



KURSPLAN

Sjuksköterskans professionella kompetens Professional Competence in Nursing Practice 30 högskolepoäng (30 credits)

Kurskod: OMI543

Huvudområde: Omvårdnad

Utbildningsområde: Vård

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Svenska

Gäller från: 2022-01-17

Fastställd: 2021-10-01

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2019-11-04. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2021-10-01 och gäller från 2022-01-17.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att kursen Sjuksköterskans professionella utveckling, 30 hp är avklarad. Därutöver krävs även att följande kurser är genomgångna: Omvårdnad, vetenskapliga teorier och metoder 7,5 hp och Självständigt arbete, 15 hp samt Omvårdnad vid akuta situationer och komplexa ohälsotillstånd, 7,5 hp.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursen syftar till att den studerande fördjupar sin professionella kompetens genom att omsätta teoretiska kunskaper i klinisk verksamhet med fokus på att leda, organisera och utveckla omvårdnadsarbetet.

3.2 Innehåll

VFU inom specialiserad vård och nära vård
Organisation och ledarskap
Omvårdnadsprocessen
Kärnkompetenser
Etik
Hållbarhet
Läkemedelsräkning
HLR

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- redogöra för planering och samordning av vård- och hälsoarbete vid komplexa ohälsotillstånd
- redogöra för gällande föreskrifter rörande delegering samt innebörden i lagar och författningar gällande arbetsmiljö, arbetsrätt samt styrning och prioritering i hälso- och sjukvård

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- tillämpa omvårdnadsprocessen för personer med komplexa ohälsotillstånd
- självständigt initiera och leda utbildningsinsatser, kommunicera med och informera samt handleda och undervisa medstudenter, medarbetare, patienter samt närstående för att tydliggöra sjuksköterskans pedagogiska funktion
- leda, organisera, prioritera och samordna vårdarbetet samt fördela och delegera omvårdnadsarbetet på ett patientsäkert sätt utifrån relevanta författningar
- genomföra säker kommunikations- och informationsöverföring genom hela vårdprocessen för att

samordna vården för patienten utifrån etiska aspekter

- självständigt tillämpa och utföra hjärt- och lungräddning
- självständigt under handledning kunna dokumentera, rapportera och planera för patienten och närstående samt samverka med andra yrkesprofessioner
- tillämpa och implementera bästa tillgängliga evidens i omvårdnaden samt tillämpa tidigare kunskaper om patienters och närståendes specifika behov vid hälsa, ohälsa, lidande och välbefinnande
- hantera och beräkna läkemedel, genomföra undersökning och behandling samt handha medicinskteknisk apparatur på ett patientsäkert sätt
- använda mätinstrument, kliniska riktlinjer och standardvårdplaner som stöd för kvalitet och säkerhet i vårdarbetet
- identifiera behov av, planera, genomföra och dokumentera förändrings- och förbättringsarbete

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- kritiskt analysera betydelsen av förbättringsarbete för personcentrerad vård, patientsäkerhet och hållbarhet
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande utveckla sin förmåga att självständigt under handledning kunna bedöma behovet av personcentrerad omvårdnad
- värdera och reflektera över effektiva strategier för konfliktlösning och hantering av arbetsmiljöproblem
- bedöma och utvärdera läkemedelseffekter och biverkningar vid komplexa ohälsotillstånd
- analysera och värdera olika sätt att organisera, styra och prioritera vården
- reflektera kring genusperspektivet och maktförhållanden i vårdarbetet

5. Läraaktiviteter

Problembaserat lärande med lärarledda introduktions- och resursföreläsningar, handledning i grupp samt seminarier tillämpas i kursen. Kursen är huvudsakligen verksamhetsförlagd. Undervisningen sker delvis via aktuell lärplattform.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2208	Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 1	11 hp	GU
2218	Inlämningsuppgift 1	0,5 hp	GU
2228	Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 2	11 hp	GU
2238	Inlämningsuppgift 2	0,5 hp	GU
2248	Nationellt prov 1	0,5 hp	GU
2258	Nationellt prov 2	0,5 hp	GU
2268	Praktiskt moment	1 hp	GU
2278	Salstentamen	2,5 hp	GU
2288	Seminarium	2 hp	GU
2298	Laboration	0,5 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

