



KURSPLAN

Det vårdande och lärande mötet The Caring and Learning Encounter 7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: OM1534

Huvudområde: Omvårdnad

Utbildningsområde: Vård

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fördjupning: GIN - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Gäller från: 2023-01-16

Fastställd: 2022-12-21

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2019-11-04. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2022-12-21 och gäller från 2023-01-16.

2. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet + Matematik 2a alt 2b alt 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursen syftar till att den studerande inhämtar kunskap om det vårdande och lärande mötet.

3.2 Innehåll

Kommunikation i vårdande och lärande möten
Begrepp rörande kommunikation och lärande
Vårdpedagogik
Etiska teorier, begrepp och principer
Omvårdnadens värdegrund
Omvårdnadsfilosofi
Basal omvårdnad
Jämlik vård
Etisk reflektion

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- beskriva kommunikationens betydelse i det vårdande och lärande mötet
- problematisera olika begrepp rörande kommunikation och lärande
- redogöra för grundläggande etiska teorier och begrepp
- redogöra för omvårdnadens värdegrund som ett redskap i det vårdande och lärande mötet

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- tillämpa verbal och icke verbal kommunikation i vårdande och lärande möten
- tillämpa basal omvårdnad

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- reflektera över innebörden av jämlik vård
- etiskt reflektera i förhållande till vårdande och lärande möten
- etiskt reflektera kring användandet av sociala medier

5. Läraktiviteter

Problembaserat lärande i form av enskilt arbete och arbete i grupp. Lärarledda introduktions- och resursföreläsningar. Färdighetsträning vid Kliniskt Träningscentrum. Undervisningen sker delvis via webbaserad lärplattform.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2005	Hemtentamen	4 hp	GU
2015	Laboration	2 hp	GU
2025	Klinisk examination	1,5 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

För betyget Godkänd ska kursens lärandemål vara uppnådda.

Kursen innehåller obligatoriska moment i form av basgruppstillfällen med tillhörande individuella lärarunderlag (ILU).

Obligatorisk närvaro i samtliga basgruppstillfällen som ingår i kursen utgör förutsättning för betyg. Om student inte kan fullgöra

enstaka obligatoriskt moment ges möjlighet till ersättningsuppgift i form av motsvarande basgruppstillfälle och inlämning av

ILU. Om student inte kan fullgöra flera av de obligatoriska momenten erbjuds studenten delta i motsvarande basgruppstillfällen kommande termin. Omexamination erbjuds enligt Studieadministrativa regler för utbildning på förberedande nivå, grundnivå och avancerad nivå vid Blekinge Tekniska Högskola.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Birkler J. (Senaste upplagan). Filosofi och omvårdnad: etik och människosyn. Liber.

Dahlborg, E. (Red). (Senaste upplagan). Att bli sjuksköterska – en introduktion till yrke och ämne. Studentlitteratur.

Dahlborg, E., & Tengelin, E. (Senaste upplagan). Jämlik vård: normmedvetna perspektiv. Studentlitteratur.

Edberg, A.-K., & Wijk, H. (Red). (Senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Hälsa och ohälsa. Studentlitteratur.

Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red). (Senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Ansvar och utveckling. Studentlitteratur.

Forsberg, A. (Senaste upplagan). Omvårdnad på akademisk grund. Natur & Kultur.

Friberg, F., & Öhlén, J. (Red). (Senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Perspektiv och förhållningssätt. Studentlitteratur.

Leksell, J., & Lepp, M. (Red). (Senaste upplagan). Sjuksköterskans kärnkompetenser. Liber.

Lepp, M., & Leksell, J. (Red). (Senaste upplagan). Vårdpedagogik. Vårdens kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv. Liber.

Sandman, L. & Kjellström, S. (Senaste upplagan). Etikboken. Etik för vårdande yrken. Studentlitteratur.

Wiklund Gustin, L. (Senaste upplagan). Psykologi för sjuksköterskor. Studentlitteratur.

Dessutom kan det tillkomma resurslitteratur, elektroniska resurser, vetenskapliga artiklar etc. aktuella för kursen.