



KURSPLAN

e-Hälsa ur ett omvårdnadsperspektiv

e-Health from a Nursing Perspective

7,5 högskolepoäng (7,5 ECTS credit points)

Kurskod: OM2526

Nivå: Avancerad nivå

Fördjupning: A1N

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Huvudområde: Omvårdnad

Version: 4

Gäller från: 2017-08-21

Fastställt: 2017-03-29

Nedlagd: 2023-03-27

1. Kursens benämning och omfattning

Kursen benämns e-Hälsa ur ett omvårdnadsperspektiv / e-Health from a Nursing Perspective och omfattar 7,5 högskolepoäng. En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Credit Transfer System (ECTS).

2. Beslut om fastställande av kursplan

Denna kurs är inrättad av dekan 2016-10-26. Kursplanen har reviderats av prefekten vid institutionen för hälsa och gäller från 2017-08-21. Ersätter VO2521
Dnr: BTH-4.1.1-0222-2017

3. Syfte

Syftet med kursen är att den studerande skall tillägna sig fördjupande kunskaper om centrala begrepp inom e-Hälsa, likväl ett vetenskapligt tänkande, för att kunna värdera och kritiskt granska tillämpning och utveckling av e-Hälsa, med utgångspunkt från människans behov i ett vårdssammanhang.

4. Innehåll

- centrala begrepp och antaganden inom e-Hälsa
- teoretiska och empiriska utgångspunkter för kunskapsutveckling inom e-Hälsa
- e-Hälsas tillämpning i vård och omsorg med fokus på människans behov i ett vårdssammanhang
- kritisk granskning av e-Hälsas användning ur ett individ- (utifrån rollen som invånare, patient, brukare och anhörig) och vårdarperspektiv (utifrån rollen som vård- och omsorgspersonal)
- vetenskapligt värdera e-Hälsas tillämpningar ur ett etiskt, estetiskt och ett existentiellt perspektiv
- IT- rätt och patientsäkerhet i samband med e-Hälsa ur ett omvårdnadsperspektiv

5. Mål

Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- vara väl insatt i centrala begrepp och antaganden inom e-Hälsa
 - visa förmåga att kunna värdera, analysera och kritiskt granska tillämpningen av e-Hälsa ur ett individ- (utifrån rollen som invånare, patient, brukare och anhörig) och vårdarperspektiv (utifrån rollen som vård- och omsorgspersonal)
 - vara väl insatt i teoretiska och empiriska utgångspunkter inom e-Hälsas kunskapsutveckling och kunna förklara dess positionering i ett omvårdnadsperspektiv med särskilt fokus på människans behov i ett vårdssammanhang
 - vara väl insatt i och förstå betydelsen av IT rätt och patientsäkerhet ur ett omvårdnadsperspektiv
- Färdighet och förmåga**

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna tillämpa ett kritiskt och analytiskt förhållningssätt till ny kunskap inom e-Hälsa i förhållande till omvårdnad
- kunna använda digitala lösningar, som ett hjälpmedel för att underlätta tillgängligheten av hälso- och sjukvårdsrelaterad information och kontakter, med särskilt fokus på människans behov i ett vårdssammanhang

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- ha förmåga att värdera e-Hälsa ur ett omvårdnadsperspektiv
- ha förmåga att värdera e-Hälsa ur ett etiskt, existentiellt och estetiskt perspektiv
- ha insikter om e-Hälsa som ett medel för hållbar utveckling ur ett samhällsperspektiv

6. Lärande och undervisning

Undervisningen bygger på ett forskande och undersökande arbetssätt med aktivt kunskapssökande, kritiskt analytiskt tänkande och problemlösning. Den lärarledda undervisningen utgörs av föreläsningar och seminarier som genomsyras av vetenskapligt tänkande. Kursen är en distansutbildning och undervisningen

bedrivs på halvfart via nätet.
Svenska

7. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
1805	Seminarium I	2 hp	G-U
1815	Seminarium II	2 hp	G-U
1825	Hemtentamen	3.5 hp	G-U

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd. Examinationen sker genom skriftligt och muntligt redovisade tentamina samt genom kontinuerlig bedömning av studentens studieprestationer vid deltagande i seminarier och diskussioner.

8. Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former påverkar kursens utformning och utveckling.

9. Förekunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen inom omvårdnad/vårdvetenskap.

10. Utbildningsområde och huvudområde

Kursen tillhör utbildningsområdet Vård och ingår i huvudområdet Omvårdnad.

11. Begränsningar i examen

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

12. Kurslitteratur och övriga läresurser

Kurslitteratur

Augustsson, G. (2012). Akademisk skribent: om att utveckla sitt vetenskapliga skrivande. 2a upplagan. Lund: Studentlitteratur ISBN: 9789144075839

Birkler, J., & Dahl, M. D. (2014). Den digitala patienten. Stockholm: Liber.

Black, A. D., Car, J., Pagliari, C., Anandan, C., Cresswell, K., Bokun, T., McKinsty, B., Procter, R., Majeed, A., Sheikh, A. (2011). The Impact of eHealth on the Quality and Safety of Health Care: A Systematic Overview. I: PLoS Medicine Open Access 8(1).

Edberg, A-K. (red.) (2013). Omvårdnad på avancerad nivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144071459; kap. 5, 6.

Forsberg, A. (2016). Omvårdnad på akademisk grund. Att utvecklas och ta ansvar. Stockholm: Natur & Kultur.; kap. 12, 13.

Gard, G., & Melander Wikman, A. (red.). (2012). E-hälsa - innovationer, metoder, interventioner och perspektiv. Lund: Studentlitteratur.

Polit, D.F., & Beck, C.T. (2012). Nursing Research, Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. 9e upplagan. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. ISBN: 9781451109146

Socialdepartementet. (2010). Nationell e- Hälsa strateg inför tillgänglig och säker information inom vård och omsorg. Artikelnummer: S2010.020.

Socialdepartementet. (2016). Vision e-Hälsa 2025. <http://skl.se/download/18.7a7fd41d15350083b40280f4/1457946791981/Vision+eh%C3%A4lsa+2025.pdf>

Staafl, A, Wendel, L., & Zanderin, L. (2016). Hälso- och sjukvård - en introduktion för professionsutbildningar. 2a upplagan. Stockholm: Liber.

Svensk sjuksköterskeförening. (2014). Svensk sjuksköterskeförenings strategi för sjuksköterskors arbete med eHälsa. Stockholm: Svensk sjuksköterskeförening.

Dessutom ingår vetenskapliga studier, rapporter och lagstiftning aktuella för kursen e-Hälsa i ett omvårdnadsperspektiv.

