



KURSPLAN

Forskningsmetodik i industriell ekonomi

Research methodology in industrial economics

7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: IY2596

Huvudområde: Industriell ekonomi och management

Utbildningsområde: Teknik

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fördjupning: AXX - Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Ämnesgrupp: Industriell ekonomi och organisation

Undervisningsspråk: Engelska

Gäller från: 2018-08-01

Fastställd: 2018-03-01

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2016-05-16. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för industriell ekonomi 2018-03-01 och gäller från 2018-08-01.

2. Förkunskapskrav

Högskoleingenjörsexamen om 180 hp inom teknik inklusive ett självständigt arbete om 7,5 hp, 15 hp matematik/tillämpad matematik på grundnivå/avancerad nivå, 5 hp industriell ekonomi och organisation, företagsekonomi eller motsvarande, Engelska B samt 2 års arbetslivserfarenhet.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Syftet med kursen är att ge studenter kunskaper om vetenskapsteorier och forskningsmetodik för både kvalitativa och kvantitativa studier inom industriell ekonomi. I detta ingår att formulera forskningsproblem, behandla urval och utformning av forskningsansats och design såväl som kritiskt kunna utvärdera olika forskningsdesigner. Studenten ska, efter genomgången kurs, ha förvärvat kunskap om hur man genomför och rapporterar en vetenskaplig studie.

3.2 Innehåll

Kursen omfattar formulering av forskningsproblem och frågor som är grundade i tidigare forskning. Kursen omfattar även tillämpning av och motivering av forskningsstrategier och vetenskaplig induktion/deduktion och synteser som omsluter såväl kvantitativa metoder som kvalitativa metoder.

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Ha generell kunskap om forskningsdesign i naturalism, positivism och pragmatistiska paradigmer och deras underliggande filosofiska betydelser som är tillämpliga inom industriell ekonomi och management.
- Ha teoretisk och praktisk kunskap om hur man planerar, bedriver, analyserar och presenterar kvalitativ och kvantitativ forskning inom industriell ekonomi och management.
- Ha kunskap om forskningsmetoder och etik.

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna analysera och diskutera förhållandet mellan filosofi, vetenskapsteori och olika vetenskapliga paradigmer.
- Kunna analysera och diskutera grunden för forskningsdesign i de naturalistiska och positivistiska forskningsparadigmerna samt deras fördelar och nackdelar
- Kunna kritiskt bedöma olika forskningsdesigner och metoder samt analysera styrkor och svagheter samt problematisera deras tillämplighet
- Kunna identifiera och definiera problem relaterade till insamling av data och förbereda test av hypoteser
- Kunna analysera insamlad data med adekvata statistiska metoder
- Kunna genomföra statistisk dataanalys och test av hypoteser med statistikprogramvara

- Kunna presentera forskningsmetodik på ett vetenskapligt lämpligt sätt
- Känna till grunderna för analys av kvalitativa data
- Veta hur man skriver vetenskapliga rapporter baserade på kursens innehåll
- Veta hur man använder statistikprogramvara, för denna kursen, på ett relevant sätt

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna kritiskt granska och analysera forskningsdesign i de olika forskningsparadigm och bedöma hur de kan användas i studier inom industriell ekonomi och management
- Kunna beskriva och förklara begränsningar i tester av hypoteser och kvantitativa dataanalys

5. Läraktiviteter

Undervisning genom online-baserade föreläsningar, seminarier eller diskussioner.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
I810	Rapport 1	1,5 hp	GU
I820	Rapport 2	1,5 hp	GU
I830	Hemtentamen	4,5 hp	AF

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd.

För att få ett slutbetyg på kursen måste alla examinationsmoment vara godkända (G, G och E). För att uppnå slutbetyg D-A måste rapporterna ha godkänts (G, G) tillsammans med ett betyg D-A på hemtentamen.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Ghuari, Peter, Gronhaug, Kjell (latest edition). Research methods in business studies. Prentice Hall

A selection of articles provided by the course instructor.

Referenslitteratur:

Pallant, J. (latest edition). SPSS survival manual. McGraw-Hill Education (UK).