveckling och använda kunskapen för att kunna urskilja när något avviker (utvecklingsmässigt och/eller patologiskt), samt kunna ge förslag på vidare handläggning enligt barnhälsovårdsprogrammet eller elevhälsans uppdrag (delkurs 1)
- förklara de vanligaste ohälsotillstånden hos barn och ungdomar och med stöd i evidens samt kunna föreslå lämpliga omvårdnadsåtgärder (delkurs 1)
- beskriva det normala åldrandet och kunna urskilja när något avviker (delkurs 2)
- beskriva de vanligaste ohälsotillstånden hos vuxna och äldre och kunna ta fram en vårdplan som säkerställer en personcentrerad och säker vård (delkurs 2)
- identifiera standardiserade bedömningsinstrument och argumentera för dess relevans i förhållande till evidensbaserad och säker vård (delkurs 1 och 2)
- utifrån ett etiskt resonemang planera för en värdig död och därmed vara förberedd för att vårda en person i livets slutskede (delkurs 2)

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- självständigt genomföra hälsoundersökningar enligt barnhälsovårdsprogrammet alternativt elevhälsans uppdrag (delkurs 1)
- identifiera, planera och föreslå omvårdnadsåtgärder som kan bidra till en hälsofrämjande omvårdnad hos vuxna och äldre (delkurs 2)
- tillämpa en vald omvårdnadsteori på ett formulerat omvårdnadsproblem (delkurs 1)
- välja ut och använda ett lämpligt instrument för att bedöma, genomföra och utvärdera en livsstilssjukdom (delkurs 2)
- självständigt genomföra hälsoundersökning (delkurs 1 och 2)
- självständigt genomföra motiverande samtal (delkurs 2)
- självständigt genomföra behandlingar (delkurs 1 och 2)
- utföra vaccination enligt vaccinationsprogrammet och på pedagogiskt sätt informera föräldrar om vaccinationens betydelse för folkhälsan (delkurs 1)
- beskriva och förklara undersökningars syfte, genomförande och förväntat mål på ett förståeligt och pedagogiskt sätt (delkurs 1 och 2)
- använda omvårdnadsprocessen för att dokumentera bedömda, planerade och genomförda undersökningar på ett patientsäkert sätt i överensstämmelse med lagstiftning, författningar och vårdhandbok (delkurs 1 och 2)
- planera, leda och utveckla omvårdnadsarbetet genom teamsamverkan (delkurs 1 och 2)

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- argumentera utifrån olika teoretiska utgångspunkter för hälsofrämjande omvårdnad, personcentrerad och evidensbaserad vård (delkurs 1 och 2)
- argumentera för ett socialt hållbart samhälle där jämlik vård och mänskliga rättigheter är en utgångspunkt för vårdteamet (delkurs 1 och 2)
- med ett personcentrerat förhållningssätt förklara och ge förslag på hälsofrämjande omvårdnadsåtgärder som bidrar till äldres välbefinnande (delkurs 2)
- tillämpa ett stödjande förhållningssätt gentemot barn- och ungdomar, föräldrar, vuxna, äldre och närstående i komplexa situationer

5. Läraktiviteter

Inom kursen tillämpas problembaserat lärande (PBL) med lärande i basgrupper. Basgruppsarbetet utgör navet tillsammans med övriga studentaktiva läraktiviteter och föreläsningar efter behov. Lärandet organiseras utifrån digital lärplattform.

Provmomentet Verksamhetsförlagd utbildning 1, 4,0 hp är inom barn.

Provmomentet Verksamhetsförlagd utbildning 2, 4,0 hp är inom vuxna/äldre.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2005	Basgruppsarbete	1 hp	GU
2015	Salstentamen	2 hp	GU
2025	Praktiskt moment	0,5 hp	GU
2035	Hemtentamen	2 hp	GU
2045	Praktiskt moment	0,5 hp	GU
2055	Verksamhetsförlagd utbildning 1	4 hp	GU
2065	Klinisk examination	0,5 hp	GU
2075	Verksamhetsförlagd utbildning 2	4 hp	GU
2085	Klinisk examination	0,5 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

Examination sker genom skriftligt och muntligt redovisade tentamina samt genom kontinuerlig bedömning av studerandes studieprestationer vid deltagande i basgruppsmöten. Det ges 2 tillfällen till omtentamen inom 1 år.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Barth, T. Näslund, C. (senaste upplagan). MI- samtal och förhållningssätt. Lund: Studentlitteratur

Berg Kelly. K. (senaste upplagan). Ungdomars hälsa. Lund: Studentlitteratur.

