



KURSPLAN

Omvårdnad vid akuta situationer och komplexa ohälsotillstånd

Nursing in Acute Situations and Complex Ill-health Conditions

7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: OMI541

Huvudområde: Omvårdnad

Utbildningsområde: Vård

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Svenska

Gäller från: 2021-08-23

Fastställd: 2021-03-01

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2019-11-04. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2021-03-01 och gäller från 2021-08-23.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att följande kurser är avklarade:

Omvårdnad, metoder och tillämpning I, 7,5 hp; Patofysiologi II, 7,5 hp; Omvårdnad, metoder och tillämpning II, 7,5 hp.

Därutöver krävs även att följande kurs är genomgången: Sjuksköterskans professionella utveckling, 30 hp.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursen syftar till att den studerande inhämtar kunskap om akuta situationer och komplexa ohälsotillstånd för att självständigt kunna göra bedömningar.

3.2 Innehåll

- Komplexa ohälsotillstånd
- Akut och systematiskt omhändertagande
- Planering och samordning av vård- och hälsoarbete
- Organdonation
- Kristeori och krisintervention
- Hållbar utveckling
- Våld och hot
- Livsloppsperspektiv
- Lagar, regler och förordningar
- Kärnkompetenser
- Dokumentation
- Etiska teorier, etiska begrepp och etiska beslut
- Läkemedelsräkning
- Vårdtekniska moment

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- redogöra för planering och samordning av vård- och hälsoarbete vid akuta situationer och komplexa ohälsotillstånd
- förklara och redogöra för betydelsen av bedömning, ett systematiskt omhändertagande och rapportering i olika vårdkontexter vid akuta situationer och komplexa ohälsotillstånd
- redogöra för lagar, regler och författningar relevanta vid akuta situationer och komplexa ohälsotillstånd samt vid hot och våld
- förklara och redogöra för krisens akuta fas samt föreslå relevanta interventioner

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- dokumentera samt tillämpa omvårdnadsprocessen utifrån kärnkompetenserna vid akuta situationer och komplexa ohälsotillstånd
- tillämpa läkemedelsberäkning
- bedöma och utvärdera läkemedelseffekter och biverkningar samt bedöma ordinationers rimlighet vid akuta situationer och komplexa ohälsotillstånd
- observera, kontrollera och värdera vitala tecken vid akuta situationer och komplexa ohälsotillstånd
- tillämpa och reflektera kring ett systematiskt omhändertagande vid akuta situationer och komplexa ohälsotillstånd
- utföra vårdtekniska moment relevanta för kursens innehåll genomförda i överrensstämmelse med gällande föreskrifter

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- föra etiska resonemang utifrån etiska teorier och begrepp aktuella vid akuta situationer och vid komplexa ohälsotillstånd utifrån ett livsloppsperspektiv
- beskriva konsekvenser av etiska beslut samt innebörden av hållbar utveckling i förhållande till i akuta situationer och vid komplexa ohälsotillstånd

5. Läraktiviteter

Problembaserat lärande i form av enskilt arbete och arbete i grupp. Lärarledda introduktions- och resursföreläsningar. Färdighetsträning vid kliniskt träningscenter. Undervisningen sker delvis via webbaserad lärplattform.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2110	Salstentamen 1	3,5 hp	GU
2120	Klinisk examination	2,5 hp	GU
2130	Salstentamen 2	0,5 hp	GU
2140	Seminarium	1 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

För betyget Godkänd ska kursens lärandemål vara uppnådda.

Kursen innehåller obligatoriska moment i form av basgruppstillfällen med tillhörande individuella läraryrunderlag (ILU). Obligatorisk närvaro i samtliga basgruppstillfällen som ingår i kursen utgör förutsättning för betyg. Om student inte kan fullgöra enstaka obligatoriskt moment ges möjlighet till ersättningsuppgift i form av motsvarande basgruppstillfälle och inlämning av ILU. Om student inte kan fullgöra flera av de obligatoriska momenten erbjuds studenten delta i motsvarande basgruppstillfällen kommande termin. Omexamination erbjuds enligt Studieadministrativa regler för utbildning på förberedande nivå, grundnivå och avancerad nivå vid Blekinge Tekniska Högskola.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Almerud Östberg, S. & Nordgren, L. (Red). (senaste upplagan). Akut vård ur ett patientperspektiv. Lund: Studentlitteratur.

Björvell, C. (senaste upplagan). Sjuksköterskans journalföring och informationshantering. Lund: Studentlitteratur.

Donnerdal, L. (senaste upplagan). Vätskebalans genom omvårdnadsplan. Lund: Studentlitteratur. Ekstedt, M. &

Flink, M. (senaste upplagan). Hemsjukvård. Stockholm: Liber.

Ekwall, A. & Jansson AM. (Red). (senaste upplagan). Omvårdnad & medicin. Lund: Studentlitteratur.

Hagren, B. (senaste upplagan). Läkemedelsräkning: med interaktiva övningsuppgifter. Lund: Studentlitteratur.

Henriksson, O. (senaste upplagan). Värt att veta om vätskebalans: Lärobok om vatten-, elektrolyt – och syra-basbalans. Lund: Studentlitteratur.

Kumlien, C. & Rystedt, J. (Red). (senaste upplagan). Omvårdnad & kirurgi. Lund: Studentlitteratur.

Sandman, L. & Kjellström, S. (senaste upplagan). Etikboken. Etik för vårdande yrken. Lund: Studentlitteratur.

Sherwood, G. & Barnsteiner, J. (senaste upplagan). Kvalitet och säkerhet inom omvårdnad – sex grundläggande kärnkompetenser. Lund: Studentlitteratur.

Wikström, J. (senaste upplagan). Akutsjukvård. Omvårdnad och behandling vid akut sjukdom eller skada. Lund: Studentlitteratur.