



KURSPLAN

Sjuksköterskans professionella utveckling Professional Development of Nursing Practice 30 högskolepoäng (30 credits)

Kurskod: OMI540

Huvudområde: Omvårdnad

Utbildningsområde: Vård

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Gäller från: 2023-01-16

Fastställd: 2023-01-03

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2019-11-04. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2023-01-03 och gäller från 2023-01-16.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att följande kurser är avklarade: Omvårdnad, fördjupning, 7,5 hp; Patofysiologi I, 7,5 hp.

Därutöver krävs att följande kurser är genomgångna: Omvårdnad, metoder och tillämpning I, 7,5 hp; Patofysiologi II, 7,5 hp; Omvårdnad, metoder och tillämpning II, 7,5 hp.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursen syftar till att den studerande utvecklar sin professionella kompetens genom att omsätta teoretiska kunskaper i klinisk verksamhet.

3.2 Innehåll

VFU inom fyra olika kontexter: specialiserad vård, psykiatri, nära vård samt forskning och utbildningsklinik
Sjuksköterskans dokumentation
Kärnkompetenser
Kommunikation
Standardiserade bedömningsinstrument
Omvårdnadsprocessen
Läkemedelshantering
Sekretess
Undersökningar och behandling
Egenvård
S-HLR

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- använda och välja standardiserade bedömningsinstrument anpassade utifrån patientens symtom
- förklara för patienten och i förekommande fall dennes närstående bakgrunden till symtom och sjukdomsutveckling med stöd i aktuell forskning eller evidensbaserad kunskap
- redogöra för relevanta lagar, förordningar, riktlinjer och anvisningar i specifika omvårdnadssituationer

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- medverka vid och till viss grad självständigt kunna bedöma, planera, genomföra och utvärdera grundläggande och specifika omvårdnadsbehov i partnerskap med patient och i de fall det är möjligt i

samverkan med närstående utifrån relevant vetenskaplig kunskap

- genomföra åtgärder ordinerade och planerade av annan profession
- vara delaktiga i vårdplaneringen med hela teamet runt patienten
- inhämta relevant information för att kunna informera och undervisa om undersökningar samt medverka vid och till viss grad självständigt kunna utföra vårdtekniska moment
- göra standardiserade riskbedömningar, rapportera och delta i analyser i relation till det förebyggande arbetet mot vårdskador och vårdrelaterade infektioner
- självständigt dokumentera i enlighet med fastställda strukturer, termer och begrepp oberoende av vårdnivå, kontext och dokumentationsstöd samtliga steg i omvårdnadsprocessen i patientens journal på ett förståeligt, personcentrerat och patientsäkert sätt samt använda standardiserade metoder för säker informationsöverföring och upprätthållande av sekretess
- visa omdöme, föredöme och noggrannhet samt kommunicera och samverka med patienten och i förekommande fall dennes närstående, medarbetare och andra i teamet och vårdkedjan på ett respektfullt, lyhört och empatiskt sätt
- hantera läkemedel efter ordination, samt informera om läkemedlens verkningsmekanismer, effekter, interaktioner, biverkningar och individuella skillnader i läkemedelsrespons på ett patientsäkert sätt utifrån de lagar och förordningar som styr läkemedelshantering i hälso- och sjukvård
- utföra S-HLR på träningsdocka
- planera, genomföra och utvärdera information och utbildningsinsatser i form av egenvård i dialog med personer i syfte att främja hälsa och förebygga ohälsa
- planera och leda utbildningsinsatser för studenters lärande kopplat till sjuksköterskeprofessionen
- välja och motivera val av olika digitala verktyg, tjänster och lösningar
- utifrån givna ramar genomföra en datainsamling och presentera forskningsresultat enligt gällande lagar, förordningar, riktlinjer och anvisningar aktuella för kursen

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- bemöta och kommunicera med kollegor, patienter och i de fall det är möjligt även med närstående med respekt för deras integritet, självbestämmande och beaktande av etiska aspekter och jämlik vård samt problematisera begreppet attityd i förhållande till bemötande och patient
- ta egna initiativ med god självkänedom om den egna lärandenivån
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande utveckla sin kompetens
- göra etiska reflektioner kring konsekvenser av olika digitala verktyg, tjänster och lösningar i förhållande till olika kontext
- kritiskt reflektera över befintliga rutiner och metoder för kvalitetsutveckling samt ge förslag på kvalitetsförbättrande åtgärder

