



KURSPLAN

Responsiva hållbara miljöer Responsive sustainable environments 15 högskolepoäng (15 credits)

Kurskod: MEI656

Huvudområde: Medieteknik

Utbildningsområde: Teknik

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Svenska

Gäller från: 2024-09-01

Fastställd: 2023-03-01

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2022-02-24. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för teknik och estetik 2023-03-01 och gäller från 2024-09-01.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 90 hp avklarade i huvudområdet medieteknik.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursen syftar till att studenten med stöd av valda hållbarhetsprinciper ska integrera kritiskt idé- och konceptarbete med skapandet av platsspecifika medietekniska gestaltningar.

3.2 Innehåll

Kursen introducerar responsiva miljöer vilket omfattar studier om hur nya och framväxande teknologier väver samman fysiska och virtuella rum och hur detta skapar hybrida upplevelser som påverkar förståelsen av och hur vi agerar i vår omgivning.

Med utgångspunkt i hållbarhetsperspektiv och kritiskt idéarbete undersöks hur responsiva miljöer kan anpassas till, väcka tankar om och skapa meningsfull interaktion i samtida samhällsutmaningar.

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- i relation till kurslitteraturen ge exempel på hur digitala medier påverkar vår omvärld
- relatera centrala begrepp inom responsiva miljöer till den egna programprofilen
- föra ett utvecklat resonemang kring hållbarhetaspekter i sitt gestaltungsarbete

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- realisera gestaltningar som direkt eller indirekt kommunicerar valda hållbarhetsperspektiv
- på fördjupad nivå tillämpa programspecifika tekniska kunskaper i design och skapande av medietekniska gestaltningar

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- kontextualisera sin gestaltning till övergripande teknik- och samhällsutveckling med särskilt fokus på hållbarhet
- försvara sina designval med stöd av relevanta källor

5. Läraaktiviteter

Föreläsningar och litteraturseminarier som varvas för att ge studenten möjligheter att diskutera kursens

innehåll utifrån olika perspektiv. Kursinnehållet fördjupas genom itererade designövningar.

Studenten genomför en undersökning som innefattar kritiskt idéarbete och realisering av en gestaltning baserat på valda hållbarhetsperspektiv. Kursen genomförs både individuellt och i mindre grupper. Studenten genomför sin undersökning med stöd av handledning.

Kursen examineras genom att studenten muntligt och skriftligt presenterar, analyserar och argumenterar för sin undersökning med stöd av kurslitteratur och andra relevanta källor.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2310	Seminarium	2 hp	GU
2320	Undersökning	11 hp	GU
2330	Presentation	2 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

Studenten erbjuds två tillfällen till examination inom 12 månader efter ordinarie examinationstillfälle. För följande 24 månader erbjuds ett examinationstillfälle per 12-månadersperiod på grund av befintliga resurser. Student som uttömt sina möjligheter enligt ovan kan begära ytterligare examinationstillfälle. Beslut om sådan utökning av antalet examinationstillfällen fattas av prefekt.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Responsive environments – An Interdisciplinary Manifesto on Design, Technology and the Human Experience, 2021, Actar Publishers, ISBN: English 9781948765442

Artikkelkompendium presenteras vid kursstart och görs tillgängliga via aktuell lärplattform.