KURSPLAN

Sjuksköterskans professionella grund

Professional Foundation of Nursing Practice

7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: OM1536
Huvudområde: Omvårdnad
Utbildningsområde: Vård
Utbildningsnivå: Grundnivå
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.
Gäller från: 2023-01-16
Fastställd: 2022-12-21

1. **Beslut**
   Denna kurs är inrättad av dekan 2019-11-04. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2022-12-21 och gäller från 2023-01-16.

2. **Förkunskapskrav**
   För tillträde till kursen krävs att följande kurser är avklarade: Introduktion till yrke och akademi,7,5 hp; Det vårdande och lärande mötet,7,5 hp.
   Därutöver krävs att följande kurser är genomgångna: Grundläggande anatomi och fysiologi, 7,5 hp; Omvårdnadens grunder, 7,5 hp; Anatomi och fysiologi, fördjupning, 7,5 hp; Mikrobiologi, farmakologi och näringslära, 7,5 hp.

3. **Syfte och innehåll**

   3.1 Syfte
   Kursen syftar till att den studerande ska tillämpa kunskap om grundläggande omvårdnad och det vårdande och lärande mötet i klinisk verksamhet.

   3.2 Innehåll
   Vårdande och lärande möte
   Professionellt förhållningssätt
   Omvårdnadsprocessen
   Personcentrerad vård
   Informatik
   Säker vård
   Vårdteknik

4. **Lärandemål**
   Följande lärandemål examineras i kursen:

   4.1 Kunskap och förståelse
   Efter genomförd kurs ska studenten kunna:
   • kunna inhämta information kring patientens hälsotillstånd genom att ta del av journalhandlingar och övrig dokumentation

   4.2 Färdighet och förmåga
   Efter genomförd kurs ska studenten kunna:
   • kunna inhämta och dokumentera en patientberättelse
   • kunna bedöma patientens hälsotillstånd genom såväl patientens subjektiva upplevelser som objektiva data
   • kunna planera omvårdnaden utifrån fastställda mål
   • kunna genomföra enklare omvårdnadsåtgärder
   • kunna göra enklare anteckningar kring patientens hälsotillstånd i patientens journal i förekommande journalsystem

• kunna utföra vårdtekniska moment relevanta för kursens innehåll genomförda i överensstämmelse med gällande föreskrifter
• kunna tillämpa relevanta lagar, författningar, riktlinjer och anvisningar i specifika omvårdnadssituationer

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:
• kunna reflektera över kommunikationens betydelse i det vårdande och lärande mötet
• kunna reflektera över sitt eget kommunikationsmönster och självförståelsens betydelse i mötet med patienter och/eller närstående
• kunna reflektera över skillnaden mellan att vara privat och att vara personlig
• kunna reflektera över etiska frågeställningar i möten med patienter och/eller närstående ur olika perspektiv såsom jämställdhet och mångfald
• kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande utveckla sin yrkesmässiga kompetens

5. Läraktiviteter

Problembaserat lärande i form av individuellt lärande och lärande i grupp. Verksamhetsförlagd utbildning. Lärandet organiseras utifrån digital lärplattform.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2010	Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)	6 hp	GU
2020	Hemtentamen	1,5 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

För betyget Godkänd ska kursens lärandemål vara uppnådda och studenten ska ha deltagit i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattande i genomsnitt 32 timmar per vecka vid helfartsstudier. VFU kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar.
Bedömning av VFU sker individuellt enligt ett standardiserat bedömningsformulär. Antalet examinationstillfällen för VFU är begränsat till två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen ges inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination.
Om studenten på eget initiativ avbryter sin VFU-period görs en tidigarelagd bedömning. Bedömningen görs av lärare från lärosätet och provmomentet bokförs i Ladok som betyget U. Studenten har då rätt till en (1) ny VFU-period inom ramen för kursen.
I övrigt gäller Studieadministrativa regler för utbildning på förberedande nivå, grundnivå och avancerad nivå vid Blekinge Tekniska Högskola.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Berglund, M., & Ekebergh, M. (Red.) (senaste upplagan). Reflektion i lärande och vård: en utmaning för sjuksköterskan. Studentlitteratur.
Björvell, C. (senaste upplagan). Sjuksköterskans journalföring och informationshantering. Studentlitteratur.
Blomqvist, K., Edberg, A., Ernsth Bravell, M., & Wijk, H. (red.) (senaste upplagan). Omvårdnad och äldre. Studentlitteratur.
Boman, L., & Wikström, C. (senaste upplagan). Medicinsk teknik: teori, planering och genomförande. Studentlitteratur.
Edberg, A.-K., & Wijk, H. (Red). (senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Hälsa och ohälsa. Studentlitteratur.

Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red). (senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Ansvar och utveckling. Studentlitteratur.
Ekstedt, M. & Flink, M. (senaste upplagan). Hemsjukvård. Liber.
Friberg, F., & Öhlén, J. (Red). (senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Perspektiv och förhållningssätt. Studentlitteratur.
Leksell, J., & Lepp, M. (Red). (senaste upplagan). Sjuksköterskans kärnkompetenser. Liber.
Lepp, M., & Leksell, J. (Red.). (senaste upplagan). Vårdpedagogik. Vårdens kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv. Liber.
Sandman, L., & Kjellström, S. (senaste upplagan). Etikboken. Etik för vårdande yrken. Studentlitteratur.
Dessutom kan det tillkomma resurslitteratur, elektroniska resurser, vetenskapliga artiklar etc. aktuella för kursen.