Blekinge Tekniska Högskola
Institutionen för industriell ekonomi

Revision: 5
Dnr: BTH-4.1.14-0455-2020

KURSPLAN

Principer inom ledarskap och management

Principles of leadership and management

7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: IY2602
Huvudområde: Industriell ekonomi och management
Utbildningsområde: Teknik
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Fördjupning: AXX - Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Ämnesgrupp: Industriell ekonomi och organisation
Undervisningsspråk: Engelska
Gäller från: 2020-08-31
Fastställd: 2020-08-06
Avvecklad: 2023-05-08

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2017-05-02. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för industriell ekonomi 2020-08-06 och gäller från 2020-08-31.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs Högskoleingenjörsexamen om 180 hp inom teknik inklusive ett självständigt arbete om 7,5 hp, 15 hp matematik/tillämpad matematik pågrundnivå/avancerad nivå, 5 hp industriell ekonomi och organisation, företagsekonomi eller motsvarande, Engelska B samt 2 års arbetslivserfarenhet.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Att arbeta som ingenjör innebär att man möter många utmaningar som inte i sig själva är tekniska. En ingenjör som arbetar i en organisation måste, för att prestera som bäst, också förstå och behärska managementfrågor och kunna kombinera dessa två kompetensområden. En framgångsrik ingenjör måste veta hur man kan leda både människor och processer i t ex produktutvecklingssammanhang. Den här kursen erbjuder verktyg för att hjälpa studenten att i framtiden fungera effektivt som ingenjör i en organisation, antingen som teammedlem, projektledare eller linjechef, vilket i sin tur kommer att förbättra resultaten av organisationens tekniska processer. Kursen syftar till att studenten ska tillägna sig en bred förståelse för olika typer av ledarskap, såväl linjeledarskap som projektledning. Särskilt fokus ligger på hur ingenjörskunskap samspelar med managementperspektiv och affärsmässighet, i sammanhang där teknik och ekonomi möts. Efter avslutad kurs, är studenten väl rustad för att utveckla och anpassa sitt ledarskap till olika typer av situationer.

3.2 Innehåll

Kursen behandlar ett flertal aspekter av ledarskap, med relevans för ingenjörsrollen, t ex: Ledaregenskaper, situationsanpassat ledarskap, etik och socialt ansvar, motivation, coachning, kreativitet och innovation (särskilt teknisk innovation), kommunikation och konfliktlösning, internationella aspekter av ledning.

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:
•kunna redogöra för och analysera indivuella och organisatoriska aspekter av ledarskap
•kunna redogöra och analysera ledarskapets betydelse för en organisations framgång
•kunna förklara och analysera olika projektledningsmetoder och deras underliggande antaganden
•kunna genomföra självständiga analyser av verkliga case, särskilt av produktutvecklingsprocesser, med hjälp av relevanta begrepp och modeller
•vara bekant med mångfaldsbegreppet och betydelsen av mångfald för en organisation
•kunna analysera ledarskap utifrån ett etiskt perspektiv
•kunna, genom att ha gjort reflexiva övningar, träna och visa utveckling av sina egna ledarskapsförmågor
Färdigheter och förmåga

•kunna syntetisera olika typer av professionell kunskap (särskilt teknisk och ekonomisk kunskap) som stöd i en beslutsprocess
•kunna uttrycka sig väl både muntligt och skriftligt inom området
•kunna genomföra litteraturöversikter och informationssökning inom området

4.2 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:
•ha, genom att ha genomfört självreflexiva övningar, tränat sin förmåga att bedöma sin egen kompetens samt behov av utveckling inom området

5. Läraktiviteter

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier, i vilka studenten förväntas delta aktivt. Studenten arbetar med olika typer av uppgifter, och får feedback på dessa, löpande under kursens gång. Studenten genomför uppgifter både självständigt och i grupp.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
1710	Individuell uppgift	1 hp	AF
1720	Gruppuppgift	2 hp	GU
1730	Reflexiv uppgift	1,5 hp	AF
1740	Rapport	3 hp	AF

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd.

Den skriftliga rapporten görs individuellt och utgör den slutliga examinationen på kursen. Övriga uppgifter görs under kursens gång. Slutbetyg på kursen sätts efter en sammanvägning av de tre individuella examinationsmomenten.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Mainbook:
DuBrin, A. J. (2015). Leadership: Research findings, practice, and skills. Nelson Education.
Latest version
One of following titles:
Tonnquist, Bo: Project management, Sanoma Utbildning, latest version.

A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide). Project Management Institute. Latest version
Lock, D (2019)Project Management. Taylor Francis. Latest version
Scientific papers and web-based material provided in the course.