



KURSPLAN

Introduktion till yrke och akademi Profession and Academy – an Introduction 7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: OM1533

Huvudområde: Omvårdnad

Utbildningsområde: Vård

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fördjupning: GIN - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Gäller från: 2022-01-17

Fastställd: 2021-10-05

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2020-11-04. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2021-10-05 och gäller från 2022-01-17.

2. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet + Matematik 2a alt 2b alt 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursen syftar till att den studerande inhämtar grundläggande kunskap om sjuksköterskans profession, ansvarsområde och roll i samhället. Dessutom syftar kursen till att introducera den studerande till högskolestudier, akademiskt skrivande samt till aktuell pedagogisk modell.

3.2 Innehåll

Att studera på högskola
Problembaserat lärande och grupprocessen
Sjuksköterskans profession, ansvarsområde och roll i samhället
Lagar, författningar och riktlinjer
Omvårdnad som akademiskt ämne, yrke och utbildningsämne
Vetenskapsteori
Bibliotekskunskap
Litteratursökning
Akademiskt skrivande
Referenshantering
Källkritik
Hållbar utveckling

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- beskriva innebörden av att sjuksköterskeyrket är en profession
- beskriva sjuksköterskans ansvarsområde
- beskriva sjuksköterskans roll i samhället
- identifiera lagar, författningar och riktlinjer som styr sjuksköterskans ansvarsområde
- redogöra för begreppet omvårdnad som akademiskt ämne, yrke och utbildningsämne
- redogöra för grundläggande kunskaps- och vetenskapsteoretiska begrepp

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- söka och identifiera vetenskapliga artiklar genom fritextsökning i databaser

- använda relevanta söktermer utifrån databasers ämnesordlistor
- tillämpa IMRaD som struktur för akademiskt skrivande
- tillämpa ett akademiskt skrivande och i text skilja referat och reflektion
- använda ett vedertaget referenshanteringssystem

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- reflektera över gruppdynamik och gruppprocessens olika faser
- reflektera kritiskt över valet av kunskapskällor
- reflektera över innebörden av hållbar utveckling i förhållande till sjuksköterskans profession

5. Läraktiviteter

Problembaserat lärande i form av enskilt arbete och arbete i grupp. Lärarledda introduktions- och resursföreläsningar. Undervisningen sker delvis via webbaserad lärplattform.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2005	Hemtentamen	4,5 hp	GU
2015	Salstentamen	2 hp	GU
2025	Seminarium	1 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

För betyget Godkänd ska kursens lärandemål vara uppnådda.

Kursen innehåller obligatoriska moment i form av basgruppstillfällen med tillhörande individuella läraryrker (ILU). Obligatorisk närvaro i samtliga basgruppstillfällen som ingår i kursen utgör förutsättning för betyg. Om student inte kan fullgöra enstaka obligatoriskt moment ges möjlighet till ersättningsuppgift i form av motsvarande basgruppstillfälle och inlämning av ILU. Om student inte kan fullgöra flera av de obligatoriska momenten erbjuds studenten delta i motsvarande basgruppstillfällen kommande termin. Omexamination erbjuds enligt Studieadministrativa regler för utbildning på förberedande nivå, grundnivå och avancerad nivå vid Blekinge Tekniska Högskola.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga läresurser

Birkler J. (Senaste upplagan). Vetenskapsteori. En grundbok. Stockholm: Liber.

Dahlborg-Lyckhage, E. (Red). (Senaste upplagan). Att bli sjuksköterska – en introduktion till yrke och ämne. Lund: Studentlitteratur.

Edberg, A-K. & Wijk, H. (Red). (Senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Hälsa och ohälsa. Lund: Studentlitteratur.

Ehrenberg, A. & Wallin, L. (Red). (Senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Ansvar och utveckling. Lund: Studentlitteratur.

Forsberg, A. (Senaste upplagan). Omvårdnad på akademisk grund. Stockholm: Natur & Kultur.

Friberg, F. & Öhlén, J. (Red). (Senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Perspektiv och förhållningssätt. Lund: Studentlitteratur.

Henriksson, M. (Red.). (Senaste upplagan). Vetenskaplig teori och metod: Från idé till examination inom omvårdnad. Lund: Studentlitteratur.

Leksell, J. & Lepp, M. (Red). (Senaste upplagan). Sjuksköterskans kärnkompetenser. Stockholm: Liber.

Sandman, L. & Kjellström, S. (Senaste upplagan). Etikboken. Etik för vårdande yrken. Lund: Studentlitteratur.

Wiklund Gustin, L. (Senaste upplagan). Psykologi för sjuksköterskor. Lund: Studentlitteratur.

Dessutom kan det tillkomma resurslitteratur, elektroniska resurser, vetenskapliga artiklar etc. aktuella för kursen.