Blomquist, K. Edberg, A-K. Ernsth Bravell, M. Wijk, H. (red). (senaste upplagan). Omvårdnad & äldre. Lund: Studentlitteratur.

Boström, A-M, Nordström, G och Wilde-Larsson, B.(red). (senaste upplagan). Kvalitetsarbete för bättre och säkrare vård. Lund: Studentlitteratur.

Berlin, J. Sandberg, H. (red). (senaste upplagan). Team i vård behandling och omsorg erfarenheter och reflektioner. Lund: Studentlitteratur.

Benkell, I. Molander, U. Wijk, H. (senaste upplagan). Palliativ vård – ur ett tvärprofessionellt perspektiv. Stockholm: Liber.

Bramhagen, A-C. Carlsson, A, (red). (senaste upplagan). Hälsofrämjande arbete för barn och ungdomar. Lund: Studentlitteratur.

Claesson, E. Morberg, S. (red) (senaste upplagan). Skolsköterskans hälsofrämjande arbete. Lund: Studentlitteratur.

Dahlberg, K. (senaste upplagan). Att undersöka hälsa och vårdande. Stockholm: Natur och Kultur.

Edberg, A-K.Ehrenberg, A. Friberg, F. Wallin. L. Wijk. H. Öhlén, J. (red). (senaste upplagan). Omvårdnad på avancerad nivå. Lund: Studentlitteratur.

Ernsth Bravell, M (red). (senaste upplagan). Äldre och åldrande grundbok i gerontologi. Malmö: Gleerups.

Forsberg, A. (senaste upplagan). Omvårdnad på akademisk grund att utvecklas och ta ansvar. Stockholm: Natur och Kultur

Ekstedt, M. Flink, M. (red). (senaste upplagan). Hemsjukvård – olika perspektiv på trygg och säker vård. Liber.

Hallström, I. Lindberg, T. (red). (senaste upplagan). Pediatrisk omvårdnad. Stockholm: Liber.

Hultgren, E K. (red). (senaste upplagan). Distriktssköterskans specialistområden. Studentlitteratur.

Karlsson, K. (senaste upplagan). Anknäytning - om att tolka samspelet mellan föräldrar och barn. Stockholm: Gothia utbildning.

Leissner, M. Lundevall-Överby, H. (senaste upplagan). Praktisk handbok för skolläkare och skolsköterskor. Lund: Studentlitteratur.

Lepp, M. Och Leksell, J. (red). (senaste upplagan). Vårdpedagogik vårdens kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv. Stockholm: Liber

Magnusson, M. Blennow, M. Hagelin, E. (senaste upplagan). Barnhälsovård: att främja barns hälsa. Stockholm: Liber.

McCormack, B. McCance, T. (senaste upplagan). Personcentrerade arbetssätt inom vård -teori och praktik. Lund: Studentlitteratur

Murdaugh, C M., Parsibs, M A., Pender, N J (senaste upplagan). Sjuksköterskans hälsofrämjande arbete. Studentlitteratur

Nilsen, P. (senaste upplagan). (2010). Implementering teori och tillämpning inom hälso- och sjukvård. Lund: Studentlitteratur.

Rosengren, K. (senaste upplagan). Vårdledarskap. Lund: Studentlitteratur.

Söderbäck, M. (senaste upplagan). Kommunikation med barn och unga i vården. Stockholm: Liber

Tveiten, S. (senaste upplagan). Hälsovetenskap. Lund: Studentlitteratur.

Ternstedt, B-M. Henoch, I. Österlind, J. Andershed, B. (senaste upplagan). De 6 s:n en modell för personcentrerad palliativ vård. Lund: studentlitteratur.

Resurslitteratur

Hewitt-Taylor, J. (senaste upplagan). Personcentrerad vård i praktiken. Lund: Studentlitteratur

Lundin, K. Sandström, B. (senaste upplagan). Ledarskap inom vård och omsorg. Lund: Studentlitteratur.

10. Övrigt

Kursen ingår som obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeprogram inriktning mot vård av äldre, Specialistsjuksköterskeprogram inriktning mot distriktssköterska och Specialistsjuksköterskeprogram inriktning mot psykiatrisk vård. Kursen erbjuds på helfart (100%).