



KURSPLAN

Omvårdnadens grunder Theoretical Foundations of Nursing I 7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: OM1535

Huvudområde: Omvårdnad

Utbildningsområde: Vård

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fördjupning: GIN - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Undervisningsspråk: Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Gäller från: 2020-01-20

Fastställd: 2019-11-15

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2019-11-04. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2019-11-15 och gäller från 2020-01-20.

2. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet + Matematik 2a alt 2b alt 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursen syftar till att den studerande inhämtar grundläggande kunskap om omvårdnadsprocessen, omvårdnadsteori samt kärnkompetenser.

3.2 Innehåll

Huvudområdet omvårdnad
Omvårdnadsbegrepp
Omvårdnadsteorier
Omvårdnadsprocessen
Omvårdnadsproblem
Patientberättelsen
Kärnkompetenser

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna beskriva huvudområdet omvårdnad och dess konsensusbegrepp i relation till yrke och akademi
- kunna problematisera begreppen människa, hälsa, miljö och omvårdnad
- kunna redogöra för relevanta fenomen/begrepp av betydelse för omvårdnad
- kunna redogöra för olika omvårdnadsteorier
- kunna redogöra för omvårdnadsprocessens olika delar
- kunna beskriva hälso- och sjukvårdens kärnkompetenser

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna identifiera och formulera omvårdnadsproblem utifrån ett patientperspektiv
- utifrån patientberättelsen kunna identifiera vad hälsa betyder för den enskilda patienten

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna reflektera kring kärnkompetenserna i förhållande till sjuksköterskeprofessionen

5. Läraktiviteter

Problembaserat lärande i form av enskilt arbete och arbete i grupp. Lärarledda introduktions- och resursföreläsningar. Hospitering. Undervisningen sker delvis via webbaserad lärplattform.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2005	Hemtentamen	3 hp	GU
2015	Seminarium	1,5 hp	GU
2025	Presentation	3 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

För betyget Godkänd ska kursens lärandemål vara uppnådda.

Kursen innehåller obligatoriska moment i form av basgruppstillfällen med tillhörande individuella läraryrke (ILU). Obligatorisk närvaro i samtliga basgruppstillfällen som ingår i kursen utgör förutsättning för betyg. Om student inte kan fullgöra enstaka obligatoriskt moment ges möjlighet till ersättningsuppgift i form av motsvarande basgruppstillfälle och inlämning av ILU. Om student inte kan fullgöra flera av de obligatoriska momenten erbjuds studenten delta i motsvarande basgruppstillfällen kommande termin. Omexamination erbjuds enligt Studieadministrativa regler för utbildning på förberedande nivå, grundnivå och avancerad nivå vid Blekinge Tekniska Högskola.

I kursstillfallets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Birkler J. (Senaste upplagan). Filosofi och omvårdnad: etik och människosyn. Stockholm: Liber.

Dahlborg-Lyckhage, E. (Red). (Senaste upplagan). Att bli sjuksköterska – en introduktion till yrke och ämne. Lund: Studentlitteratur.

Edberg, A.-K., & Wijk, H. (Red). (Senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Hälsa och ohälsa. Lund: Studentlitteratur.

Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red). (Senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Ansvar och utveckling. Lund: Studentlitteratur.

Forsberg, A. (senaste upplagan). Omvårdnad på akademisk grund. Stockholm: Natur & Kultur.

Friberg, F., & Öhlén, J. (Red). (Senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Perspektiv och förhållningssätt. Lund: Studentlitteratur.

Leksell, J., & Lepp, M. (Red). (Senaste upplagan). Sjuksköterskans kärnkompetenser. Stockholm: Liber.

Lepp, M., & Leksell, J. (Red.). (Senaste upplagan). Vårdpedagogik. Vårdens kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv. Stockholm: Liber.

Sandman, L. & Kjellström, S. (Senaste upplagan). Etikboken. Etik för vårdande yrken. Lund: Studentlitteratur.

Wilkund Gustin, L., & Lindwall, L. (senaste upplagan). Omvårdnadsteorier i klinisk praxis. Stockholm: Natur och Kultur.

Wilkund Gustin, L. & Bergbom, I. (Red). (Senaste upplagan). Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.

Dessutom kan det tillkomma resurslitteratur, elektroniska resurser, vetenskapliga artiklar etc. aktuella för kursen.