



KURSPLAN

Grundläggande anatomi och fysiologi Anatomy and Physiology I 7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: KMI42I

Huvudområde: Kursen ingår inte i något huvudområde på BTH

Utbildningsområde: Medicin

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fördjupning: GIN - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Ämnesgrupp: Medicin

Undervisningsspråk: Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Gäller från: 2020-10-01

Fastställd: 2020-10-01

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2019-11-04. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för hälsa 2020-10-01 och gäller från 2020-10-01.

2. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet + Matematik 2a alt 2b alt 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b alt 1a1 + 1a2.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursen syftar till att den studerande inhämtar kunskap om grundläggande anatomi och fysiologi.

3.2 Innehåll

Medicinsk terminologi
Homeostatiska funktioner
Grundläggande cell- och vävnadsbiologi
Huden
Nervsystemet
Sinnesorganen
Cirkulationssystemet
Respirationssystemet
Matspjälkningssystemet
Njursystemet och urinvägar
Rörelseapparaten
Reproduktionssystemet
Endokrinologiska systemet
Immunförsvaret
Basal hjärt- och lungräddning (basal HLR)
Vitala parametrar: temperatur, puls, blodtryck, andning och syremättnad

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna beskriva och förklara relevanta medicinska termer aktuella för kursen
- kunna ange olika organs normala fysiska placering i människokroppen
- kunna redogöra för homeostatiska funktioner i kroppen
- kunna redogöra för människans normala anatomi och fysiologi gällande:
 - grundläggande cell- och vävnadsbiologi
 - huden
 - nervsystemet
 - sinnesorganen

- cirkulationssystemet
- respirationssystemet
- matspjälkningssystemet
- njursystemet och urinvägarna
- rörelseapparaten
- reproduktionssystemet
- endokrinologiska systemet
- immunförsvaret
- kunna förklara förändringar i utförda mätningar av temperatur, puls, blodtryck, andning och syremättnad utifrån olika fysiska förutsättningar så som vila och aktivitet

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna utföra mätning av vitala parametrar som temperatur, puls, blodtryck, andning och syremättnad
- kunna registrera mätningar av vitala parametrar
- kunna redogöra för vad dessa vitala parametrar visar/är ett mått på
- kunna utföra basal HLR på träningsdocka

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna identifiera avvikelser i utförda mätningar av vitalparametrar utifrån normalvärde

5. Läraaktiviteter

Problembaserat lärande i form av enskilt arbete och arbete i grupp. Lärarledda introduktions- och resursföreläsningar. Färdighetsträning vid Kliniskt Träningscentrum. Hospitering. Undervisningen sker delvis via webbaserad lärplattform.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2005	Salstentamen 1	2,5 hp	GU
2015	Salstentamen 2	3 hp	GU
2025	Laboration 1	0,5 hp	GU
2035	Laboration 2	0,5 hp	GU
2045	Laboration 3	0,5 hp	GU
2055	Laboration 4	0,5 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

För betyget Godkänd ska kursens lärandemål vara uppnådda.

Kursen innehåller obligatoriska moment i form av basgruppstillfällen med tillhörande individuella läraryrunderlag (ILU). Obligatorisk närvaro i samtliga basgruppstillfällen som ingår i kursen utgör förutsättning för betyg. Om student inte kan fullgöra enstaka obligatoriskt moment ges möjlighet till ersättningsuppgift i form av motsvarande basgruppstillfälle och inlämning av ILU. Om student inte kan fullgöra flera av de obligatoriska momenten erbjuds studenten delta i motsvarande basgruppstillfällen kommande termin. Omexamination erbjuds enligt Studieadministrativa regler för utbildning på förberedande nivå, grundnivå och avancerad nivå vid Blekinge Tekniska Högskola.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Henriksson, O. (senaste upplaga). Värt att veta om vätskebalans: Lärobok om vatten-, elektrolyt – och syra-basbalans. Lund: Studentlitteratur.

Haug, E., Bjålie, J.G., Sand, O. & Sjaastad, Ø. V. (senaste upplaga). Människokroppen. Fysiologi och Anatomi. Stockholm; Liber AB.

Smith, J., & Roberts, R. (senaste upplagan). Vitalparametrar i sjuksköterskans perspektiv. En introduktion till kliniska observationer. Lund: Studentlitteratur.

Mini-Anne docka, beställs på www.hlr.nu

Dessutom kan det tillkomma resurslitteratur, elektroniska resurser, vetenskapliga artiklar etc. aktuella för kursen.