KURSPLAN

Omvårdnad vid akuta situationer och komplexa ohälsotillstånd

Nursing in Acute Situations and Complex Ill-health Conditions

7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: OM1541
Huvudområde: Omvårdnad
Utbildningsområde: Vård
Utbildningsnivå: Grundnivå
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Svenska
Gäller från: 2023-02-06
Fastställd: 2023-02-06

1. **Beslut**
Denna kurs är inrättad av dekan 2019-11-04. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2023-02-06 och gäller från 2023-02-06.

2. **Förkunskapskrav**
För tillträde till kursen krävs att följande kurser är avklarade:
Omvårdnad, metoder och tillämpning I, 7,5 hp; Patofysiologi II, 7,5 hp; Omvårdnad, metoder och tillämpning II, 7,5 hp.
Därutöver krävs även att följande kurs är genomgången: Sjuksköterskans professionella utveckling, 30 hp.

3. **Syfte och innehåll**

3.1 Syfte
Kursen syftar till att den studerande inhämtar kunskap om akuta situationer och komplexa ohälsotillstånd för att självständigt kunna göra bedömningar.

3.2 Innehåll
- Komplexa ohälsotillstånd
- Akut och systematiskt omhändertagande
- Planering och samordning av vård- och hälsoarbete
- Organdonation
- Kristeori och krisintervention
- Hållbar utveckling
- Våld och hot
- Livsloppsperspektiv
- Lagar, regler och förordningar
- Kärnkompetenser
- Dokumentation
- Etiska teorier, etiska begrepp och etiska beslut
- Läkemedelsräkning
- Vårdtekniska moment

4. **Lärandemål**
Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse
Efter genomförd kurs ska studenten kunna:
- redogöra för planering och samordning av vård- och hälsoarbete vid akuta situationer och komplexa ohälsotillstånd
- förklara och redogöra för betydelsen av bedömning, ett systematiskt omhändertagande och rapportering i olika vårdkontexter vid akuta situationer och komplexa ohälsotillstånd
- redogöra för lagar, regler och författningar relevanta vid akuta situationer och komplexa ohälsotillstånd samt vid hot och våld
- förklara och redogöra för krisens akuta fas samt föreslå relevanta interventioner

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

• dokumentera samt tillämpa omvårdnadsprocessen utifrån kärnkompetenserna vid akuta situationer och komplexa ohälsotillstånd
• tillämpa läkemedelsberäkning
• bedöma och utvärdera läkemedelseffekter och biverkningar samt bedöma ordinationers rimlighet vid akuta situationer och komplexa ohälsotillstånd
• observera, kontrollera och värdera vitala tecken vid akuta situationer och komplexa ohälsotillstånd
• tillämpa och reflektera kring ett systematiskt omhändertagande vid akuta situationer och komplexa ohälsotillstånd
• utföra vårdtekniska moment relevanta för kursens innehåll genomförda i överrensstämmelse med gällande föreskrifter

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

• föra etiska resonemang utifrån etiska teorier och begrepp aktuella vid akuta situationer och vid komplexa ohälsotillstånd utifrån ett livsloppsperspektiv
• beskriva konsekvenser av etiska beslut samt innebörden av hållbar utveckling i förhållande till i akuta situationer och vid komplexa ohälsotillstånd

5. Läraktiviteter

Problembaserat lärande i form av enskilt arbete och arbete i grupp. Lärarledda introduktions- och resursföreläsningar. Färdighetsträning vid kliniskt träningscenter. Undervisningen sker delvis via webbaserad lärplattform.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2110	Salstentamen 1	3,5 hp	GU
2120	Klinisk examination	2,5 hp	GU
2130	Salstentamen 2	0,5 hp	GU
2140	Seminarium	1 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

För betyget Godkänd ska kursens lärandemål vara uppnådda.
Kursen innehåller obligatoriska moment i form av basgruppstillfällen med tillhörande individuella lärarunderlag (ILU). Obligatorisk närvaro i samtliga basgruppstillfällen som ingår i kursen utgör förutsättning för betyg. Om student inte kan fullgöra enstaka obligatoriskt moment ges möjlighet till ersättningsuppgift i form av motsvarande basgruppstillfälle och inlämning av ILU. Om student inte kan fullgöra flera av de obligatoriska momenten erbjuds studenten delta i motsvarande basgruppstillfällen kommande termin. Omexamination erbjuds enligt Studieadministrativa regler för utbildning på förberedande nivå, grundnivå och avancerad nivå vid Blekinge Tekniska Högskola.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Björvell, C. (senaste upplagan). Sjuksköterskans journalföring och informationshantering. Studentlitteratur.
Braun, C.M. & Andersson C. (senaste upplagan). Patofysiologi - om hur förändringar i kroppens funktioner påverkar vår hälsa. Studentlitteratur.
Elmqvist & Almerud Österberg. (Senaste upplagan) Akut omhändertagande av trauma - på skadeplats och akutmottagning. Studentlitteratur.

Donnerdal, L. (senaste upplagan). Vätskebalans genom omvårdnadsplan. Studentlitteratur. Ekstedt, M. Ekwall, A. & Jansson AM. (Red). (senaste upplagan). Omvårdnad & medicin. Studentlitteratur.
Hallström, I. & Lindberg,T. (senaste upplagan). Pediatrisk omvårdnad. Liber.
Hagren, B. (senaste upplagan). Läkemedelsräkning: med interaktiva övningsuppgifter. Studentlitteratur.
Henriksson, O. (senaste upplagan). Värt att veta om vätskebalans: Lärobok om vatten-, elektrolyt – och syra-basbalans. Studentlitteratur.
Kumlien, C. & Rystedt, J. (Red). (senaste upplagan). Omvårdnad & kirurgi. Studentlitteratur. Sandman, L. & Kjellström, S. (senaste upplagan). Etikboken. Etik för vårdande yrken. Studentlitteratur.
Sherwood, G. & Barnsteiner, J. (senaste upplagan). Kvalitet och säkerhet inom omvårdnad – sex grundläggande kärnkompetenser. Studentlitteratur.
Thoresen, H. & Simonsen, T. (senaste upplagan). Illustrerad farmakologi. Studentlitteratur
Wikström, J. (senaste upplagan). Akutsjukvård. Omvårdnad och behandling vid akut sjukdom eller skada. Studentlitteratur.