KURSPLAN

Omvårdnad, metoder och tillämpning II

Nursing, Methods and Application II

7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: OM1539
Huvudområde: Omvårdnad
Utbildningsområde: Vård
Utbildningsnivå: Grundnivå
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.
Gäller från: 2022-02-02
Fastställd: 2022-02-02

---

1. **Beslut**
   Denna kurs är inrättad av dekan 2019-11-04. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2022-02-02 och gäller från 2022-02-02.

2. **Förkunskapskrav**
   För tillträde till kursen krävs även att följande kurser är genomgångna: Omvårdnad, fördjupning, 7,5 hp; Patofysiologi I, 7,5 hp; Omvårdnad, metoder och tillämpning I, 7,5 hp; Patofysiologi II, 7,5 hp.

3. **Syfte och innehåll**

   3.1 Syfte
   Kursen syftar till att den studerande inhämtar fördjupad kunskap i omvårdnadens metoder och tillämpning i samband med sjukdom och ohälsotillstånd.

   3.2 Innehåll
   Omvårdnadsproblem
   Omvårdnadsprocessen
   Komplexa ohälsotillstånd
   Palliativ vård
   Litteraturstudier
   Evidensbaserad vård
   Forskningsetik
   Litteratursökning
   Kvalitetsbedömning
   Kvalitetsregister
   Vårdteknik

4. **Lärandemål**
   Följande lärandemål examineras i kursen:

   4.1 Kunskap och förståelse
   Efter genomförd kurs ska studenten kunna:
   • beskriva sambandet mellan komplexa ohälsotillstånd, symtom och bakomliggande sjukdomar
   • problematisera begreppet palliativ vård
   • identifiera och formulera omvårdnadsproblem där fler än ett perspektiv förekommer
   • föreslå omvårdnadsåtgärd utifrån evidensbaserad vård
   • redogöra för litteraturstudiers användningsområden

   4.2 Färdighet och förmåga
   Efter genomförd kurs ska studenten kunna:
   • tillämpa omvårdnadsprocessen utifrån komplexa ohälsotillstånd
   • genomföra litteratursökning i flera databaser
   • genomföra enklare kvalitativ textanalys

• utföra vårdtekniska moment relevanta för kursens innehåll genomförda i överrensstämmelse med gällande föreskrifter

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:
• reflektera över vad palliativt förhållningssätt och vårdfilosofi innebär
• reflektera över betydelsen av att tillämpa evidensbaserad omvårdnad
• kvalitetsbedöma, sammanställa och värdera vetenskapliga resultat som underlag för omvårdnadsåtgärder
• reflektera över etikens betydelse för vetenskap med fokus på patientperspektivet
• reflektera över betydelsen av kvalitetsregister

5. Läraktiviteter

Problembaserat lärande i form av individuellt lärande och lärande i grupp, föreläsningar samt färdighetsträning vid kliniskt träningscentrum. Lärandet organiseras utifrån digital lärplattform.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2010	Presentation	4,5 hp	GU
2020	Hemtentamen	1,5 hp	GU
2030	Opposition	0,5 hp	GU
2040	Klinisk examination	0,5 hp	GU
2050	Laboration	0,5 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

För betyget Godkänd ska kursens lärandemål vara uppnådda.

Kursen innehåller obligatoriska moment i form av basgruppstillfällen med tillhörande individuella lärarunderlag (ILU). Obligatorisk närvaro i samtliga basgruppstillfällen som ingår i kursen utgör förutsättning för betyg. Om student inte kan fullgöra enstaka obligatoriskt moment ges möjlighet till ersättningsuppgift i form av motsvarande basgruppstillfälle och inlämning av ILU. Om student inte kan fullgöra flera av de obligatoriska momenten erbjuds studenten delta i motsvarande basgruppstillfällen kommande termin. Omexamination erbjuds enligt Studieadministrativa regler för utbildning på förberedande nivå, grundnivå och avancerad nivå vid Blekinge Tekniska Högskola.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Blomqvist, K., Edberg, A., Ernsth Bravell, M., & Wijk, H. (Red.). (senaste upplagan). Omvårdnad och äldre. Lund: Studentlitteratur.
Boman, L., & Wikström, C. (senaste upplagan). Medicinsk teknik: teori, planering och genomförande. Lund: Studentlitteratur.
Edberg, A.-K., & Wijk, H. (Red). (senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Hälsa och ohälsa. Lund: Studentlitteratur.
Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red). (senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Ansvar och utveckling. Lund: Studentlitteratur.
Ekstedt, M., & Flink, M. (senaste upplagan). Hemsjukvård. Stockholm: Liber.
Ekwall, A., & Jansson, A.M. (Red.). (senaste upplagan). Omvårdnad och medicin. Lund: Studentlitteratur.
Forsberg, C. & Wengström, Y. (Senaste upplagan). Att göra systematiska litteraturstudier. Stockholm: Natur och Kultur.
Friberg, F., & Öhlén, J. (Red). (senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Perspektiv och förhållningssätt.

Lund: Studentlitteratur.
Henricson, M. (Red.). (senaste upplagan). Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom omvårdnad. Lund: Studentlitteratur.
Kumlien, C., & Rystedt, J. (Red.) (senaste upplagan). Omvårdnad och kirurgi. Lund: Studentlitteratur.
Martin, L. (senaste upplagan). Informatik i vården: hälsoinformatik för sjuksköterskor. Lund: Studentlitteratur.
Sandman, L., & Kjellström, S. (senaste upplagan). Etikboken. Etik för vårdande yrken. Lund: Studentlitteratur.
Sherwood, G., & Barnsteiner, J. (Red.). (senaste upplagan). Kvalitet och säkerhet inom omvårdnad: sex grundläggande kärnkompetenser. Lund: Studentlitteratur.
Skärsäter, I., & Wiklund Gustin, L. (Red.). (senaste upplagan). Omvårdnad vid psykisk ohälsa: på grundnivå. Lund: Studentlitteratur.
Willman, A. & Andersson, Å. (Senaste upplagan). Sjuksköterska ett jobb för livet. Lund: Studentlitteratur.
Dessutom kan det tillkomma resurslitteratur, elektroniska resurser, vetenskapliga artiklar etc. aktuella för kursen.