



## KURSPLAN

### Användarupplevelse och gränssnitt

User experience and interfaces

15 högskolepoäng (15 credits)

**Kurskod:** ME1636

**Huvudområde:** Medieteknik

**Utbildningsområde:** Teknik

**Utbildningsnivå:** Grundnivå

**Fördjupning:** GIN - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

**Ämnesgrupp:** Datateknik

**Undervisningsspråk:** Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

**Gäller från:** 2022-01-17

**Fastställt:** 2020-06-05

#### 1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2020-06-05. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för teknik och estetik 2020-06-05 och gäller från 2022-01-17.

#### 2. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

#### 3. Syfte och innehåll

##### 3.1 Syfte

Kursen syftar till att ge kunskap och bygga förståelse för olika typer av digitala upplevelser genom olika användargränssnitt. Dessutom utvecklas studentens bedömningsförmåga av upplevelser och gränssnitt, med fokus på deras kvaliteter samt bidragande nyckelfaktorer, som led i framgångsrik design av digitala upplevelser.

##### 3.2 Innehåll

I kursen beskrivs och kategoriseras audiovisuella användarupplevelser såsom användargränssnitt. Särskilt fokus läggs vid egenskaper som gör skillnad för användarna. Tekniken bakom digitala upplevelser och gränssnitt introduceras, och tekniska faktorer av betydelse för upplevelser och gränssnitt behandlas. Studenter designar och prövar användartester med hänsyn till etiska perspektiv. Dessa samlade kunskaper och förmågor används sedan för ett undersökande projektarbete där studenten bedömer kvalitén i användarupplevelser och användargränssnitt med hjälp av självdesignade användartest, där resultaten analyseras och tolkas i syfte att stödja designprocesser.

#### 4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

##### 4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Förstå och kunna redogöra för olika typer av användarupplevelser och användargränssnitt
- Förstå deras användarupplevda egenskaper och bakomliggande nyckelfaktorer
- Ha grundläggande kunskap om användartester

##### 4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna sätta användarupplevelser och gränssnitt i relation med varandra
- Kunna länka mellan deras egenskaper och nyckelfaktorer
- Kunna designa användartester på grundläggande nivå

##### 4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna bedöma kvalitén i användarupplevelser och användargränssnitt
- Kunna förhålla sig till etiska aspekter av användartester

- Kunna analysera, tolka och diskutera resultat av användartester
- Kunna argumentera för lämpliga val av gränssnitt och bakomliggande teknik i en given kontext

## 5. Läraktiviteter

Kursinnehållet introduceras i föreläsningar och workshops, där studenten möter olika digitala upplevelser genom ändamålsenliga gränssnitt. Studenten får reda på bakomliggande tekniska fakta, samt möjlighet att diskutera grundläggande litteratur i seminarier. Dessutom introduceras användartester och enkla kvalitativa och kvantitativa utvärderingar av upplevelser och gränssnitt, så att studenterna kommer att kunna skaffa sig bärkraftiga beslutsunderlag om hur upplevelse och gränssnitt bör väljas, konfigureras och gestaltas under en designprocess.

Studenten prövar och vidareutvecklar sina kunskaper och färdigheter genom ett undersökande projektarbete om val och konfiguration av lämpliga gränssnitt för en upplevelse, som stöds av en väl analyserad användartest, samt presenteras och diskuteras under ett seminarium.

## 6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2205	Inlämningsuppgift	4 hp	GU
2215	Projektuppgift	8 hp	GU
2225	Presentation	3 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

Studenten erbjuds två tillfällen till examination inom 12 månader efter ordinarie examinationstillfälle. För följande 24 månader erbjuds ett examinationstillfälle per 12-månadersperiod på grund av befintliga resurser. Student som uttömt sina möjligheter enligt ovan kan begära ytterligare examinationstillfälle. Beslut om sådan utökning av antalet examinationstillfällen fattas av prefekt.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

## 7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

## 8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

## 9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Artikelkompendium presenteras vid kursstart och görs tillgängliga via aktuell lärplattform.

Evtl. Mattias Arvola: Interaktion och UX ; om att skapa en god användarupplevelse. Studentlitteratur 2020.