För betyget Godkänd ska kursens lärandemål vara uppnådda och studenten ska ha deltagit i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattande i genomsnitt 32 timmar per vecka vid helfartsstudier. VFU kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. Bedömning av VFU sker individuellt enligt ett standardiserat bedömningsformulär. Antalet examinationstillfällen för VFU är begränsat till två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen ges inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination. Om studenten på eget initiativ avbryter sin VFU-period görs en tidigarelagd bedömning. Bedömningen görs av lärare från lärosätet och provmomentet bokförs i Ladok som betyget U. Studenten har då rätt till en (1) ny VFU-period inom ramen för kursen. I övrigt gäller Studieadministrativa regler för utbildning på förberedande nivå, grundnivå och avancerad nivå vid Blekinge Tekniska Högskola.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Anåker, Anna (Senaste upplagan). Hållbar vård – klimatet och hälsan. Lund: Studentlitteratur.

Björvell, C. (senaste upplagan). Sjuksköterskans journalföring och informationshantering. Lund: Studentlitteratur.

Boman, L., & Wikström, C. (senaste upplagan). Medicinsk teknik: teori, planering och genomförande. Lund: Studentlitteratur.

Braun, C.M. & Andersson C. (senaste upplagan). Patofysiologi - om hur förändringar i kroppens funktioner påverkar vår hälsa. Lund: Studentlitteratur.

Edberg, A.-K., & Wijk, H. (Red). (senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Hälsa och ohälsa. Lund: Studentlitteratur.

Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red). (senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Ansvar och utveckling. Lund: Studentlitteratur.

Ekwall, A. & Jansson AM. (Red). (senaste upplagan). Omvårdnad & medicin. Lund: Studentlitteratur.

Ekstedt, M. & Flink, M. (senaste upplagan). Hemsjukvård. Stockholm: Liber.

Forsberg, A. (senaste upplagan). Omvårdnad på akademisk grund. Stockholm: Natur & Kultur.

Friberg, F., & Öhlén, J. (Red). (senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Perspektiv och förhållningssätt. Lund: Studentlitteratur.

Hofflander, M. (senaste upplagan). Grundbok i e-hälsa. Stockholm: Liber.

Kumlien, C. & Rystedt, J. (Red). (senaste upplagan). Omvårdnad & kirurgi. Lund: Studentlitteratur. Leksell, J., & Lepp, M. (Red). (senaste upplagan). Sjuksköterskans kärnkompetenser. Stockholm: Liber.

Lepp, M., & Leksell, J. (Red.). (senaste upplagan). Vårdpedagogik. Vårdens kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv. Stockholm: Liber.

Olse, LA & Hälleberg Nyman, M. (senaste upplagan). Säker läkemedelberäkning. Stockholm: Natur & Kultur.

Rikshandboken i barnhälsovård. (senaste upplagan). www.rikshandboken-bhv.se

Rosengren, K. (senaste upplagan). Vårdledarskap. Att utveckla och förbättra framtidens vård och omsorg. Lund: Studentlitteratur.

Sandman, L. & Kjellström, S. (senaste upplagan). Etikboken. Etik för vårdande yrken. Lund: Studentlitteratur.

Skärsäter, J. (Red). (senaste upplagan). Omvårdnad vid psykisk ohälsa – på grundläggande nivå. Lund: Studentlitteratur.

Wiklund Gustin, L., & Lindwall, L. (senaste upplagan). Omvårdnadsteorier i klinisk praxis. Stockholm: Natur och Kultur.

Wiklund Gustin, L. & Bergbom, I. (Red). (senaste upplagan). Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.

Dessutom tillkommer resurslitteratur, elektroniska resurser, vetenskapliga artiklar etc. aktuella för kursen.