



KURSPLAN

Regional planering med internationella perspektiv

Regional planning with international perspectives

15 högskolepoäng (15 credits)

Kurskod: FM2608

Huvudområde: Fysisk planering

Utbildningsområde: Teknik

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Fördjupning: AIF - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Ämnesgrupp: Fysisk planering

Undervisningsspråk: Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Gäller från: 2019-09-02

Fastställd: 2019-03-01

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2018-04-09. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för fysisk planering 2019-03-01 och gäller från 2019-09-02.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs genomgångna kurser motsvarande 60 hp på avancerad nivå inom huvudområdet fysisk planering varav minst 45 hp ska vara avklarade. Bland de avklarade kurserna ska kursen Introduktion till strategisk fysisk planering 15 hp ingå.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursens syfte är att diskutera och problematisera perspektiv på planering och policyutveckling på olika nivåer i olika kontexter och länder, med regional utveckling i fokus.

3.2 Innehåll

Kursen behandlar svensk och internationell regional planering och policyutveckling samt skillnader i tradition, perspektiv och planeringssystem. Den påverkan som EU har fått samt centrala begrepp inom den europeiska planeringen, såsom ESDP och Territorial Agendas, diskuteras och problematiseras. Relevanta svenska och internationella exempel på regionala planeringsprocesser studeras och ett projekt med regionalt fokus genomförs i kursen.

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- känna till EU:s påverkan på den europeiska planeringen samt ha förståelse för hur EU:s policy inom området har växt fram
- ha förståelse för den regionala planeringens förutsättningar i Sverige och internationellt

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kritiskt kunna analysera underlag, planeringsprocesser och planeringsfall med regionalt fokus
- kunna planera och genomföra ett avancerat projekt med regionalt fokus

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna reflektera kring planering som något kontingent, det vill säga beroende av kulturell, administrativ, juridisk och politisk kontext
- självständigt kunna värdera och diskutera planeringsfall och processer

5. Läraktiviteter

Föreläsningar och en studieresa. Ett projekt genomförs och paper skrivs i denna kurs, samtliga moment med fokus på den regionala planeringen.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
I910	Projektuppgift	7 hp	AF
I920	Inlämningsuppgifter	4 hp	AF
I930	Seminarier	4 hp	GU

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Faludi, Andreas (2010): Cohesion, coherence, cooperation. European spatial planning coming of age. Routledge.
ISBN 9781136904899

Territorial Agenda (2010): Territorial Agenda of the European Union 2020. Towards an Inclusive, Smart and Sustainable Europe of Diverse Regions

10. Övrigt

Denna kurs ersätter kursen FM2589