



KURSPLAN

Ledarskap och organisation i kunskapsintensiva miljöer Leadership and Organization in Knowledge Intensive Work 6 högskolepoäng (6 credits)

Kurskod: IY1428

Huvudområde: Industriell ekonomi och management

Utbildningsområde: Teknik

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fördjupning: GIF - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Ämnesgrupp: Industriell ekonomi och organisation

Undervisningsspråk: Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Gäller från: 2018-06-29

Fastställt: 2018-06-29

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2017-03-08. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för industriell ekonomi 2018-06-29 och gäller från 2018-06-29.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs avklarad kurs Teknisk introduktionskurs med ingenjörsmetodik, 8 hp eller Grunder i spelutveckling, 8 hp.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursen syftar till att studenten ska utveckla bred kunskap om och förståelse av teoretiska grunder för olika typer av ledarskap/grupper i kunskapsintensiva miljöer på ett sätt som möjliggör systematisk analys av eget ledarskap. Studenten skall speciellt utveckla förståelse och förmåga att balansera en ledarskaps och entreprenöriell roll i relation till en operativ roll där teknik är ett centralt element för organisationen. Efter avslutad kurs, är studenten väl rustad för att analysera och förstå ledarskap i olika typer av situationer.

3.2 Innehåll

Inom ramen för kursen kommer tre övergripande och inbördes relaterade områden inom organisationsteori och ledarskap behandlas:

- Urval av teorier som beskriver individers och grupperns organisatoriska beteende.
- Urval av ledarskapsteorier avseende beteende och stilar.
- Interna/externa organisatoriska ramvillkor för organiserat arbete och ledarskap i kunskapsintensiva miljöer.

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- beskriva ett urval av teorier inom organisation och ledarskap.
- förklara hur teorier inom organisationsteori och ledarskap påverkar specifika situationer.
- tillämpa teorier, modeller och begrepp inom organisationer i kunskapsintensiva miljöer.
- identifiera möjliga organisatoriska och ledarskapsrelaterade orsaker till utfall av individers, arbetslags och företags prestationer.

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- analysera eget och andras ledarskap
- praktisera ledarskap genom att ta ansvar för den egna individens och gruppens utveckling och lärande.
- redogöra för ingenjörsmässiga organisatoriska och ledarskapsmässiga aspekter.
- demonstrera akademiskt skrivande.

5. Läraaktiviteter

Inom ramen för kursen erbjuds föreläsningar, praktiska övningar samt tematiserade gästföreläsningar, men också en tematiserad seminarieriserie baserad på urval av vetenskapliga artiklar.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
1810	Seminarium	2 hp	GU
1820	Hemtentamen	4 hp	AF

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd.

För godkänt slutbetyg i kursen förutsätts att samtliga examinationsmoment har genomförts med minst godkänt betyg (E på Hemtentamen samt G på Seminarium). För slutbetyget D-A krävs godkänt på Seminarium samt betyg D-A på Hemtentamen.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Buchanan, D. A., & Huczynski, A. A. (senaste upplagan). Organizational behaviour. Pearson education.

Artikelkompendium enligt anvisningar från ansvarig lärare i samband med kursstart.

Referenslitteratur:

Simon, H. (1978). Administrative behavior, senaste upplagan. New York: Free Press