



KURSPLAN

Omvårdnad, fördjupning Theoretical Foundations of Nursing II 7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: OM1537

Huvudområde: Omvårdnad

Utbildningsområde: Vård

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fördjupning: GIF - Grundnivå, har mindre än 60 hp
kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Undervisningsspråk: Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Gäller från: 2020-12-07

Fastställd: 2020-11-30

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2019-11-04. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2020-11-30 och gäller från 2020-12-07.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att följande kurser är avklarade: Introduktion till yrke och akademi, 7,5 hp; Det vårdande och lärande mötet, 7,5 hp; Grundläggande anatomi och fysiologi, 7,5 hp; Omvårdnadens grunder, 7,5 hp. Därutöver krävs att följande kurser är genomgångna: Anatomi och fysiologi, fördjupning, 7,5 hp; Mikrobiologi, farmakologi och näringslära, 7,5 hp.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursen syftar till att den studerande inhämtar fördjupad kunskap om omvårdnadsprocessen, omvårdnadsteori samt kärnkompetenser.

3.2 Innehåll

Omvårdnadsfenomen/begrepp
Omvårdnadsproblem
Omvårdnadsteorier
Kärnkompetenser
Samhälleliga normer och aspekter
Mäns våld mot kvinnor
Våld i nära relationer
Akademiskt skrivande och refereringsteknik

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna problematisera och analysera relevanta fenomen/begrepp av betydelse för omvårdnad
- problematisera kärnkompetenserna personcentrerad vård, samverkan i team och säker vård i relation till formulerat omvårdnadsproblem

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna identifiera och formulera omvårdnadsproblem med flera perspektiv
- kunna analysera omvårdnadsteori samt tillämpa teorin på formulerat omvårdnadsproblem
- kunna skriva en argumenterande text kring förebyggande hälsofrämjande insatser
- kunna skriva akademisk text och behärska refereringsteknik så att innehållet i texten lyfts fram

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna reflektera och diskutera hur ålder, kön, etnicitet, samhälleliga normer och aspekter kan påverka omvårdnad
- kunna reflektera över sin egen värdegrund utifrån etiska teorier och principer om människors lika värde ur olika perspektiv
- kunna reflektera över och diskutera mäns våld mot kvinnor
- kunna reflektera över och diskutera våld i nära relationer
- kunna reflektera över hur det är att vara beroende av andra
- kunna kritiskt granska enklare akademisk text

5. Läraaktiviteter

Problembaserat lärande i form av individuellt lärande och lärande i grupp samt föreläsningar. Lärandet organiseras utifrån digital lärplattform.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2010	Hemtentamen	2,5 hp	GU
2020	Seminarium	2 hp	GU
2030	Presentation	2 hp	GU
2040	Opposition	1 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

För betyget Godkänd ska kursens lärandemål vara uppnådda.

Kursen innehåller obligatoriska moment i form av basgruppstillfällen med tillhörande individuella lärandeunderlag (ILU). Obligatorisk närvaro i samtliga basgruppstillfällen som ingår i kursen utgör förutsättning för betyg. Om student inte kan fullgöra enstaka obligatoriskt moment ges möjlighet till ersättningsuppgift i form av motsvarande basgruppstillfälle och inlämning av ILU. Om student inte kan fullgöra flera av de obligatoriska momenten erbjuds studenten delta i motsvarande basgruppstillfällen kommande termin. Omexamination erbjuds enligt Studieadministrativa regler för utbildning på förberedande nivå, grundnivå och avancerad nivå vid Blekinge Tekniska Högskola.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Berglund, M., & Ekebergh, M. (Red.). (senaste upplagan). Reflektion i lärande och vård: en utmaning för sjuksköterskan. Lund: Studentlitteratur.

Edberg, A.-K., & Wijk, H. (Red.). (senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Hälsa och ohälsa. Lund: Studentlitteratur.

Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red.). (senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Ansvar och utveckling. Lund: Studentlitteratur.

Ekman, I. (Red.). (senaste upplagan). Personcentrering inom hälso- och sjukvård: från filosofi till praktik. Stockholm: Liber.

Friberg, F., & Öhlén, J. (Red.). (senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Perspektiv och förhållningssätt. Lund: Studentlitteratur.

Leksell, J., & Lepp, M. (Red.). (senaste upplagan). Sjuksköterskans kärnkompetenser. Stockholm: Liber.

Lepp, M., & Leksell, J. (Red.). (senaste upplagan). Vårdpedagogik. Vårdens kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv. Stockholm: Liber.

Sandman, L., & Kjellström, S. (senaste upplagan). Etikboken. Etik för vårdande yrken. Lund: Studentlitteratur.

Wiklund Gustin, L., & Lindwall, L. (senaste upplagan). Omvårdnadsteorier i klinisk praxis. Stockholm: Natur & Kultur.

Wiklund Gustin, L., & Bergbom, I. (Red). (senaste upplagan). Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.

Dessutom kan det tillkomma resurslitteratur, elektroniska resurser, vetenskapliga artiklar etc. aktuella för kursen.