



KURSPLAN

Omvårdnad, vetenskapliga teorier och metoder

Nursing, Scientific Theories and Methods

7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: OMI548

Huvudområde: Omvårdnad

Utbildningsområde: Vård

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Svenska

Gäller från: 2021-08-23

Fastställd: 2021-03-01

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2020-11-11. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2021-03-01 och gäller från 2021-08-23.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 60 hp i huvudområdet omvårdnad.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursen syftar till att den studerande inhämtar och tillämpar fördjupade kunskaper om vetenskapliga teorier och metoder.

3.2 Innehåll

Forskningsprocessen
Kvantitativa och kvalitativa metoder
Forskningsetik
Projektförslag
Vetenskapsteori
Omvårdnadsproblem
Databassökning
Teoretisk referensram
Vårdvetenskapliga begrepp

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- särskilja och förklara forskningsprocessens olika delar samt hur de olika delarna samverkar och påverkar varandra
- förklara kvantitativa och kvalitativa metoder för datainsamling och analys och bedöma relevansen av metodernas lämplighet beroende på vetenskaplig frågeställning
- förklara forskningsetiska begrepp
- designa ett förslag till genomförandet av ett självständigt arbete

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- diskutera paradig, ontologi och epistemologi i relation till forskningsfråga/vetenskaplig frågeställning.
- problematisera identifierat omvårdnadsproblem i relation till flera perspektiv samt formulera en för omvårdnaden relevant forskningsfråga
- genomföra sökning i relevanta databaser utifrån egna identifierade och formulerade söktermer

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- värdera och motivera adekvat teoretisk referensram i relation till forskningsfråga/vetenskaplig frågeställning

5. Läraktiviteter

Problembaserat lärande i form av enskilt arbete och arbete i grupp. Lärarledda introduktions- och resursföreläsningar. Undervisningen sker delvis via webbaserad lärplattform.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2110	Projektförslag	3,5 hp	GU
2120	Seminarium	3 hp	GU
2130	Opposition	1 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

För betyget Godkänd ska kursens lärandemål vara uppnådda.

Kursen innehåller obligatoriska moment i form av basgruppstillfällen med tillhörande individuella lärarunderlag (ILU). Obligatorisk närvaro i samtliga basgruppstillfällen som ingår i kursen utgör förutsättning för betyg. Om student inte kan fullgöra enstaka obligatoriskt moment ges möjlighet till ersättningsuppgift i form av motsvarande basgruppstillfälle och inlämning av ILU. Om student inte kan fullgöra flera av de obligatoriska momenten erbjuds studenten delta i motsvarande basgruppstillfällen kommande termin. Omexamination erbjuds enligt Studieadministrativa regler för utbildning på förberedande nivå, grundnivå och avancerad nivå vid Blekinge Tekniska Högskola.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Birkler, J. (Senaste upplagan). Vetenskapsteori. En grundbok. Stockholm: Liber.

Edberg, A.-K., & Wijk, H. (Red.). (Senaste upplagan). Omvårdnadens grunder — Hälsa och ohälsa. Lund: Studentlitteratur.

Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red.). (Senaste upplagan). Omvårdnadens grunder — Ansvar och utveckling. Lund: Studentlitteratur.

Forsberg, A. (Senaste upplagan). Omvårdnad på akademisk grund. Stockholm: Natur & Kultur.

Forsberg, C. & Wengström, Y. (Senaste upplagan). Att göra systematiska litteraturstudier. Stockholm: Natur och Kultur.

Friberg, F., & Öhlén, J. (Red.). (Senaste upplagan). Omvårdnadens grunder — Perspektiv och förhållningssätt. Lund: Studentlitteratur.

Henriksson, M. (Red.). (Senaste upplagan). Vetenskaplig teori och metod: Från idé till examination inom omvårdnad. Lund: Studentlitteratur.

Kristensson, J. (Senaste upplagan). Handbok i uppsatsskrivande och forskningsmetodik: för studenter inom hälso- och sjukvård. Stockholm: Natur & Kultur.

Leksell, J., & Lepp, M. (Red.). (Senaste upplagan). Sjuksköterskans kärnkompetenser. Stockholm: Liber.

Lepp, M., & Leksell, J. (Red.). (Senaste upplagan). Vårdpedagogik. Vårdens kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv. Stockholm: Liber.

Sandman, L. & Kjellström, S. (Senaste upplagan). Etikboken. Etik för vårdande yrken. Lund: Studentlitteratur.

Wiklund Gustin, L., & Lindwall, L. (Senaste upplagan). Omvårdnadsteorier i klinisk praxis. Stockholm: Natur och Kultur.

Wiklund Gustin, L. & Bergbom, I. (Red.). (Senaste upplagan). Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.