



KURSPLAN

Avancerad forskningsmetod och design

Advanced Research Method and Design

7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: IY2619

Huvudområde: Industriell ekonomi och management

Utbildningsområde: Teknik

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fördjupning: AIF - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Engelska

Gäller från: 2022-01-25

Fastställd: 2022-01-25

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2019-10-17. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för industriell ekonomi 2022-01-25 och gäller från 2022-01-25.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs genomgången kurs i Statistik och ekonometri, 7,5 hp.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Syftet med kursen är att studenterna utvecklar fördjupade kunskaper om vetenskapsteorier och forskningsmetodik för både kvalitativa och kvantitativa studier inom industriell ekonomi. Viktiga aspekter i kursen är formulering av forskningsproblem och forskningsfrågor, förankring i tidigare forskning, tillämpning och motivering av olika metodstrategier samt vetenskaplig slutledning och syntes baserat på såväl kvantitativa som kvalitativa forskningsansatser. Även om kursen behandlar såväl kvalitativa som kvantitativa ansatser så är huvudfokus på kvantitativa ansatser för analys av stora datamängder.

3.2 Innehåll

- vetenskapsteori- och filosofi
- forskningsdesign inom vetenskapsparadigmet naturalism, dess tillämpning samt svagheter och styrkor
- forskningsdesign inom vetenskapsparadigmet positivism, dess tillämpning samt styrkor och svagheter
- vetenskapsparadigmet pragmatism
- metoder för forskning med tonvikt på utformningen av hypotes och hypotesprövning inom industriell ekonomi och management
- datainsamling, urvalsfrågor, förberedelse och analys av data, mättningsfrågor och statistiska inferenser
- kvantitativ analys med hjälp av relevanta statistiska test

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- redogöra för olika forskningsdesigner inom naturalism, positivism och pragmatism och applicerat på industriell ekonomi och management
- visa på både teoretiska och praktiska kunskaper om att planera, genomföra, analysera och presentera kvalitativt och kvantitativt vetenskaplig forskning inom området för industriell ekonomi och management
- förklara och redogöra för kopplingen mellan forskningsmetodik, etik och hållbarhet
- redogöra för och diskutera filosofiska och vetenskapsteoretiska grunder inom positivism, naturalism och pragmatism

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- diskutera paradigmens betydelse för val av forskningsdesign och metod

- analysera och diskutera relationen filosofi, vetenskapsteori och vetenskapsparadigm
- analysera och diskutera forskningsdesign inom de naturalistiska och positivistiska vetenskapsparadigmen samt diskutera styrkor och svagheter i dessa
- granska olika forskningsdesigner och metoder, analysera styrkor och svagheter, samt problematisera över dess tillämpningar
- identifiera och definiera problem relaterade till datainsamling och förberedelser för hypotesprövning
- analysera insamlade data eller registrerade data med hjälp av statistiska modeller
- genomföra dataanalys och hypotesprövning med statistikprogram
- presentera forskningsmetodik och rön i vetenskaplig text

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- kritiskt analysera forskningsdesigner inom de olika paradigmen och värdera hur de kan appliceras och tillämpas för studier inom industriell ekonomi och management
- beskriva och förklara begränsningar och antaganden i hypotestester

5. Läraktiviteter

Kursen innehåller föreläsningar, seminarier, grupparbete samt självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
1910	Inlämningsuppgift 1	2 hp	GU
1920	Inlämningsuppgift 2	2 hp	GU
1930	Salstentamen	3,5 hp	AF

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktigt funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga läresurser

Mark N.K. Saunders, Philip Lewis and Adrian Thornhill, "Research Methods for Business Students (Latest Edition)", PEARSON Publisher

Dessutom ingår vetenskapliga studier, rapporter och annat material om maximalt 500 sidor.