



## KURSPLAN

### Introduktion till yrke och akademi Profession and Academy – an Introduction 7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

**Kurskod:** OMI533

**Huvudområde:** Omvårdnad

**Utbildningsområde:** Vård

**Utbildningsnivå:** Grundnivå

**Fördjupning:** GIN - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Undervisningsspråk:** Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

**Gäller från:** 2020-01-20

**Fastställd:** 2019-11-15

#### 1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2020-11-04. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2019-11-15 och gäller från 2020-01-20.

#### 2. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet + Matematik 2a alt 2b alt 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2.

#### 3. Syfte och innehåll

##### 3.1 Syfte

Kursen syftar till att den studerande inhämtar grundläggande kunskap om sjuksköterskans profession, ansvarsområde och roll i samhället. Dessutom syftar kursen till att introducera den studerande till högskolestudier, akademiskt skrivande samt till aktuell pedagogisk modell.

##### 3.2 Innehåll

Att studera på högskola  
Problembaserat lärande och grupprocessen  
Sjuksköterskans profession, ansvarsområde och roll i samhället  
Lagar, författningar och riktlinjer  
Omvårdnad som akademiskt ämne, yrke och utbildningsämne  
Vetenskapsteori  
Bibliotekskunskap  
Litteratursökning  
Akademiskt skrivande  
Referenshantering  
Källkritik  
Hållbar utveckling

#### 4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

##### 4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna beskriva innebörden av att sjuksköterskeyrket är en profession
- kunna beskriva sjuksköterskans ansvarsområde
- kunna beskriva sjuksköterskans roll i samhället
- kunna identifiera lagar, författningar och riktlinjer som styr sjuksköterskans ansvarsområde
- kunna redogöra för begreppet omvårdnad som akademiskt ämne, yrke och utbildningsämne
- kunna redogöra för grundläggande kunskaps- och vetenskapsteoretiska begrepp

##### 4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna söka och identifiera vetenskapliga artiklar genom fritextsökning i databaser

- kunna använda relevanta söktermer utifrån databasers ämnesordlistor
- kunna tillämpa IMRaD som struktur för akademiskt skrivande
- kunna tillämpa ett akademiskt skrivande och i text skilja referat och reflektion
- kunna använda ett vedertaget referenshanteringssystem

#### 4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna reflektera över gruppdynamik och grupprocessens olika faser
- kunna reflektera kritiskt över valet av kunskapskällor
- kunna reflektera över innebörden av hållbar utveckling i förhållande till sjuksköterskans profession

#### 5. Läraktiviteter

Problembaserat lärande i form av enskilt arbete och arbete i grupp. Lärarledda introduktions- och resursföreläsningar. Undervisningen sker delvis via webbaserad lärplattform.

#### 6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2005	Hemtentamen	4,5 hp	GU
2015	Salstentamen	2 hp	GU
2025	Seminarium	1 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

För betyget Godkänd ska kursens lärandemål vara uppnådda.

Kursen innehåller obligatoriska moment i form av basgruppstillfällen med tillhörande individuella lärarunderlag (ILU). Obligatorisk närvaro i samtliga basgruppstillfällen som ingår i kursen utgör förutsättning för betyg. Om student inte kan fullgöra enstaka obligatoriskt moment ges möjlighet till ersättningsuppgift i form av motsvarande basgruppstillfälle och inlämning av ILU. Om student inte kan fullgöra flera av de obligatoriska momenten erbjuds studenten delta i motsvarande basgruppstillfällen kommande termin. Omexamination erbjuds enligt Studieadministrativa regler för utbildning på förberedande nivå, grundnivå och avancerad nivå vid Blekinge Tekniska Högskola.

I kurstillfallets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

#### 7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

#### 8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

#### 9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Birkler J. (Senaste upplagan). Filosofi och omvårdnad: etik och människosyn. Stockholm: Liber.

Birkler J. (Senaste upplagan). Vetenskapsteori. En grundbok. Stockholm: Liber.

Dahlborg-Lyckhage, E. (Red). (Senaste upplagan). Att bli sjuksköterska – en introduktion till yrke och ämne. Lund: Studentlitteratur.

Edberg, A-K. & Wijk, H. (Red). (Senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Hälsa och ohälsa. Lund: Studentlitteratur.

Ehrenberg, A. & Wallin, L. (Red). (Senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Ansvar och utveckling. Lund: Studentlitteratur.

Forsberg, A. (senaste upplagan). Omvårdnad på akademisk grund. Stockholm: Natur & Kultur.

Friberg, F. & Öhlén, J. (Red). (Senaste upplagan). Omvårdnadens grunder – Perspektiv och förhållningssätt. Lund: Studentlitteratur.

Henriksson, M. (Red.). (senaste upplagan). Vetenskaplig teori och metod: Från idé till examination inom omvårdnad. Lund: Studentlitteratur.

Leksell, J. & Lepp, M. (Red). (Senaste upplagan). Sjuksköterskans kärnkompetenser. Stockholm: Liber.

Sandman, L. & Kjellström, S. (Senaste upplagan). Etikboken. Etik för vårdande yrken. Lund: Studentlitteratur.

Wiklund Gustin, L. (Senaste upplagan). Psykologi för sjuksköterskor. Lund: Studentlitteratur.  
Dessutom kan det tillkomma resurslitteratur, elektroniska resurser, vetenskapliga artiklar etc. aktuella för kursen.