



## KURSPLAN

### Det vårdande och lärande mötet The Caring and Learning Encounter 7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

**Kurskod:** OM1534

**Huvudområde:** Omvårdnad

**Utbildningsområde:** Vård

**Utbildningsnivå:** Grundnivå

**Fördjupning:** GIN - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Undervisningsspråk:** Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

**Gäller från:** 2020-01-20

**Fastställd:** 2019-11-15

#### 1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2019-11-04. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2019-11-15 och gäller från 2020-01-20.

#### 2. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet + Matematik 2a alt 2b alt 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2.

#### 3. Syfte och innehåll

##### 3.1 Syfte

Kursen syftar till att den studerande inhämtar kunskap om det vårdande och lärande mötet.

##### 3.2 Innehåll

Kommunikation i vårdande och lärande möten  
Begrepp rörande kommunikation och lärande  
Vårdpedagogik  
Etiska teorier, begrepp och principer  
Omvårdnadens värdegrund  
Omvårdnadsfilosofi  
Basal omvårdnad  
Jämlik vård  
Etisk reflektion

#### 4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

##### 4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna beskriva kommunikationens betydelse i det vårdande och lärande mötet
- kunna problematisera olika begrepp rörande kommunikation och lärande
- kunna redogöra för grundläggande etiska teorier och begrepp
- kunna redogöra för omvårdnadens värdegrund som ett redskap i det vårdande och lärande mötet

##### 4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna tillämpa verbal och icke verbal kommunikation i vårdande och lärande möten
- kunna tillämpa basal omvårdnad

##### 4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna reflektera över innebörden av jämlik vård
- kunna etiskt reflektera i förhållande till vårdande och lärande möten
- kunna etiskt reflektera kring användandet av sociala medier

## 5. Läraktiviteter

Problembaserat lärande i form av enskilt arbete och arbete i grupp. Lärarledda introduktions- och resursföreläsningar. Färdighetsträning vid Kliniskt Träningscentrum. Hospitering. Undervisningen sker delvis via webbaserad lärplattform.

## 6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

| Kod  | Benämning           | Omfattning | Betyg |
|------|---------------------|------------|-------|
| 2005 | Hemtentamen         | 4 hp       | GU    |
| 2015 | Laboration          | 2 hp       | GU    |
| 2025 | Klinisk examination | 1,5 hp     | GU    |

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

För betyget Godkänd ska kursens lärandemål vara uppnådda.

Kursen innehåller obligatoriska moment i form av basgruppstillfällen med tillhörande individuella lärarunderlag (ILU).

Obligatorisk närvaro i samtliga basgruppstillfällen som ingår i kursen utgör förutsättning för betyg. Om student inte kan fullgöra

enstaka obligatoriskt moment ges möjlighet till ersättningsuppgift i form av motsvarande basgruppstillfälle och inlämning av

ILU. Om student inte kan fullgöra flera av de obligatoriska momenten erbjuds studenten delta i motsvarande basgruppstillfällen kommande termin. Omexamination erbjuds enligt Studieadministrativa regler för utbildning på förberedande nivå, grundnivå och avancerad nivå vid Blekinge Tekniska Högskola.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

## 7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

## 8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

## 9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Birkler J. (Senaste upplagan). Filosofi och omvårdnad: etik och människosyn. Stockholm: Liber.

Dahlborg-Lyckhage, E. (Red). (Senaste upplagan). Att bli sjuksköterska – en introduktion till yrke och ämne. Lund: Studentlitteratur.

Edberg, A.-K., & Wijk, H. (Red). (Senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Hälsa och ohälsa. Lund: Studentlitteratur.

Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red). (Senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Ansvar och utveckling. Lund: Studentlitteratur.

Forsberg, A. (senaste upplagan). Omvårdnad på akademisk grund. Stockholm: Natur & Kultur.

Friberg, F., & Öhlén, J. (Red). (Senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Perspektiv och förhållningssätt. Lund: Studentlitteratur.

Leksell, J., & Lepp, M. (Red). (Senaste upplagan). Sjuksköterskans kärnkompetenser. Stockholm: Liber.

Lepp, M., & Leksell, J. (Red.). (Senaste upplagan). Vårdpedagogik. Vårdens kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv. Stockholm: Liber.

Sandman, L. & Kjellström, S. (Senaste upplagan). Etikboken. Etik för vårdande yrken. Lund: Studentlitteratur.

Wiklund Gustin, L. (Senaste upplagan). Psykologi för sjuksköterskor. Lund: Studentlitteratur.

Dessutom kan det tillkomma resurslitteratur, elektroniska resurser, vetenskapliga artiklar etc. aktuella för kursen.