



KURSPLAN

Perspektiv på ledarskap Perspectives on Leadership 7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: IY2630

Huvudområde: Industriell ekonomi och management

Utbildningsområde: Teknik

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fördjupning: AIN - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Engelska

Gäller från: 2023-08-28

Fastställt: 2023-03-01

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2021-12-13. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för industriell ekonomi 2023-03-01 och gäller från 2023-08-28.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs högskoleingenjörsexamen om 180 hp alternativt kandidatexamen inom tekniskt område, inklusive ett självständigt arbete. Vidare krävs 5 högskolepoäng inom industriell ekonomi, företagsekonomi eller motsvarande. Två års arbetslivserfarenhet inom tekniskt/ingenjörsmässigt verksamhetsområde, som relaterar till ledarskap och management. Engelska 6.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Syftet med kursen är att studenten ska utveckla sin förmåga att, med relevans för ingenjörssrollen, samordna arbete i moderna organisationer, fördjupa sin kritiska förmåga kring begreppet ledarskap samt kunna diskutera alternativ till ledarskap.

3.2 Innehåll

Kursen behandlar historiska och organisatoriska sammanhang i vilka ledarskapsprocesser ingår. Organisationens kontext är avgörande liksom industriella, professionella, kulturella, samhälleliga och ideologiska sammanhang. Den typ av ledarskap som behandlas i kursen, med relevans för ingenjörssrollen, är ledarskap i moderna organisatoriska sammanhang inom både den privata och offentliga sektorn. Moderna organisatoriska sammanhang utmärks ofta av att människor frivilligt låter sig ledas i fråga om förståelse och tolkning av vad som är nödvändigt och önskvärt att åstadkomma. Interaktion mellan ledare och följare är därför central. Kursen behandlar även social hållbarhet.

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- redogöra för ledarskapets utveckling utifrån ett historiskt perspektiv
- resonera kring samband mellan organisationens kontext, ledarskap och social hållbarhet
- resonera kring ledarskap och samordning av arbete i moderna organisationer

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- definiera och använda teoretiska ledarskapsbegrepp och uttryck på ett relevant sätt med hänsyn taget till kontexten
- skriftligen resonera kring ledarskapsfrågor med stöd av och hänvisning till källor

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- kritiskt reflektera kring ledarskapsfrågor utifrån olika teoretiska och kontextuella perspektiv
- kritiskt reflektera kring relationen ledare och följare
- kritiskt reflektera kring ledarskap och social hållbarhet

5. Läraktiviteter

Kursens läraktiviteter består av förinspelade föreläsningar, användning av reflexionsmaterial i form av kortare föreläsningsavsnitt, litteratur och vetenskapliga artiklar samt inlämningsuppgifter.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2310	Inlämningsuppgift 1	1 hp	GU
2320	Inlämningsuppgift 2	2 hp	GU
2330	Inlämningsuppgift 3[1]	4,5 hp	AF

[1] Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd.

För att få godkänt kursbetyg krävs att samtliga inlämnade uppgifter uppnått betyget godkänt.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Alvesson, Blom, Svenningsson, Reflexive Leadership. Organising in an imperfect world, Sage Publications; New York. Senaste upplagan
Northouse, Theory and Practice, Sage Publications; New York. Senaste upplagan.
Vetenskapliga artiklar om max 100 sidor kan tillkomma

10. Övrigt

Denna kurs ersätter kursen IY2602