KURSPLAN

Självständigt arbete i omvårdnad

Degree project in Nursing Science

15 högskolepoäng (15 credits)

Kurskod: OM1549
Huvudområde: Omvårdnad
Utbildningsområde: Vård
Utbildningsnivå: Grundnivå
Fördjupning: G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Undervisningsspråk: Svenska
Gäller från: 2021-08-23
Fastställd: 2021-03-01

---

1. **Beslut**
   Denna kurs är inrättad av dekan 2020-11-11. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2021-03-01 och gäller från 2021-08-23.

2. **Förkunskapskrav**
   För tillträde till kursen krävs minst 60 hp i huvudområdet omvårdnad samt avklarad kurs i vetenskaplig teori och metod 7,5 hp.

3. **Syfte och innehåll**

   3.1 Syfte
   Kursen syftar till att den studerande tillämpar fördjupade kunskaper om vetenskapliga metoder inom huvudområdet omvårdad i ett självständigt arbete.

   3.2 Innehåll
   - Forskningsprocessen
   - Akademiskt skrivande
   - Ämnesfördjupning i omvårdnad
   - Systematisk litteratursökning
   - Analys
   - Forskningsetik
   - Opponentskap
   - Respondentskap

4. **Lärandemål**
   Följande lärandemål examineras i kursen:

   4.1 Kunskap och förståelse
   Efter genomförd kurs ska studenten kunna:
   - definiera centrala begrepp relevanta för kursen
   - integrera och problematisera kunskaper inom omvårdnadens ämnesområde och kärnkompetenser
   - välja, motivera och beskriva teoretisk referensram för valt problemområde

   4.2 Färdighet och förmåga
   Efter genomförd kurs ska studenten kunna:
   - tillämpa forskningsprocessen ur ett omvårdnadsperspektiv
   - identifiera och formulera tydliga och för omvårdnad relevanta problemställningar/frågeställningar
   - tillämpa systematisk litteratursökning i ett vetenskapligt arbete för att identifiera, kritiskt granska, värdera och sammanställa tidigare forskning
   - välja, motivera, beskriva och genomföra studiedesign, inkl. urval och datainsamling adekvat för formulerad problemformulering och syfte
   - välja, motivera, beskriva och tillämpa analysmetod adekvat för studiedesign och syfte

• formulera eget resultat baserat på egen genomförd analys där en ny helhet presenteras
• dra slutsatser och argumentera för dess giltighet i relation till vetenskaplig litteratur

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:
• belysa problemställningar med ett problematiserande förhållningssätt
• kritiskt diskutera och värdera genomförda metoders lämplighet och begränsningar utifrån kvalitetskriterier i enlighet med vald metod
• diskutera centrala fynd i eget resultat i relation till ämnesfördjupning i omvårdnad
• diskutera det egna resultatets användbarhet i klinisk kontext
• motivera ställningstaganden och överväga konstruktiv kritik i samband med försvar av eget examensarbete
• som opponent: kritiskt granska och ge konstruktiv kritik på annan students examensarbete
• redogöra för relevanta forskningsetiska överväganden aktuella för eget examensarbete

5. Läraktiviteter

I kursen förekommer eget arbete, arbete i grupp, seminarier, workshops samt föreläsningar. Uppsatsen är ett självständigt arbete som genomförs med handledningsstöd, individuellt och i grupp. Det självständiga arbetet utförs som regel i par om två studenter och endast i undantagsfall enskilt. Undervisningen sker delvis via aktuell lärplattform.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2110	Uppsats	15 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

För betyget Godkänd ska kursens lärandemål vara uppnådda.
Examinationen omfattar egen uppsats, samt att uppsatsen diskuteras vid ett seminarium där studenten agerar respondent genom att kunna motivera ställningstaganden och överväga konstruktiv kritik i relation till egen genomförd uppsats. I examinationen ingår också att studenten agerar opponent genom att vid seminarium kritiskt granska annan students uppsats. Uppnådda lärandemål bedöms individuellt även i de fall då uppsats, respondentskap och opponentskap genomförs i par.
Student som av examinator ges betyget Ux, otillräckligt komplettering krävs, på uppsatsen, kan korrigera uppsatsen för en ny bedömning och betygssättning. Korrigerad uppsats skall lämnas in senast fem arbetsdagar efter det att studenten meddelats betyget. Student som anvisats korrigeringar av examinator och där korrigerad uppsats inte lämnats in inom fem arbetsdagar får betyget Underkänd. Omexamination erbjuds vid två tillfällen inom 12 månader efter ordinarie examinationstillfälle. Därefter ska minst ett tillfälle till omexamination per läsår erbjudas till dess att kursen är avvecklad. Student som inom utsatt tid inte uppnått betyget Godkänd på kurs kan i mån av plats bli omregistrerad för att delta i hela eller delar av undervisningen i enlighet med Studieadministrativa regler för utbildning på förberedande nivå, grundnivå och avancerad nivå vid Blekinge Tekniska Högskola. Vid omregistrering erbjuds handledning i rimlig omfattning i upp till 12 månader efter kursens slut.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Birkler, J. (Senaste upplagan). Vetenskapsteori. En grundbok. Stockholm: Liber.
Dysthe, O., Hertzberg, F., & Hoel, T. L. (Senaste upplagan). Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning. Lund: Studentlitteratur.
Forsberg, C. & Wengström, Y. (Senaste upplagan). Att göra systematiska litteraturstudier. Stockholm: Natur och Kultur.

Henricson, M. (Red.). (Senaste upplagan). Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom omvårdnad. Lund: Studentlitteratur.
Kristensson, J. (Senaste upplagan). Handbok i uppsatsskrivande och forskningsmetodik: för studenter inom hälso- och sjukvård. Stockholm: Natur & Kultur.
Polit, D. F., & Beck, C. T. (Senaste upplagan). Nursing Research: generating and assessing evidence for nursing practice. Philadelphia, Baltimore, New York, London, Buenos Aires, Hong Kong, Sydney, Tokyo: Wolters Kluwer.
Svenska språkrådet. (Senaste upplagan). Svenska skrivregler. Stockholm: Liber.
Wiklund Gustin, L., & Lindwall, L. (Senaste upplagan). Omvårdnadsteorier i klinisk praxis. Stockholm: Natur och Kultur.
Wiklund Gustin, L., & Bergbom, I. (Red.). (Senaste upplagan). Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.
Vetenskapliga artiklar och referenslitteratur tillkommer.