



KURSPLAN

Handledningsmetodik i klinisk sjuksköterskeutbildning Supervision Methodology within Practical Nursing Education 7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: OMI469

Huvudområde: Omvårdnad

Utbildningsområde: Vård

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fördjupning: GIF - Grundnivå, har mindre än 60 hp
kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Undervisningsspråk: Svenska

Gäller från: 2019-07-01

Fastställd: 2019-03-26

Avvecklad: 2023-04-12

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av Sektionen för hälsa 2013-04-10. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2019-03-26 och gäller från 2019-07-01.

2. Förkunskapskrav

Sjuksköterskeexamen eller annan sökande med 30 högskolepoäng i ämnet omvårdnad.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursen syftar till att den studerande skaffar sig fördjupade kunskaper om lärandeprocesser och faktorer som påverkar lärande för att självständigt handleda sjuksköterskestuderande i omvårdnadsarbete.

3.2 Innehåll

- Pedagogiska begrepp och pedagogisk grundsyn
- lärandeprocesser i omvårdnadsarbete
- begreppet handledning/handledarrollen
- handledningsmetodik/modeller
- kommunikation i omvårdnadsarbete
- kriterier och metoder för bedömning av studieprestationer.

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna visa förståelse för innebörden av pedagogiska begrepp
- Kunna förklara och förstå kommunikationens betydelse för handledning.

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna reflektera över den pedagogiska grundsynens betydelse för handledning av studenter
- Kunna förklara, diskutera och tillämpa kunskaper om lärandeprocesser och faktorer som påverka lärande i omvårdnadshandledning
- Kunna reflektera över olika modeller för handledning av studenter
- Kunna självständigt planera för handledning av studenter i omvårdnadsarbete.

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna tillämpa kriterier och metoder för bedömning av studenters färdigheter och förmåga att tillämpa teoretiska kunskaper i praktiskt omvårdnadsarbete utifrån utbildningens styrdokument.

5. Läraktiviteter

Arbetsformerna utgörs av föreläsningar, övningar och handledda egenstudier med uppföljning i seminarier och gruppdiskussioner.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
I610	Litteraturseminarium 1	1,5 hp	GU
I620	Litteraturseminarium 2	1,5 hp	GU
I630	Hemtentamen	4,5 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

Student som får betyget UX kan istället för omexamination ges möjlighet att komplettera ett kursmoment. Kompletterat kursmoment skall inlämnas senast tre veckor efter att studenterna meddelats examinationsresultaten. Kursmoment som anvisats kompletteringar av examinator och där kompletteringar inte inlämnas inom tre veckor får betyget underkänt.

Examination sker genom skriftligt och muntligt redovisade tentamina samt genom kontinuerlig bedömning av studerandes studieprestationer vid deltagande i seminarier och gruppdiskussioner. Studerande som underkänns vid tentamen har rätt till förnyad tentamen inom 30 dagar. Det ges 2 tillfällen till omtentamen inom 1 år.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Kurslitteratur:

Cajvert, L. (2016). Studenthandledning under verksamhetsförlagd utbildning. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-10603-8.

Eide, H. & Eide, T. (2009). Omvårdnadsorienterad kommunikation: relationsetik, samarbete och konfliktlösning. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-05331-8.

Pilhammar, E. (Red). (2012). Pedagogik inom vård och handledning. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-07554-9.

Sandberg, H. (Red). (2017). Pedagogik för sjuksköterskor. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-09395-6.

Dessutom ingår vetenskapliga studier, rapporter och lagstiftning aktuella för kursen Handledningsmetodik i klinisk sjuksköterskeutbildning.

10. Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.