



## KURSPLAN

### Ledarskap och organisation i kunskapsintensiva miljöer Leadership and Organization in Knowledge Intensive Work 6 högskolepoäng (6 credits)

**Kurskod:** IY1428

**Huvudområde:** Industriell ekonomi och management

**Utbildningsområde:** Teknik

**Utbildningsnivå:** Grundnivå

**Fördjupning:** GIF - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

**Ämnesgrupp:** Industriell ekonomi och organisation

**Undervisningsspråk:** Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

**Gäller från:** 2018-06-29

**Fastställt:** 2018-06-29

#### 1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2017-03-08. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för industriell ekonomi 2018-06-29 och gäller från 2018-06-29.

#### 2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs avklarad kurs Teknisk introduktionskurs med ingenjörsmetodik, 8 hp eller Grunder i spelutveckling, 8 hp.

#### 3. Syfte och innehåll

##### 3.1 Syfte

Kursen syftar till att studenten ska utveckla bred kunskap om och förståelse av teoretiska grunder för olika typer av ledarskap/grupper i kunskapsintensiva miljöer på ett sätt som möjliggör systematisk analys av eget ledarskap. Studenten skall speciellt utveckla förståelse och förmåga att balansera en ledarskaps och entreprenöriell roll i relation till en operativ roll där teknik är ett centralt element för organisationen. Efter avslutad kurs, är studenten väl rustad för att analysera och förstå ledarskap i olika typer av situationer.

##### 3.2 Innehåll

Inom ramen för kursen kommer tre övergripande och inbördes relaterade områden inom organisationsteori och ledarskap behandlas:

- Urval av teorier som beskriver individers och grupperns organisatoriska beteende.
- Urval av ledarskapsteorier avseende beteende och stilar.
- Interna/externa organisatoriska ramvillkor för organiserat arbete och ledarskap i kunskapsintensiva miljöer.

#### 4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

##### 4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- beskriva ett urval av teorier inom organisation och ledarskap.
- förklara hur teorier inom organisationsteori och ledarskap påverkar specifika situationer.
- tillämpa teorier, modeller och begrepp inom organisationer i kunskapsintensiva miljöer.
- identifiera möjliga organisatoriska och ledarskapsrelaterade orsaker till utfall av individers, arbetslags och företags prestationer.

##### 4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- analysera eget och andras ledarskap
- praktisera ledarskap genom att ta ansvar för den egna individens och gruppens utveckling och lärande.
- redogöra för ingenjörsmässiga organisatoriska och ledarskapsmässiga aspekter.
- demonstrera akademiskt skrivande.

## 5. Läraaktiviteter

Inom ramen för kursen erbjuds föreläsningar, praktiska övningar samt tematiserade gästföreläsningar, men också en tematiserad seminarieriserie baserad på urval av vetenskapliga artiklar.

## 6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
1810	Seminarium	2 hp	GU
1820	Hemtentamen	4 hp	AF

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd.

För godkänt slutbetyg i kursen förutsätts att samtliga examinationsmoment har genomförts med minst godkänt betyg (E på Hemtentamen samt G på Seminarium). För slutbetyget D-A krävs godkänt på Seminarium samt betyg D-A på Hemtentamen.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

## 7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

## 8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

## 9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Buchanan, D. A., & Huczynski, A. A. (senaste upplagan). Organizational behaviour. Pearson education.

Artikelkompendium enligt anvisningar från ansvarig lärare i samband med kursstart.

Referenslitteratur:

Simon, H. (1978). Administrative behavior, senaste upplagan. New York: Free Press