5. Läraaktiviteter

Problembaserat lärande i form av individuellt lärande och lärande i grupp. Verksamhetsförlagd utbildning. Lärandet organiseras utifrån digital lärplattform. Hospitering kan förekomma.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2110	Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) slutenvård	7 hp	GU
2120	Inlämningsuppgift 1	0,5 hp	GU
2130	Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) psykiatriskvård	7 hp	GU
2140	Inlämningsuppgift 2	0,5 hp	GU
2150	Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) primärvård	7 hp	GU
2160	Inlämningsuppgift 3	0,5 hp	GU
2170	Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) klinik	4 hp	GU
2180	Praktiskt moment	2 hp	GU
2190	Inlämningsuppgift 4	1 hp	GU
2200	Laboration (HLR)	0,5 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

För betyget Godkänd ska kursens lärandemål vara uppnådda och studenten ska ha deltagit i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattande i genomsnitt 32 timmar per vecka vid helfartsstudier. VFU kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar.

Bedömning av VFU sker individuellt enligt ett standardiserat bedömningsformulär. Antalet examinationstillfällen för VFU är begränsat till två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen ges inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination.

Om studenten på eget initiativ avbryter sin VFU-period görs en tidigarelagd bedömning. Bedömningen görs av lärare från lärosätet och provmomentet bokförs i Ladok som betyget U. Studenten har då rätt till en (1) ny VFU-period inom ramen för kursen.

I övrigt gäller Studieadministrativa regler för utbildning på förberedande nivå, grundnivå och avancerad nivå vid Blekinge Tekniska Högskola.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga läresurser

Björvell, C. (senaste upplagan). Sjuksköterskans journalföring och informationshantering. Studentlitteratur.
Boman, L., & Wikström, C. (senaste upplagan). Medicinsk teknik: teori, planering och genomförande. Studentlitteratur.

Braun, C.M. & Andersson C. (senaste upplagan). Patofysiologi - om hur förändringar i kroppens funktioner påverkar vår hälsa. Studentlitteratur.

Edberg, A.-K., & Wijk, H. (Red). (senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Hälsa och ohälsa.

Studentlitteratur. Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red). (senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Ansvar och utveckling. Studentlitteratur.

Ekwall, A. & Jansson AM. (Red). (senaste upplagan). Omvårdnad & medicin. Studentlitteratur.

Ekstedt, M. & Flink, M. (senaste upplagan). Hemsjukvård. Liber.

Forsberg, A. (senaste upplagan). Omvårdnad på akademisk grund. Natur & Kultur.

Friberg, F., & Öhlén, J. (Red). (senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Perspektiv och förhållningssätt. Studentlitteratur.

Hofflander, M. (senaste upplagan). Grundbok i e-hälsa. Liber.

Kumlien, C. & Rystedt, J. (Red). (senaste upplagan). Omvårdnad & kirurgi. Studentlitteratur.

Leksell, J., & Lepp, M. (Red). (senaste upplagan). Sjuksköterskans kärnkompetenser. Liber.

Lepp, M., & Leksell, J. (Red.). (senaste upplagan). Vårdpedagogik. Vårdens kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv. Liber.

Olse, LA & Hälleberg Nyman, M. (senaste upplagan). Säker läkemedelberäkning. Natur & Kultur.

Rikshandboken i barnhälsovård. (senaste upplagan). www.rikshandboken-bhv.se

Sandman, L. & Kjellström, S. (senaste upplagan). Etikboken. Etik för vårdande yrken. Studentlitteratur.

Thoresen, H., & Simonsen, T. (senaste upplagan). Illustrerad farmakologi. Studentlitteratur

Skärsäter, J. (Red). (senaste upplagan). Omvårdnad vid psykisk ohälsa – på grundläggande nivå. Studentlitteratur.

Wiklund Gustin, L., & Lindwall, L. (senaste upplagan). Omvårdnadsteorier i klinisk praxis. Natur och Kultur.

Wiklund Gustin, L. & Bergbom, I. (Red). (senaste upplagan). Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik. Studentlitteratur.

Mini-Anne docka med juniorlungor, beställs på www.hlr.nu

Dessutom kan det tillkomma resurslitteratur, elektroniska resurser, vetenskapliga artiklar etc. aktuella för kursen.